



## **ANEXO VII - Conteúdo Programático**

**Decreto 97/2025** - Processo de escolha para o cargo de Diretor Escolar,  
das Escolas Municipais e Centros Municipais de Educação Infantil de Apucarana

### **Língua Portuguesa**

**Análise e Interpretação de Textos:** Compreensão global, estrutura, ideias principais e secundárias, pressuposições e inferências, significados e substituição de palavras e expressões, gêneros textuais, linguagem, variedades linguísticas, registros formais e informais, nexos e outros recursos coesivos; **Textualidade:** Coesão, coerência, argumentação, identificação de frases corretas e incorretas, intertextualidade; **Fonologia e Ortografia:** Letras, fonemas, encontros vocálicos, dígrafos, encontros consonantais, sílabas, acentuação gráfica, ortografia, emprego dos porquês, hífen, sinais de pontuação; **Morfologia:** Classes de palavras variáveis e invariáveis, reconhecimento, classificação, uso e flexão; **Semântica:** Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos, denotação, conotação, figuras de linguagem; **Sintaxe:** Análise sintática (interna e externa), concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, pontuação, crase.

### **Matemática**

Operações Matemáticas Fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão, operações com números naturais e números racionais, operações com frações, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum; Situações Problemas; Teoria dos Conjuntos; Funções exponenciais; Raciocínio lógico; Polinômios; Probabilidades; Fatoração; Potenciação; Regra de três simples e composta; Juros simples e composto; Razão e proporção; Porcentagem; Medidas de tendência central (média, mediana e moda) e de dispersão (desvio-médio, desvio-padrão e variância); Grandezas proporcionais; Sistema de medidas decimais: metro, metro quadrado e cúbico, litro, grama. Média aritmética simples e ponderada. Sistema Monetário Brasileiro. Noções básicas de estatísticas, gráficos e tabelas.

### **Atualidades**

**Tópicos relevantes e/ou atuais, suas inter-relações e vinculações históricas, nas áreas de:** segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, energia, relações internacionais, meio ambiente, desenvolvimento sustentável e ecologia; **Serviço Público:** Relações Humanas no Trabalho - Princípios básicos; Comunicação e relacionamento interpessoal; Comportamento individual e em grupo; Normas de conduta socialmente adequadas no ambiente de trabalho; Trabalho em equipe. **Trato social:** regras de convivência; Ética no serviço público.

### **Educação – Gestão Escolar e Gestão Democrática**

Princípios constitucionais da educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Legislação Complementar; Financiamento da Educação; Fundamentos históricos, filosóficos



e políticos da educação; Psicologia e educação; Gestão democrática na escola; Teoria e prática de currículo, incluindo o projeto político-pedagógico; Interação entre escola, família e comunidade; Relações entre educação, sociedade e prática escolar; Educação em Direitos Humanos; História da Educação Brasileira; Proposta pedagógica e autonomia da escola; Avaliação do processo educativo; Prática pedagógica: métodos e princípios; Educação especial; BNCC, Referencial Curricular do Paraná; Organização do tempo e espaço nas instituições de educação infantil e ensino fundamental; Noções de Administração: Teorias da Administração Geral, Gestão de Pessoas, Liderança e Tomada de Decisão; Gestão dos espaços físicos e patrimônio; Gestão dos processos administrativos da escola; Organização do trabalho escolar; Organização dos registros e documentação escolar; Gestão Escolar participativa; Gestão da proposta pedagógica; Processos democráticos e participativos na escola; Projeto Político-Pedagógico; Currículo e gestão escolar; Aplicabilidade do Calendário Escolar; Formação Continuada; Gestão do processo de ensino e aprendizagem; Planejamento e Prática em Gestão Escolar; Liderança, Gerenciamento e Gestão de Pessoas; Fatores que interferem no processo ensino-aprendizagem e alternativas de superação das dificuldades encontradas; Indicadores educacionais e sociais; Construção de ações de melhoria da aprendizagem; Avaliação escolar; Construção de projetos pedagógicos da escola; Professor, aluno e práticas pedagógicas; Orientação de recursos humanos para alcance de resultados pedagógicos; Convivência escolar e mediação de conflitos no contexto escolar; Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE; Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.

### **Normas Legais:**

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Da Ordem Social - Art. 193 a 232;  
BRASIL. Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;  
BRASIL. Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;  
BRASIL. Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial;  
BRASIL. Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência;  
BRASIL. Lei nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação – PNE;  
BRASIL. Lei nº 14.113/2020 - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb);  
BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2/2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular;  
BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 4/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica;  
BRASIL. Resolução nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos;  
BRASIL. Parecer CNE/CP nº 3/2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Apucarana, 28/02/2025.

**Comissão Central**