



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# **Relatório de**

# **Monitoramento**

# **Plano Municipal de Educação**

# **de Apucarana - 2022**

Lei 062/2015 – criação do PME  
Lei 071/2018 – alterações no PME

**Apucarana/PR**





## SUMÁRIO

	<b>Apresentação</b>	<b>5</b>
<b>01</b>	<b>Dados de Referência do Relatório</b>	<b>7</b>
	Comissão Coordenadora	9
	Equipe Técnica	10
<b>02</b>	<b>Comportamento das Metas e Estratégias no período</b>	<b>13</b>
I	Educação Infantil	15
II	Ensino Fundamental	19
III	Ensino Médio	24
IV	Educação Especial Inclusiva	26
V	Alfabetização	31
VI	Educação Integral	35
VII	Aprendizado adequado na Idade Certa	39
VIII	Escolaridade Média	43
IX	Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos	45
X	Educação de Jovens e Adultos integrado à Educação Profissional	50
XI	Educação Profissional	52
XII	Educação Superior	54
XIII	Titulação de Professores da Educação Superior	62
XIV	Pós-Graduação	64
XV	Formação de Professores	66
XVI	Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores	70
XVII	Valorização dos Professores	73
XVIII	Plano de Carreira Docente	75
XIX	Gestão Democrática	78
XX	Financiamento da Educação	82
<b>03</b>	<b>Conclusões e Recomendações</b>	<b>85</b>
<b>04</b>	<b>Anexos</b>	<b>87</b>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# Plano Municipal de Educação

## MONITORAMENTO

2022

Página 4

Apucarana



## APRESENTAÇÃO

O presente relatório apresenta importantes subsídios para a reflexão sobre os principais desafios a serem enfrentados pelo município. Até o momento, das 275 estratégias traçadas no Plano Municipal de Educação, 201 foram concluídas, com poucas para serem cumpridas até 2025. Assim, a execução das ações propostas objetiva a redução das desigualdades e o desenvolvimento educacional de forma equitativa.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## **01) DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Tipo de Relatório	<b>X</b>	Monitoramento
-------------------	----------	---------------

ANO **2022**

**FICHA DE MONITORAMENTO DO PME**  
**PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE APUCARANA**

Cód. do Município	4101408	Município	Apucarana		
Microrregião	Apucarana	Mesorregião	Norte Central Paranaense	UF	PR
Plano Municipal de Educação	Lei 062 / 2015, revisado pela Lei 071 / 2018				
Períodos previstos de Avaliação	Bienal	Ano da primeira avaliação	2017		
<b>Comissão Coordenadora de Monitoramento do PME 2022</b>  <b>Portaria 273/2022 SGP (ANEXO 01)</b>	<b>Autarquia Municipal de Educação - AME</b> Titular: Margarete Maria Baldini Suplente: Lucelene Rodrigues Faria Palogan <b>Conselho Municipal de Educação - CME</b> Titular: Neucione Prado Pedroso de Oliveira Suplente: Adriana Aparecida Rufino da Mota Beletatti <b>Núcleo Regional de Educação - NRE</b> Titular: Neucely Gonçalves Vicente Ribeiro Suplente: Afife Maria dos Santos Mendes Fontanini <b>Poder Legislativo</b> Titular: Telma Elizabeth Lemos Reis Suplente: José Carlos Sabino da Silva <b>Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Apucarana e Região – SINDSPA</b> Titular: Meire Terezinha de Brito Suplente: Tarcília de Brito Silva <b>Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná – APP NS Apucarana</b> Titular: Marlene Aparecida Pavani dos Santos Suplente: Clarice Aparecida Budach <b>Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB</b> Titular: Ana Maria Schmidt Suplente: Amanda Cristina da Costa Tavares <b>Conselho de Alimentação Escolar – CAE</b> Titular: Thairo Telles dos Santos Suplente: Elisangela Barroso Medina				



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	<p><b>Conselho Tutelar</b> <b>Titular:</b> André Reis Avelar <b>Suplente:</b> Camila Maiara Campideli</p> <p><b>Secretaria Municipal de Fazenda - SMF</b> <b>Titular:</b> Eduardo Chiavelli Puga <b>Suplente:</b> Eliana Massarente Maeda</p> <p><b>Secretaria Municipal do Meio Ambiente - SEMA</b> <b>Titular:</b> Carolina de Cássia Cainelli Oliveira <b>Suplente:</b> Rodrigo Cesar dos Santos Vida</p> <p><b>Autarquia Municipal de Saúde - AMS</b> <b>Titular:</b> Angélica Ferreira Domingues <b>Suplente:</b> Thais Angélica Pepato Oliviere</p> <p><b>Ensino Superior do Município de Apucarana - IES</b> <b>Titular:</b> Eromi Izabel Hummel <b>Suplente:</b> Rosana Meire Cazadei Rezende</p> <p><b>Secretaria Municipal de Assistência Social - SAS</b> <b>Titular:</b> Jamile Coutinho de Freitas <b>Suplente:</b> Soraia Braga de Souza</p>
--	--

<p><b>Equipe Técnica de Monitoramento do PME 2022</b></p> <p>-</p> <p><b>Portaria 273/2022 SGP (ANEXO 01)</b></p>	<p><b>Adalir Correia Martinez</b> <b>Adilson Fernandes da Cruz</b> <b>Adriana Carla Garcia Bassaco</b> <b>Alécio Henrique Colombo</b> <b>Ana Lucia Orsi Teixeira de Assis</b> <b>Claudemir Ockner</b> <b>Edmilson Antonio Canesin</b> <b>Élida Lusia Fenato</b> <b>Evelyn Bispo da Silva</b> <b>Gisele Cristina Feskiu</b> <b>Guilherme Cassarotti Ferigato</b> <b>Henrique Alexandre Foganholi</b> <b>Jaqueline de Oliveira Erick</b> <b>Kátia Regina Martins Bilotti</b> <b>Léia Sofia Soares dos Santos Viale</b> <b>Lucas Antonio Chiarelli</b> <b>Luciano da Cunha Magalhães</b> <b>Marlene Mariotto Gaspar</b> <b>Mônica Patrícia Costa</b> <b>Rosana Braz da Silva</b> <b>Simoni Cristina da Silva</b> <b>Thaís Angélica Carneiro Moreira</b> <b>Zélia Souza Santos Vaz</b></p>
---	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Outros participantes</b>	Sebastião Ferreira Martins Junior <b>Prefeito do Município de Apucarana</b>	
	Paulo Sérgio Vital <b>Vice-Prefeito do Município de Apucarana</b>	
	Franciley Preto Godoi <b>Presidente da Câmara Municipal de Vereadores de Apucarana</b>	
	Marli Regina Fernandes da Silva <b>Diretora Presidente da Autarquia Municipal de Educação</b> <b>Secretária Municipal de Desenvolvimento Humano</b>	
<b>Contatos de referência:</b>	<b>43 3308 1699</b>	<a href="mailto:monitoramentopmeapucarana@gmail.com"><u>monitoramentopmeapucarana@gmail.com</u></a>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## **02) COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 01</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Centros Municipais de Educação Infantil, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) até o ano de 2016 e 100% (cem por cento) de atendimento para as crianças de até 03 anos ao final da vigência deste plano.</i>

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 1A</b>	Proporção de pessoas de 04 a 05 anos matriculadas na pré-escola
<b>Conceitos e definições</b>	Percentual de crianças de 04 e 05 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Número de pessoas de 04 e 05 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 04 e 05 anos}) \times 100$
<b>Unidade de medida</b>	% de pessoas.

<b>Indicador 1B</b>	Proporção de pessoas de 0 a 03 anos matriculada em creche.
<b>Conceitos e definições</b>	Percentual de crianças de 0 a 03 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Número de pessoas de 0 a 03 anos matriculadas em creche} / \text{Número total de pessoas de 0 a 03 anos}) \times 100$
<b>Unidade de medida</b>	% de pessoas.

### ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 01</b>		
<b>Total de Estratégias</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Iniciadas</b>
<b>18</b>	<b>15</b>	<b>03</b>
<b>Não Iniciadas</b>	<b>Atrasadas</b>	
<b>-</b>	<b>-</b>	



## COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADORES	
	01 A	01 B
2014	77,9%	34,9%
2015	80,1%	26,8%
2016	84%	39,5%
2017	87,7%	42,6%
2018	91,9%	42,3%
2019	99,9%	46,8%
2020	88,9%	41%
2021	89%	29,8%
2022		
2023		
2024		
2025		

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2022 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

## COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

A meta 01 do Plano Municipal de Educação de Apucarana é composta por 18 estratégias, das quais 15 já estão concluídas e 03 estão em andamento. O município de Apucarana, atende 100% da população na pré-escola, com idade de 4 e 5 anos de idade. Para essa faixa etária, observa-se o comparativo do 1º semestre de 2021 e 2022 em relação ao número de matrículas.



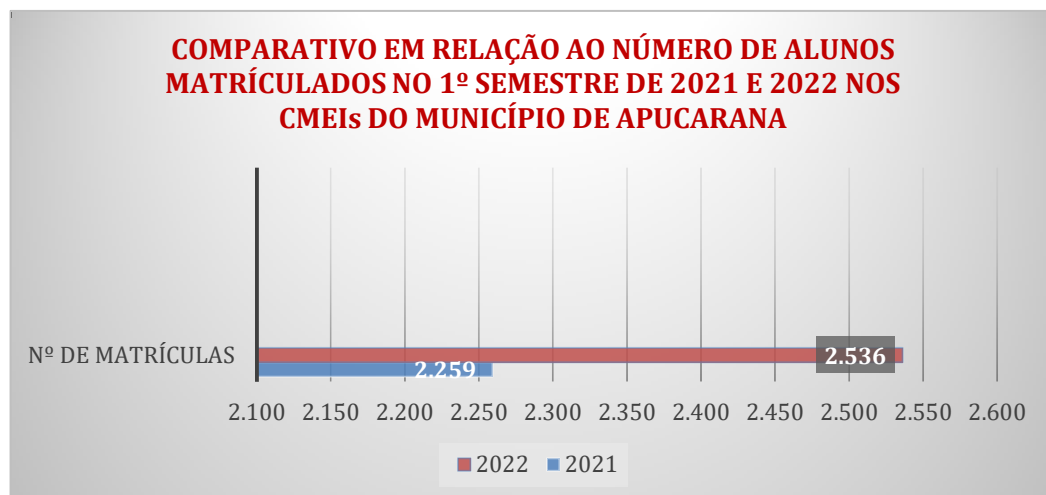
Fonte: Disponível em: SERE – Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED. Censo Escola; Relatório Censo Escolar; Turma/Nível/Modalidade. <https://www.sere.pr.gov.br/>. Acesso em: 19 de novembro de 2022.





## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Conforme as reformas, ampliações e inaugurações de CMEIs, o município está gradativamente atendendo as solicitações de vagas para a faixa etária a partir de 04 meses a 03 anos de idade, mesmo não sendo um ensino obrigatório, houve um aumento significativo de procura nos CMEIs, conforme dados abaixo:



Fonte: Disponível em: SERE – Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED.  
Censo Escola; Relatório Censo Escolar; Turma/Nível/Modalidade. <https://www.sere.pr.gov.br/>.  
Acesso em: 19 de novembro de 2022.

A Equipe Pedagógica da Autarquia Municipal de Educação realizou visitas em todos os CMEIs, verificando número de crianças matriculadas, frequentes e faltosos. Diante disso, pode-se observar que há muitas crianças que não estão frequentando, porém não há uma justificativa para essas faltas, o que ocasiona a ocupação de vaga sem estar frequentando. Com a demanda de protocolos de solicitações de vagas, houve a necessidade de se elaborar uma Instrução Normativa nº004/2022 (**ANEXO 02**), dispondo os procedimentos a serem adotados em relação ao acesso e permanência das matriculadas nos Centros Municipais de Educação Infantil, a fim de que possa ser ofertado um número maior de vagas à população.

A Autarquia Municipal de Educação realizou neste ano o chamamento de professores e assistentes infantis do concurso público realizado em 2020, para suprir a demanda exigida.

Dentre as novas construções dos prédios escolares, continuam em andamento 03 unidades de CMEIS pertencentes ao Programa Proinfância FNDE, com aproximadamente 70% de construção. Neste ano, foi inaugurado o Centro Municipal de Educação Infantil Laura Mareze Martinelli, denominado tipo 2 dentro do padrão Proinfância, com capacidade de atender 146 crianças. O CMEI Sol Nascente teve seu nome alterado neste ano, passando a ser CMEI Professora Tatiane Andréia Agrela Chinelli, onde o mesmo prédio passou por reforma e ampliação. Das unidades escolares municipais, há 03 escolas e 02 CMEIs em processo de reforma e ampliação do espaço para melhor atendimento dos estudantes, são elas: Juiz Luiz Fernando de Araújo Pereira, João Antônio Braga Cortes e Professora Maria Madalena Côco, os CMEIs Benedito Leugi e Izabel Holak com previsão de conclusão entre final de 2022 e início de 2023.



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nos Centros Municipais de Educação Infantil passaram a fazer parte do quadro de funcionários neste ano um coordenador pedagógico em cada instituição, no qual no decorrer do ano letivo passaram por formações continuadas com a Equipe Pedagógica da Autarquia Municipal, abordando suas atribuições e o papel do coordenador na instituição, sendo assim os conhecimentos adquiridos na esfera da formação continuada é o que auxiliarão o coordenador pedagógico a ajudar os professores de seu CMEI de maneira eficaz, em conjunto com os professores, oferecendo excelência no ensino das crianças na instituição.

Perante o exposto, conclui-se que o município de Apucarana está cumprindo a Meta 01, ofertando uma Educação Infantil de Qualidade em que a criança tem um espaço adequado para conviver, com propostas de atividades que enriquecem seu conhecimento no tempo em que está na instituição de ensino, a partir da orientação e cuidados de profissionais preparados.

**Thaís Angélica Carneiro Moreira**  
**Rosana Braz da Silva**  
**Adalir Correia Martinez**  
**Henrique Alexandre Foganholi**  
**Jaqueline de Oliveira**  
**Luciano da Cunha Magalhães**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 02</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Oferecer os 05 (cinco) primeiros anos do Ensino Fundamental a todas as crianças a partir de 06 (seis) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) conclua esta etapa de ensino até os 14 (catorze) anos de idade. Garantir a conclusão da etapa do Ensino Fundamental, anos finais, na idade recomendada nas escolas de campo municipais que ofertam esse ensino.</i>

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 2A</b>	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular
<b>Conceitos e definições</b>	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}) \times 100.$
<b>Unidade de medida</b>	% de Pessoas.

<b>Indicador 2B</b>	Nenhum
<b>Conceitos e definições</b>	$(\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído} / \text{População de 16 anos}) \times 100$
<b>Justificativa</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

### ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 02</b>		
<b>Total de Estratégias</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Iniciadas</b>
<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
<b>Não Iniciadas</b>	<b>Atrasadas</b>	
<b>-</b>	<b>-</b>	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO**

ANO	INDICADORES	
	02 A	02 B
2014	98,6%	
2015	97,2%	
2016	96,8%	
2017	96,8%	
2018	98%	
2019	97,2%	
2020	96%	
2021	93,1%	
2022		
2023		
2024		
2025		

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2022 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

**COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL**

A meta 2 é composta de 11 estratégias que se referem ao município, das quais as ações se desenvolvem constantemente para garantir a qualidade de educação e a conclusão do ensino fundamental na faixa etária adequada.

Até o prezado momento deste relatório, a Rede Municipal de Educação de Apucarana possui 7.206 estudantes matriculados no ensino fundamental, tendo um aumento de 4,07% referente ao total de matrículas no ano de 2021. É realizado anualmente um chamamento público no qual as instituições de ensino e a imprensa da Autarquia Municipal de Educação (AME), realizam a divulgação dos períodos de matrículas por meio das diferentes redes de comunicação do município. As matrículas são distribuídas em um raio de até 2 km da residência do estudante, em consonância com as disponibilidades de vagas nas instituições de ensino que pertencem a esse raio, seguindo o Sistema de Georreferenciamento do Paraná, do qual realiza o mapeamento de residências e escolas no Sistema SERE, através da conta de energia elétrica. Nos casos em que os estudantes não tiveram suas matrículas disponíveis na escola de seu bairro, eles poderão usufruir do transporte escolar que é atualmente composto de uma frota 40 veículos entre vans e ônibus além de uma frota terceirizada, com 31 motoristas para atendendo 1253 estudantes. Devido à distância e ao fato de que os horários de transporte público do município não são compatíveis com o horário de funcionamento das escolas do campo, dos distritos e da Escola Municipal Fernanda Acosta o transporte escolar também atende 64 professores e 3 serviços gerais.

Neste ano, a rede municipal de educação de Apucarana inaugurou, com projeto



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

de ampliação, a Escola Municipal Professora Maria Tereza Gebrim Preto com atendimento de regime integral, estando assim, com 31 unidades em regime integral e 5 em regime parcial. Abaixo segue a tabela das escolas que receberam melhorias em sua infraestrutura.

<b>Escola Municipal</b>	<b>Melhorias na infraestrutura</b>
<b>EM Humberto de Alencar Castelo Branco</b>	Reconstrução de cobertura e troca de cobertura do pátio, para melhor conforto térmico e acústico.
<b>EM João Antonio Braga Côrtes</b>	Cozinha e refeitório, sanitário dos estudantes, administrativo, vestuário, quadra e ampliação de salas de aula.
<b>EM João Batista</b>	Reconstrução de cobertura e melhoria na acessibilidade da rampa.
<b>EM José de Alencar</b>	Construção de cisterna para o aproveitamento de chuva, solucionando um problema de drenagem e escoamento.
<b>EM Juiz Luiz Fernando Araújo Pereira</b>	Construção de um bloco novo sendo cozinha, depósito de merenda, refeitório, lavanderia, D. M. L., sanitário dos funcionários, descontaminação.  No bloco existente: demolição da antiga cozinha deixando um pátio coberto maior, ampliação de um pátio aberto coberto, circulação acessível para a quadra, e reforma geral da escola.
<b>EM Mateus Leme</b>	Demolição de edificação e construção de muros novos, deixando o terreno preparado para uma futura ampliação.
<b>EM Professora Madalena Côco</b>	Cozinha e refeitório, administrativo, ampliação de salas de aula, sanitário dos estudantes e P. N. E., cobertura da entrada até a última sala de aula.

Seguindo a filosofia da igualdade, equidade e asseverando a promoção e a preservação de uma educação de qualidade que acolha todos os estudantes, são efetuadas na infraestrutura das escolas periodicamente pequenas reformas e manutenções elétricas, hidráulicas, bem como redes de esgoto, escoamento pluvial, solda de portão e corrimão; instalação, manutenção e organização de rede de internet, câmera, alarme e telefonia, entre outras; configuração de computadores e impressoras; são realizadas pelo Setor Operacional da Autarquia de Educação, conforme as solicitações realizadas pela equipe diretivas das escolas por meio de ofício.

Os menus, da merenda escolar do município de Apucarana, são desenvolvidos mensalmente pela equipe de nutricionistas da AME, seguindo as determinações da Resolução 06/2020, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, disponível a todos no site oficial da AME - <http://www.apucarana.pr.gov.br/ame/cardapios-da-merenda-escolar/>. Vale destacar que os cardápios apresentam a composição nutricional média da semana, por faixa etária. Analisando o cardápio é possível verificar a priorização aos alimentos com alto teor nutricional e frutas e legumes regionais da estação. Estudantes que



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

apresentam laudos de restrição alimentar, como diabetes, fenilcetonúria, intolerância a glúten ou lactose, recebem produtos específicos (**ANEXO 03**).

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
Pré Escola I e II - 4 e 5 anos	<b>942,29</b>	<b>148,34</b>	<b>22,76</b>	<b>28,97</b>
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	<b>1010,98</b>	<b>160,60</b>	<b>24,37</b>	<b>30,60</b>

Tabela de acompanhamento nutricional da quinta semana do mês de novembro de 2022.

Disponível em: <http://www.apucarana.pr.gov.br/ame/wp-content/uploads/2022/11/ESCOLA-INTEGRAL-NOVEMBRO-mod.pdf>.

Acesso em 01 de novembro de 2022.

São ofertados aos estudantes materiais escolares de qualidade e personalizados, para manter a equidade e igualdade a todos. Neste ano de monitoramento, os estudantes receberam um conjunto de materiais escolares correspondente à série em que estão matriculados. Com relação aos uniformes escolares, cada estudante será contemplado com duas camisetas de manga curta, uma camiseta de manga longa, uma jaqueta, uma calça e uma bermuda. A aquisição das vestimentas demandou recursos da ordem de R\$ 1.294.080,00 e nos materiais escolares foram aplicados R\$ 1.410.268,65, para atender os doze mil alunos da rede. Com a educação integral e de equidade um novo investimento foi realizado, adquirindo um sistema de ensino integrado, composto de livro do aluno, livro do professor, agenda, plataforma digital, assessoria digital e avaliações no valor de R\$ 3.931.099,20; como apontado pela reportagem postada no site da AME, em 26 de janeiro de 2022.

As unidades escolares detêm de Instâncias Colegiadas de representação da comunidade escolar, Associação de Pais, Mestres e Funcionários (APMF) e Conselho Escolar, sendo legalmente instituídos e regidos por estatutos. Essas colaboram com a equipe gestora das escolas quanto às medidas pedagógicas, análise e necessidade de encaminhamento à Rede de Proteção Social dos Direitos de Crianças e Adolescentes, na gestão escolar, aplicação e transparência dos recursos financeiros, garantindo a todos uma escola pública, gratuita e universal.

Visando o acesso, a permanência e o sucesso escolar dos estudantes, além de utilizar a estratégia Busca Ativa Escolar, as instituições de ensino mantêm-se interligadas ao setor de Recursos Humanos e o Centro de Apoio Multiprofissional ao Escolar à Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente e a Macro Rede de Enfrentamento à Violência contra Criança e Adolescente. As unidades escolares seguem as orientações acerca de procedimentos, rotinas e instrumentos para identificação e atuação sobre a Infrequência escolar em Apucarana, registradas na Ficha de Acompanhamento de Frequência do Estudante além de ações que previnem a ocorrências de faltas como disposto na Instrução Normativa 010/2021 (**ANEXO 04**). De 06 a 10 de julho foi realizada a mobilização pela frequência escolar, com duas faltas consecutivas, a escola já entra em contato com a família para saber o motivo da ausência do estudante, e a partir de sete faltas consecutivas, o



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

estabelecimento de ensino aciona o Conselho Tutelar. Até o momento do evento da mobilização, apenas 14 das 12,5 mil crianças da rede apresentavam baixa frequência escolar, esse número vem reduzindo no decorrer dos meses, essa informação reflete o grande trabalho efetuado pela rede municipal de educação de Apucarana.

**Evelyn Bispo da Silva**  
**Margarete Maria Baldini**  
**Henrique Alexandre Foganholi**  
**Jaqueline de Oliveira**  
**Lucas Antonio Chiarelli**  
**Luciano da Cunha Magalhães**

### COMENTÁRIOS SOBRE A META - ESTADUAL

Com relação à garantia da conclusão da etapa do Ensino Fundamental, em destaque os Anos Finais, na idade recomendada para as escolas de campo, sendo que temos no Município de Apucarana, C.E.C. Godomá Bevilacqua de Oliveira e o C.E.C. Coronel Luiz José dos Santos que estão realizando atendimento e permanência em 100% dos estudantes nessas escolas.

A respeito das estratégias em desenvolvimento, na rede estadual foram desenvolvidas ações pedagógicas, em 2021 e dando continuidade em 2022, como os Programas “Presente na escola”, “Se Liga” e “Mais Aprendizagem”, plataformas Redação Paraná, Inglês Paraná, Edutech, Matific, voltados ao Ensino Fundamental e Médio, além de serem propostas inovadoras, visam evitar a evasão escolar, ao aprimoramento da aprendizagem nos espaços escolares dos componentes curriculares elencados.

É realizado também, um trabalho pedagógico efetivo nas escolas de campo, com ações de inclusão para os educandos com deficiência, transtornos globais nas escolas de campo, estando de acordo com a Lei nº 12.796/2013.

**Adilson Fernandes da Cruz**  
**Alécio Henrique Colombo**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 03</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (Oitenta e cinco por cento)</i>

**FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 3A</b>	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.
<b>Conceitos e definições</b>	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
<b>Unidade de medida</b>	% de Pessoas.

<b>Indicador 3B</b>	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.
<b>Conceitos e definições</b>	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
<b>Unidade de medida</b>	% de Pessoas.

**ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS**

<b>Meta 03</b>		
<b>Total de Estratégias</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Iniciadas</b>
<b>17</b>	<b>05</b>	<b>09</b>
<b>Não Iniciadas</b>	<b>Atrasadas</b>	
<b>03</b>	<b>-</b>	





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADORES	
	03 A	03 B
2014	86,5%	61,5%
2015	91,6%	68,5%
2016	90,8%	68,9%
2017	87,5%	67,5%
2018	81,8%	62,6%
2019	72,8%	65,4%
2020	87,4%	68%
2021	72,2%	59,3%
2022		
2023		
2024		
2025		

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2022 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

**COMENTÁRIOS SOBRE A META - ESTADUAL**

Segundo dados do Censo 2020 mostra que temos 87,4% da população de 15 a 17 anos estão frequentando o Ensino Médio, comparando com os anos anteriores, houve uma queda das matrículas, sendo que um dos fatores a demografia, ou seja, a diminuição da população no estado do Paraná, de acordo com o INEP.

Ao analisarmos os dados do SAEB 2021, temos uma taxa de aprovação no município de Apucarana de 96,9%, sendo que em 2019 foi 86,8%, percebe-se que houve avanços neste Ensino Médio, Assim como, nota do IDEB de 4,9 em 2021 e no ano de 2019 foi 4,2, isso mostra que estamos avançando no ensino e aprendizagem nas escolas pública do municípios. A Secretaria de Educação e do Esporte do Paraná desenvolveu ações pedagógicas, como os Programas “Presente na escola”, “Se Liga” e “Mais Aprendizagem” que visam contribuir para uma maior permanência do estudante na escola e a sua formação na idade certa.

Estamos no primeiro ano de implementação do Novo Ensino Médio, partindo dos estudos do Referencial Curricular do Paraná e pondo em prática, a legislação vigente, como Instrução Normativa Conjunta nº 008/2021 - DEDUC/DPGE/SEED da nova matriz curricular para os programas e modalidades de ensino na rede estadual, nos quais as mudanças que estão ocorrendo, está em processo de desenvolvimento de estratégias para a parte flexível obrigatória dessa matriz, em destaque nas unidades curriculares Projeto de Vida, Pensamento computacional e Educação Financeira que estão utilizando as plataformas online, como a Redação Paraná, Inglês Paraná, Edutech para ampliar os conhecimentos do currículo e transformar na maneira do estudante se relacionar com a educação com maior protagonismo, estreitando os laços escolares e a participação de toda comunidade escolar.

Adilson Fernandes da Cruz

Alécio Henrique Colombo



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 04</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Universalizar o atendimento educacional especializado para todas as crianças de 01 (um) a 17 (dezessete) anos de idade a partir de um ano de idade, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica na rede municipal de ensino e rede estadual, com a garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados.</i>

**FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 4A</b>	Nenhum.
<b>Justificativa</b>	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola} / \text{População de 4 a 17 anos com deficiência}) \times 100$

<b>Indicador 4B</b>	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação} / \text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}) \times 100$
<b>Comentário</b>	Calculado conforme relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Idade de referência é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar, Utilizada variável (ID_MATRICULA). Em 2014, (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), não identificada nos microdados.

<b>Indicador 4C</b>	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação} / \text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}) \times 100$
<b>Comentário</b>	Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 04</b>		
Total de Estratégias	Concluídas	Iniciadas
<b>32</b>	<b>21</b>	<b>10</b>
Não Iniciadas	Atrasadas	
<b>01</b>	<b>-</b>	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADORES		
	04 A	04 B	04 C
2014			
2015		69,5%	
2016		70,4%	
2017		72,5%	
2018		77,5%	
2019		75,2%	
2020		75,6%	49,1%
2021		A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.	
2022			
2023			
2024			
2025			

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2022 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica



## COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

Os estudantes da Educação Especial apresentaram diferentes níveis de autonomia e aprendizagem. Em razão das diferentes necessidades educacionais de cada estudante, a Autarquia priorizou o atendimento de modo a atender a todos, não deixando nenhum aluno excluído deste processo, que é o princípio maior de uma Educação Inclusiva, mostrando que a inclusão é possível de diversos modos, em qualquer lugar e há qualquer tempo.

O município contou em 2022 com 29 Salas de Recursos, sendo:

- ✚ 01 Sala de Recursos - Área da Surdez;
- ✚ 02 Salas de Recursos - Área Visual;
- ✚ 01 Sala de Recursos - Área de Altas Habilidades;
- ✚ 25 Salas de Recursos Anos Iniciais com professor de Apoio, estagiário de apoio, equipe itinerante para orientações aos professores e equipe diretiva.

A Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) atendeu os alunos na área da deficiência intelectual, deficiência física neuromotora, transtornos globais do desenvolvimento e transtornos funcionais específicos, caracterizado por um atendimento educacional especializado, de natureza pedagógica, que complementou a escolarização desses estudantes, as atividades pedagógicas foram centradas nas áreas de defasagem dos estudantes, principalmente Português e Matemática.

O estudante foi atendido às singularidades pedagógicas individuais, se necessário diferenciação/adaptação de atividades avaliativas. O trabalho colaborativo com os professores do ensino comum foi realizado de acordo com o cronograma da Sala de Recursos Multifuncional.

As equipes pedagógicas das escolas que ofertaram o AEE (Atendimento Educacional Especializado) foram orientadas para que, ao final de cada período, elaborassem, com os professores, o relatório individual de cada estudante, registrando a ação pedagógica, participação e evolução do estudante.

O tradutor e intérprete de Libras é o responsável por ajudar na comunicação entre pessoas ouvintes e pessoas com deficiência auditiva ou surda, construindo uma ponte entre a Língua Brasileira de Sinais e a língua oral Portuguesa. Todos os alunos que necessitaram, e cuja família concordou com o aprendizado de LIBRAS, dispuseram de intérprete, continuidade do Projeto LIBRAS na escola que neste ano esteve implantado em 16 Instituições, para um total de 3.260 estudantes.

A Sala de Recursos Multifuncionais – Surdez é um Atendimento Educacional Especializado (AEE), de natureza pedagógica, que complementou a escolarização dos estudantes surdos, em contraturno, em complementação à escolarização, possibilitando aos estudantes surdos o acesso ao currículo, como uma construção e reconstrução de experiências e vivências conceituais, no ensino de LIBRAS como primeira língua e da Língua Portuguesa, na modalidade escrita, como segunda língua. A Educação Especial realizou em todas as instituições a triagem visual, auditiva e encaminhamentos para consultas médicas



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

bem como os óculos, caso necessário. Os alunos matriculados na EJA (Educação de Jovens e Adultos), que apresentaram deficiências, receberam atendimento itinerante de um professor especializado em Educação Especial.

A Autarquia educação ofereceu aos professores e/ou coordenadores que atuam no Serviço de Atendimento, a Rede de Escolarização para alunos enfermos impossibilitados, atendendo-os no domicílio.

Esse atendimento faz-se necessários aos estudantes que se encontravam impossibilitados de frequentar as aulas por motivo de tratamento de saúde, permitindo-lhes a continuidade do processo à escolarização, a inserção ou a reinserção em seu ambiente escolar.

A Avaliação psicoeducacional foi realizada para que o aluno fosse atendido nas suas dificuldades de aprendizagem, emocional e/ou psicologicamente. A demanda para os atendimentos clínicos e terapêuticos contou com a parceria da Autarquia Municipal de Saúde.

As reuniões e parcerias com Departamento de Saúde Mental, Atenção Básica em Saúde, CAPSij, Conselho Tutelar, Assistência Social, APAE, Macrorrede de Enfrentamento à Violência contra a Criança e o Adolescente, Comitê da Escuta Especializada, NRE, Associação DownLoad foram organizadas de acordo com a demanda de atendimento e discussão de casos.

As parcerias nos levaram a delinear e desenvolver planos de intervenção em condições diferentes para diferentes soluções. Os profissionais que participaram das discussões de casos usaram a intuição, a sensibilidade, a originalidade, para resolverem as situações que apareceram, a fim de tirar o adolescente e criança do sofrimento. Garantir segurança, carinho e apoio emocional a uma criança ou adolescente em situação de risco, é uma experiência cheia de aprendizados e transformações para a família também.

A Autarquia de Educação também ofertou o atendimento psicológico e escuta qualificada para estudantes, familiares e profissionais da educação da rede municipal que tiveram alguma forma de perda no período da pandemia.

Léia Sofia Soares dos Santos Viale  
Simoni Cristina da Silva

### COMENTÁRIOS SOBRE A META - ESTADUAL

No município de Apucarana a Rede Estadual de Ensino conta com Salas de Recursos Multifuncionais, objetivando complementar a escolarização de estudantes com deficiência intelectual, deficiência física neuromotora, transtornos globais do desenvolvimento e transtornos funcionais específicos; deficiência visual e surdez, matriculados em todas as instituições de ensino, com exceção do Centro Estadual de Educação Profissional Agrícola Manoel Ribas.

O município desta rede de ensino, também oferta AEE (Atendimento Educacional Especializado) em duas SRMs (Salas de Recursos Multifuncionais) destinadas para estudantes com Altas Habilidades/Superdotação no Colégio Estadual Pe. José de Anchieta.



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ressalta-se que novas salas podem ser ofertadas conforme aumento da demanda na rede estadual. Tem sido observado neste ano, pelos profissionais de educação da rede, um crescente movimento, com capacitações promovidas pela SEED/DEIN (Departamento de Educação Inclusiva) e NAAHSD (Núcleo de Altas Habilidades/Superdotação de Londrina, com finalidade de fundamentar/fortalecer e promover a identificação de estudantes, matriculados no Ensino Fundamental (anos finais) e Ensino Médio, para utilização do Protocolo de Identificação de estudantes com indicativos de AH/SD. Tendo sido identificado número significativo de estudantes com tais indicativos, aos quais, após conclusão de identificação, será proporcionado o atendimento educacional especializado na área de altas habilidades / superdotação, com a frequência ao AEEI, ou à SRM (Sala de Recursos Multifuncionais – área de AH/SD) bem como continuidade/ampliação da capacitação dos professores para tais avaliações.

A partir deste ano, as Escolas Estaduais que ofertam a educação em tempo integral, passaram a ofertar o AEEI (Atendimento Educ. Especializado Integral) com 40 (quarenta) horas para cada grupo de 15 (quinze) estudantes, com atuação/regência por Professor especialista em Educação Especial, em substituição às Salas de Recursos Multifuncionais, anteriormente ofertadas. Sendo as seguintes Escolas que ofertam tais AEEIs: CE Antonio dos Três de Oliveira, EE Vale do Saber e EE Francisco Antonio de Sousa.

A Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, através do Departamento de Educação Inclusiva e dos NREs/Eq. Educação Inclusiva e instituições de ensino, embasadas em Instruções Normativas próprias oferta, mediante protocolos individuais e Estudos de Caso individuais, a oferta de AEE em contraturno, para os seguintes estudantes/ deficiência ou transtorno; PAEE (Professor de Apoio Educacional Especializado, para estudante com TEA); PAC (Professor de Apoio à Comunicação Alternativa, para estudante com deficiência física neuromotora); TILS (Tradutor Intérprete de Libras, para estudantes surdos) e Profissional de Apoio Escolar.

Com a autorização e funcionamento do CAS – Centro de apoio ao Surdo e aos Profissionais da Educação de surdos de Apucarana (Regional Norte), com parcerias entre a SEED/DEIN, NRE de Apucarana e Prefeitura Municipal de Apucarana, o CAS vem realizando reuniões, orientações, apoios pedagógicos e complementares, bem como cursos destinados a pais/responsáveis e familiares, comunidade surda, comunidade em geral e Professores atuantes na área da surdez. Tais ações desenvolvidas mediante o trabalho e atribuições dos Núcleos compõem os serviços ofertados pelo CAS (Capacitação de Profissionais da Educação de Surdos (NCP); de Atendimento Educacional Especializado (NAEE); de Apoio Didático Pedagógico e Tecnológico (NADPT); de Pesquisa (NP); de Convivência (NC) objetivando dentre outras finalidades: a disseminação da política de inclusão vigente, a valorização da diversidade linguística dos estudantes, a difusão do uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras para familiares e comunidade em geral, bem como promover a formação continuada de profissionais da educação de surdos pertencentes ao NRE de Apucarana e demais NREs que compõem este CAS – Regional Norte.

Em relação à adequação dos prédios escolares quanto à acessibilidade, na rede estadual no momento em que a escola passa reformas, estão sendo priorizadas essas adequações, visando sempre promover uma rota acessível dentro de cada Escola.

**Kátia Regina Martins Bilotti**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 05</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Garantir que, até o final do segundo ano do Ensino Fundamental, todas as crianças estejam alfabetizadas, assim entendidas como a capacidade de expressar por escrito sua manifestação, interpretar o que lê e saber efetuar as quatro operações matemáticas.</i>

**FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 5A</b>	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
<b>Fórmula de cálculo</b>	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).  <b>PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.</b>

<b>Indicador 5B</b>	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
<b>Fórmula de cálculo</b>	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).  <b>PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.</b>

<b>Indicador 5C</b>	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática
<b>Fórmula de cálculo</b>	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).  <b>PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.</b>



## ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 05</b>		
Total de Estratégias	Concluídas	Iniciadas
<b>13</b>	<b>12</b>	<b>01</b>
Não Iniciadas	Atrasadas	
-	-	

## COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

		Nível 01	Nível 02	Nível 03	Nível 04
Indicador 5A	2014	4,9%	25,4%	47,7%	22%
	2016	5,1%	25,6%	43,5%	25,8%

		Nível 01	Nível 02	Nível 03	Nível 04	Nível 05
Indicador 5B	2014	2,7%	5,5%	3,0%	65,6%	23,3%
	2016	2,5%	8,7%	0,1%	64,4%	24,3%

		Nível 01	Nível 02	Nível 03	Nível 04
Indicador 5C	2014	6,4%	25,5%	24%	44,2%
	2016	6,0%	24,5%	22%	47,5%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização





## COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

A META 05 do Plano Municipal de Educação de Apucarana é composta por 13 estratégias, das quais 12 já estão concluídas.

No início do ano letivo de 2022, foi aplicada a Avaliação Diagnóstica de Aprendizagem (ADA), sendo esta uma das medidas utilizadas para acompanhar o desenvolvimento intelectual dos estudantes. Após a análise dos resultados desta avaliação, os diretores, coordenadores pedagógicos e professores de cada escola puderam verificar as principais fragilidades de cada turma e aluno e, a partir delas, elaborarem e viabilizarem a execução de estratégias com vistas a elevar o nível da alfabetização dos estudantes do 1º e 2º ano, priorizando aqueles que demonstram algum tipo de vulnerabilidade durante este processo.

As escolas da rede municipal seguem participando do Programa Tempo de Aprender, proposto pelo Ministério da Educação, o qual desenvolve ações voltadas à alfabetização. Como já mencionado no Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação de 2021, um dos eixos deste programa oferta formações continuadas aos professores alfabetizadores e a Autarquia Municipal de Educação (AME) continua incentivando a participação dos docentes que prestam serviço à rede nessas formações, a fim de que possam adquirir conhecimentos e técnicas atualizadas sobre alfabetização. Para assegurar o cumprimento de outra ação do programa, no primeiro semestre, foram realizados processos seletivos, com ampla divulgação, para Assistentes de Alfabetização (profissionais selecionados pelo município para atuarem juntamente com o professor regente da turma, de forma voluntária, visando melhorar o desempenho dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática e, por esta atividade, recebem ressarcimento mensal de cento e cinquenta reais por turma, para custearem despesas com transporte e alimentação).

O município supriu as vagas de Assistente de Alfabetização em parte das instituições escolares, pois devido ao valor do ressarcimento, não houve interesse de voluntários suficientes para atender a todas as turmas. No entanto, a AME prontificou-se a contratar estagiários, sempre que necessário, visando amparar as necessidades de apoio à alfabetização.

A Autarquia de Educação ainda fornece atividades de fixação, baseadas no Método das Boquinhas, aos estudantes do 1º ano, dos conteúdos relacionados à alfabetização trabalhados ao longo de cada bimestre, com o objetivo de fortalecer o processo pedagógico.

Em meados de setembro, aconteceu uma formação continuada específica sobre o Método das Boquinhas, destinada aos professores do Infantil 4 ao 5º ano. A AME tomou a decisão de formar todos os professores dentro desta temática devido à importância do processo preparatório da alfabetização realizado na Educação Infantil, bem como ocorrerem casos de estudantes que, devido a algum fator de maior relevância, como a pandemia, por exemplo, chegam ao 3º, 4º ou 5º ano sem terem sido alfabetizados. Assim sendo, se todos os docentes tiverem os conhecimentos essenciais para promover a alfabetização, será possível executar o trabalho de forma a garantir que todos os alunos tenham a oportunidade de se alfabetizar.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Neste ano, não foram aplicadas avaliações em larga escala para o 1º ou 2º ano. Consequentemente, continuamos com os resultados disponibilizados em 2016 na Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA).

Por último, evidenciamos que somente a estratégia relacionada ao número máximo de 25 alunos por sala, no Ciclo de Alfabetização, ainda não foi concluída. A demanda de famílias que buscam ingressar seus filhos na rede municipal vem aumentando a cada ano e isso tem exigido da equipe gestora um planejamento constante de adequações dos prédios escolares, para que esses espaços possam atender a esta estratégia.

Para determinar o número de estudantes, por sala, a AME utiliza as Normas de Procedimentos Técnicos (NPT) nº 11 do Corpo de Bombeiros e as Normas Brasileiras de Regulamentação (NBR) nº 9077 de acessibilidade, que serviram de base para os cálculos de capacidade realizados pelo Departamento de Engenharia, de acordo com a área quadrada de cada ambiente.

Concluindo, acredita-se que a boa gestão dos recursos e o acompanhamento contínuo do Prefeito, Secretária de Educação e Departamento de Engenharia propiciarão as ampliações necessárias para conseguirmos concluí-la.

**Evelyn Bispo da Silva**  
**Margarete Maria Baldini**  
**Rosana Braz da Silva**  
**Henrique Alexandre Foganholi**  
**Jaqueline de Oliveira**  
**Luciano da Cunha Magalhães**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 06</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Continuar a oferecer o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) das escolas municipais, nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, em período integral e incentivar a rede estadual na implantação das políticas públicas estaduais destinadas à Educação Integral em tempo integral.</i>

**FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 6A</b>	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.

<b>Indicador 6B</b>	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Número de escolas que possuem pelo menos 25\% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral} / \text{Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo})$
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 06</b>		
Total de Estratégias	Concluídas	Iniciadas
<b>13</b>	<b>13</b>	-
Não Iniciadas	Atrasadas	
-	-	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADORES	
	06 A	06 B
2014	51,9%	77,3%
2015	53,1%	75,3%
2016	54,3%	74,0%
2017	53,1%	74,4%
2018	52,9%	75,0%
2019	54,5%	73,7%
2020	53,7 %	73,7%
2021	42,0%	A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR A MAIOR PARTE DAS VARIÁVEIS E REALIZAR O CRUZAMENTO DE DADOS POR ESCOLA E MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.
2022		
2023		
2024		
2025		

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica



## COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

A meta 6 é composta de 13 estratégias, sendo 9 direcionadas ao município de Apucarana estando todas concluídas, com ações realizadas anualmente e orientadas por normativas.

A Rede Municipal de Ensino de Apucarana é composta de 36 unidades escolares, das quais cinco atendem em período parcial e as demais em período integral. E a partir de 2023, de forma gradativa, até o final de 2024, todas as escolas da rede ofertarão o ensino integral. Neste ano, a Escola Municipal Professora Maria Tereza Gebrim Preto foi inaugurada com capacidade de atendimento de 10 turmas com projeto de ampliação do espaço físico.

Tendo em conta o período de atendimento de nove horas aos estudantes, com o propósito de garantir qualidade e uma formação integral, as atividades pedagógicas são alicerçadas ao Referencial Curricular do Paraná, contemplam os temas contemporâneos transversais e os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), distribuídos em 29 projetos educacionais, de maneira coerente as faixas etárias dos estudantes e alveja princípios, direitos e orientações, à vista disso, realizando o desenvolvimento intelectual, socioemocional e cultural dos estudantes. Nesta mesma perspectiva várias ações são desenvolvidas pelo CAME (Centro de Apoio Multiprofissional ao Escolar).

Visando aprimorar a qualidade de ensino, com foco na integração da proposta pedagógica, assim como a oferta de educação equitativa, foi adotado um sistema de ensino para todos os estudantes do Ensino Fundamental I e as turmas de infantil 4 e 5. O sistema é composto por livro do aluno, livro do professor, agenda, plataforma digital, assessoria pedagógica e digital, simulados e avaliações. A rede utiliza também livros do Programa Nacional do Livro Didático — PNLD, material didático de Língua Estrangeira Moderna e educação nutricional, material didático de literatura e produção de texto.

Sob o mesmo ponto de vista, as unidades escolares, unanimemente, possuem caixa de som, Smart TV, data show, notebooks entre outros materiais tecnológicos. Do mesmo modo, detém de materiais didáticos concretos diversificados como maquetes do corpo humano, planetário, microscópio, mapas, globo terrestre, jogos matemáticos, de produção de texto e de ciências, laboratório móvel, sendo nos CMEIs composto por tablets e nas escolas por netbooks.

No que se refere ao desenvolvimento de atividades desportivas, culturais e de lazer, todas as unidades escolares são contempladas com parquinhos infantis, pátio para o desenvolvimento de atividades culturais, bem como materiais pedagógicos de apoio, entre eles é possível citar eletrônicos, livros literários, aulas de música e dança, material de arte do sistema de ensino e um conjunto de coleções de fantoches. Quanto às atividades esportivas, 88,89% das escolas possuem quadra esportiva coberta, as demais apresentam quadra compartilhada ou amplo espaço para o desenvolvimento das atividades. Para garantir a manutenção dos prédios, dos materiais e equipamentos, o setor operacional da Autarquia de Educação realiza as manutenções adequadas e troca quando necessário.

Tendo em vista o bem-estar dos estudantes e dos profissionais, neste ano, mais seis escolas receberam melhorias no ambiente escolar para melhor atender os estudantes, como melhorias na cozinha, nos refeitórios, sanitários, melhoria em acessibilidade,



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

reconstrução de coberturas que visam melhorar o conforto térmico e acústico dos pátios e ampliação de sala, aumentando a capacidade de atendimento. Outro cuidado essencial que incube a qualidade do ensino em período integral são os cuidados com a nutrição, da qual segue um cardápio mensal pensando na necessidade de cada faixa etária e nas dietas especiais como intolerantes a lactose, a glicose, a glúten e afins.

O transporte é garantido aqueles que estudam a mais de dois quilômetros de suas casas (por inexistência de vaga em escola mais próxima); residem na zona rural; transpõem barreiras de risco em seu trajeto (como rodovias, ferrovias e pontilhões); ou apresentam necessidades especiais e, por isso, frequentam salas de recursos. Este trabalho é acompanhado pelo Comitê Municipal do Transporte Escolar, renovado no ano de 2022, através Decreto n.º 491/2022 **(ANEXO 05)**.

Quanto aos cuidados, a transição do 5º ano de educação para o 6º ano o trabalho desenvolvido é regido pela Instrução Normativa 08/2016, que dispõe sobre diretrizes a serem observadas pelas unidades educacionais para o desenvolvimento de ações que facilitem a adaptação e assegurem a continuidade da aprendizagem dos estudantes durante os períodos de transição entre as etapas da educação básica. Desse modo, os estudantes do 5º ano tem a oportunidade de ter contato com outros professores, além dos regentes de turma, com horários de aulas que apresentem troca de professores do percurso do dia e da semana, de forma que eles possam perceber o funcionamento do sistema hora-aula; utilização do “SERE-PEDAGÓGICO” de acordo com a Instrução Normativa 08/2021, pontuando que os relatórios inseridos devem ser compostos de informações que sejam relevantes e o conteúdo possa ser lido e entendido pelo profissional — da área da saúde ou da educação — responsável por atender este estudante no ano subsequente.

**Evelyn Bispo da Silva**  
**Margarete Maria Baldini**  
**Henrique Alexandre Foganholi**  
**Jaqueline de Oliveira**  
**Luciano da Cunha Magalhães**

### COMENTÁRIOS SOBRE A META - ESTADUAL

Na rede estadual de ensino de Apucarana a Educação em Tempo Integral, vem sendo ofertada no Colégio Estadual Antônio dos Três Reis de Oliveira e no Programa Paraná Integral para ampliar a oferta de Educação em Tempo Integral na rede estadual temos duas escolas: Escola Estadual Francisco Antônio de Sousa e no Colégio Estadual Vale do Saber para o Ensino Fundamental - anos finais.

**Adilson Fernandes da Cruz**  
**Alécio Henrique Colombo**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 07	Texto da Meta (PME)		
	<i>Fomentar a qualidade da educação infantil, em especial aos alunos de quatro a cinco anos e melhorar o fluxo escolar e da aprendizagem no ensino fundamental e médio, de modo a atingir as seguintes médias do IDEB do Município:</i>		
	<i>Ensino Fundamental Anos Iniciais</i>	<i>Ensino Fundamental Anos Finais</i>	<i>Ensino Médio</i>
2015 - 6,8 2017 - 7,0 2019 - 7,1 2021 - 7,2 2023 - 7,3	2015 - 5,0 2017 - 5,3 2019 - 5,5 2021 - 5,8	2015 - 00 2017 - 00 2019 - 3,9 2021 - 4,2	

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 7A</b>	<b>IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental</b>
<b>Fórmula de cálculo</b>	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do SAEB (ANEB/PROVA BRASIL).
<b>Comentário</b>	Já calculado e disponibilizado pelo INEP

<b>Indicador 7B</b>	<b>IDEB dos anos finais do ensino fundamental</b>
<b>Fórmula de cálculo</b>	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do SAEB (ANEB/PROVA BRASIL)
<b>Comentário</b>	Já calculado e disponibilizado pelo INEP

<b>Indicador 7C</b>	<b>IDEB do ensino médio</b>
<b>Fórmula de cálculo</b>	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do SAEB (ANEB)
<b>Comentário</b>	Já calculado e disponibilizado pelo INEP



## ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 07</b>		
Total de Estratégias	Concluídas	Iniciadas
<b>30</b>	<b>26</b>	<b>04</b>
Não Iniciadas	Atrasadas	
-	-	

## COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADORES		
	07 A	07 B	07 C
2013	6,5	4,1	
2015	7,0	4,3	
2017	7,5	4,6	3,7
2019	7,6	5,1	4,4
2021	7,3	5,2	4,6
2023			
2025			

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

## COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

A META 07 é composta por 30 estratégias, sendo que 17 fazem parte das incumbências da rede municipal. Dessas, 15 já estão concluídas e 2 iniciadas.

Sabemos que a manutenção do fluxo escolar é de suma importância para garantir a qualidade da aprendizagem tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental. Diante disso, a Autarquia Municipal de Educação (AME) criou a Instrução Normativa nº 10/2021, que dispõe sobre orientações às escolas municipais acerca de procedimentos, rotinas e instrumentos para identificação e atuação sobre a infrequência escolar em Apucarana, visando estabelecer ações para que a evasão não aconteça, de forma a garantir a aprendizagem de todos os estudantes da rede.

Ainda com o objetivo de acompanhar e melhorar o nível de aprendizagem dos estudantes, a AME aplicou a Avaliação Diagnóstica de Aprendizagem (ADA), no início do ano letivo, do 1º ao 5º ano, a fim de verificar os conhecimentos adquiridos pelos alunos no ano





## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

anterior e, a partir dos resultados, planejar estratégias e atividades que colaborem para sanar as fragilidades encontradas.

Outra iniciativa tomada pelo município foi a aquisição do Sistema de Ensino Maxi para atender às turmas da Educação Infantil (Infantil 4 e 5) e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano). Este material é considerado de excelente qualidade e atende a grande maioria dos Objetivos de Aprendizagem previstos no Referencial Curricular do Paraná. Também foi criada a Instrução Normativa nº 05/2022, que dispõe sobre a inserção do Simulado Acerta Brasil do Sistema de Ensino Maxi no cronograma de aplicação de Avaliações Diagnósticas de Aprendizagem, internas e externas da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, com o objetivo de estabelecer a regularidade da aplicação deste simulado, de acordo com o cronograma nacional de aplicação organizado pela solução pedagógica supracitada para as turmas do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Após o simulado, é gerado o relatório de desempenho que apresenta comparativos por aluno, turma, escola e rede de ensino, facilitando a apuração das habilidades que merecem maior atenção. Com fundamento nesses resultados, as equipes pedagógicas elaboram um plano de intervenção pedagógica, de acordo com sua realidade.

Além da ADA e do Simulado Acerta Brasil do Sistema de Ensino Maxi, os estudantes do 3º e 5º ano participaram das Avaliações de Entrada e Saída do Programa Aprender Valor e os do 5º ano também fizeram as edições da Prova Paraná.

Ressaltamos, ainda, que conforme consta nos relatórios anteriores, a AME valoriza a participação dos alunos em projetos e concursos de abrangência local, regional e nacional (Agrinho, Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA, Sarau de Poesias, Festival de Línguas Estrangeiras Modernas, Programa Aprender Valor, entre outros), pois acredita ser, esta, uma das formas de potencializar a prática dos conhecimentos adquiridos.

Conjuntamente a essas ações, a AME ofertou aos docentes formações continuadas específicas dos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, pretendendo fortalecer e atualizar as práticas pedagógicas.

A qualidade da Educação de Apucarana tem sido reconhecida em âmbito nacional. No fim de 2021, o município obteve primeiro lugar, no pilar “Educação”, no Prêmio Band Cidades Excelentes, como a “Melhor Educação Básica do Brasil”. O resultado do IDEB 2021, divulgado neste ano, alcançou a média 7,3. Podemos concluir que, mesmo diante do cenário pandêmico que atravessamos, o município de Apucarana conseguiu manter a qualidade do ensino, visto que o IDEB 2019 foi 7,6 e, ainda que a média atual tenha diminuído três pontos, a meta projetada, que era de 7,2, foi superada.

Quanto às estratégias que ainda não foram concluídas, destacamos que a AME continua investindo em recursos humanos e materiais para garantir a melhoria da qualidade de ensino, caminhando para a conclusão de todas elas até o fim da vigência deste PME.

**Evelyn Bispo da Silva**  
**Margarete Maria Baldini**  
**Rosana Braz da Silva**  
**Adalir Correia Martinez**



## COMENTÁRIOS SOBRE A META - ESTADUAL

Para a melhoria da qualidade na educação básica da rede estadual de ensino, estão evidências as seguintes ações:

- Programa Presente na Escola, que trata do monitoramento diário da frequência dos estudantes nas escolas da rede, por meio da apresentação e análise do Boletim, BI - Business Intelligence para que possa ser realizada a busca ativa. Cabe a Rede de Proteção de Crianças e Adolescentes, a fim de combater o abandono e a evasão escolar.
- Aplicação da Prova Paraná Diagnóstica em três etapas nos trimestres, durante o ano letivo e também a aplicação da Prova Paraná mais para os 9º anos do Ensino Fundamental e das 3ª Séries do Ensino Médio no último trimestre.
- Tutoria Pedagógica, que consiste em encontros presenciais semanais para o acompanhamento pedagógico e formações continuadas com foco no desenvolvimento pedagógico, visando melhorar o processo de ensino e aprendizagem, combatendo o abandono escolar e diminuindo os índices de reprovação na rede estadual de ensino.
- Programa Mais Aprendizagem, com a finalidade de atendimento aos estudantes do Ensino Fundamental - anos finais e Ensino Médio, com necessidade de reforço para o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, interpretação e resolução de problemas, contempladas em todos os componentes curriculares, para que consigam prosseguir sua trajetória escolar, acompanhando com êxito as aulas na turma de matrícula regular. No município de Apucarana participam do referido programa um total de 07 escolas com professores QPMs e PSS, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação com Professores QPM e PSS.
- O Centro de Línguas Estrangeiras Modernas - CELEM como é um espaço pedagógico para o ensino de Línguas Estrangeiras Modernas (LEM), Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL) e Língua Brasileira de Sinais (Libras), com funcionamento nas instituições de ensino da rede estadual de ensino. O município de Apucarana tem 02 escolas que ofertam o espanhol.
- Grupo de Estudos Formadores em Ação como cursistas ou como formadores, como Formação Continuada proposta pela Secretaria Estadual da educação, para professores da rede estadual de ensino, que visa o estudo e compartilhamento de experiências, conduzindo discussões voltadas à prática em sala de aula aliada a metodologias ativas e tecnologias educacionais, sendo disponibilizado 42 turmas no Núcleo Regional de Apucarana nos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular: Arte, Biologia, Ciências, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, Química e Sociologia e nas trilhas da aprendizagem para a 2ª série do novo Ensino Médio em 2023.

Adilson Fernandes da Cruz  
Alécio Henrique Colombo



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 08</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo, no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados ao IBGE.</i>

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 8A</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da População de 18 a 29 anos de idade.
<b>Justificativa</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe os anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

<b>Indicador 8B</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
<b>Justificativa</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe os anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

<b>Indicador 8C</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres
<b>Justificativa</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe os anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.

<b>Indicador 8D</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	(Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade.
<b>Justificativa</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe os anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 08</b>		
Total de Estratégias	Concluídas	Iniciadas
<b>11</b>	<b>09</b>	<b>02</b>
Não Iniciadas	Atrasadas	
-	-	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADORES			
	08 A	08 B	08 C	08 D
2014				
2015				
2016				
2017				
2018				
2019				
2020				
2021				
2022				
2023				
2024				
2025				

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2022 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

COMENTÁRIOS SOBRE A META - ESTADUAL

Os dados sobre a escolaridade média dessa população referem-se à distribuição espacial da população brasileira no país, fornecidos pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), de 2004, realizada pelo IBGE, mostraram que a tendência de urbanização está sendo mantida, mesmo tendo desacelerado nos últimos anos. A população brasileira de pessoas residentes na zona rural declinou de 32%, na década de 80 para 17% em 2004. De acordo com o caderno, IPARDES 2021, não existe dado público municipal e anual que informe os anos de estudos de todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários ainda estão sendo coletados pelo Censo 2022.

Adilson Fernandes da Cruz  
Alécio Henrique Colombo



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 09</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Efetivar a matrícula e frequência na Educação de Jovens e Adultos de modo a elevar a taxa de alfabetização da população do Município com quinze anos ou mais para 95% (noventa e cinco por cento) até o ano de 2020 e erradicar totalmente o analfabetismo no Município até o final da vigência deste plano, como também buscar e atingir, pelo menos, a redução de 80% (oitenta por cento) do analfabetismo funcional.</i>

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 9A</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
<b>Unidade de medida</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

<b>Indicador 9B</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
<b>Unidade de medida</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.

### ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 09</b>		
<b>Total de Estratégias</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Iniciadas</b>
<b>23</b>	<b>14</b>	<b>09</b>
<b>Não Iniciadas</b>	<b>Atrasadas</b>	
-	-	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADOPRES	
	09 A	09 B
2014		
2015		
2016		
2017		
2018		
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		
2024		
2025		

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2022 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

A Educação de Jovens e Adultos Fase 1 no município de Apucarana é destinada aos jovens, adultos e idosos em início, defasagem ou retorno à escolarização. Para incentivar a matrícula, a Autarquia Municipal de Educação elabora folders com as informações necessárias sobre documentação, locais de oferta e são entregues para os alunos das escolas municipais divulgarem para suas famílias. Também são oferecidos passes de ônibus gratuitos para estudantes que moram numa distância superior a 2 km da escola.

Há a percepção de que, felizmente, vem acontecendo a mitigação na quantidade de pessoas analfabetas, já que o número de alunos tem diminuído ao longo dos anos. Em 2020 haviam 170 alunos matriculados; em 2021 haviam 76 alunos matriculados e em 2022, possuímos 28 alunos matriculados. Dos 28 matriculados temos:

- de 15 a 20 anos = 01 aluno;
- de 21 a 30 anos = 01 aluno;
- de 31 a 40 anos = 01 aluno;
- de 41 a 50 anos = 05 alunos;
- de 51 a 60 anos = 04 alunos;
- de 61 a 70 anos = 13 alunos;
- de 71 a 80 anos = 02 alunos;
- de 81 a 90 anos = 01 aluno.

São realizados testes visuais, encaminhamentos para oftalmologista e feitos óculos para os alunos que necessitam. Os óculos são doados por uma entidade não



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

governamental que possui parceria com o Centro de Apoio Multiprofissional ao Escolar (CAME).

Há um estudo para que a partir de 2023 a oferta do Ensino da Educação de Jovens e Adultos seja oferecida numa única escola central, polo, localizada na Escola Municipal João Braga Côrtes. O objetivo dessa nova logística é oferecer mais qualidade no atendimento. Atualmente, devido ao número reduzido de estudantes o professor atende todas as quatro (4) etapas numa única sala, de forma multiseriada. Nesta nova organização, no Polo, cada etapa terá um professor.

Sobre a informação da taxa de analfabetismo da população do Município, não temos como verificar de forma atualizada, pois os dados são de 2010. A taxa de analfabetismo (pessoas que declararam não serem capazes de ler e escrever um bilhete simples ou que apenas assinam o próprio nome, incluindo as que aprenderam a ler e escrever, mas esqueceram) divulgada em 2010 destaca 5,90% para 15 anos ou mais e 15,50% para 50 anos ou mais. Embora o Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social (IPHARDES) tenha divulgado um caderno estatístico atualizado em outubro de 2022, em relação ao analfabetismo, utilizou a mesma informação do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) descrita acima. Atualmente está sendo realizada a pesquisa pelo IBGE onde após concluída poderemos saber a informação atualizada da porcentagem de analfabetos no município de Apucarana.

Fonte: Disponível em: <http://www.ipardes.gov.br/cadernos/MontaCadPdf1.php?Municipio=86800&bt>.

Acesso em: 28 de outubro de 2022.

### **Estratégia 1 - Concluída**

Estabelecer, a partir da aprovação deste Plano Municipal de Educação, programas visando alfabetizar 95% dos jovens e adultos residentes no município em 5 anos e, até o final da década, eliminar o analfabetismo no Município.

### **Estratégia 3 - Concluída**

Assegurar, em 5 anos, a oferta de educação de jovens e adultos equivalente aos cinco primeiros anos do ensino fundamental, para 90% da população de 15 anos e mais, que não tenha atingido este nível de escolaridade.

### **Estratégias 1 e 3**

Todos os inícios de semestre a Autarquia de Educação faz ampla divulgação na mídia e nas escolas municipais para incentivar a matrícula na EJA, porém não há procura interessados. A cada ano que passa o número de alunos diminui. Em 2020 haviam 170 alunos matriculados;

Em 2021 haviam 76 alunos matriculados e em 2022, possuímos 28 alunos matriculados. Devido à pouca procura de vagas nas escolas que atendem a EJA, está em estudo a proposta de concentrar numa única escola, no centro da Cidade, na Escola Municipal João Antonio Braga Cortes. E a respeito da informação sobre jovens e adultos analfabetos, precisaremos contar com os resultados do IBGE para termos essas informações. (Estratégias 1 e 3)

### **Estratégia 5 - Concluída**

Reestruturar e fortalecer a incumbência da Autarquia Municipal da Educação em prover a reprodução de material didático adequado à todos do primeiro segmento do ensino fundamental para jovens e adultos para que, em até cinco anos, a partir da aprovação deste plano, elas sejam reproduzidas e/ou sirvam de referência para outras experiências,



integradas a um esforço em âmbito federal da eliminação do analfabetismo.

A Autarquia de Educação oferece acesso aos materiais didáticos elaborados pela equipe pedagógica do Ensino Fundamental (Videoaulas, aulas descritas e slides), o material de alfabetização das boquinhas e o material do Sistema Maxi de Ensino. A partir dessas atividades, os professores podem adequar as atividades à realidade da EJA.

Foi verificada também a possibilidade de compra de livros didáticos para os alunos com as editoras, mas ainda não existe material adequado a realidade dos alunos e que esteja alinhado à Base Nacional Comum Curricular.

#### **Estratégia 8- Concluída**

Incentivar a criação nas empresas públicas e órgãos da administração municipal de programas permanentes de Educação de Jovens e Adultos para os seus trabalhadores, priorizando o atendimento aos servidores municipais que ainda não concluíram o 1º segmento do ensino fundamental.

O incentivo é realizado através de divulgação da oferta da EJA e do passe gratuito para os interessados.

#### **Estratégia 15- Iniciada (Mesma resposta 15 e 20)**

Realizar ao final do 5º ano de aprovação deste plano, pesquisa sobre o nível de escolaridade do Município de Apucarana a fim de encaminhar ações para a eliminação do analfabetismo.

O município não recebe verba específica para investimento na realização de um censo oficial, por isso fica dependente de informações do IBGE e IPHARDES. Neste ano de 2022 está ocorrendo o censo do IBGE onde teremos condições de obter informações oficiais. O IPHARDES utiliza em relação às informações de analfabetismo, informações do IBGE. O município por sua vez realiza a divulgação da oferta da EJA para atingir e incentivar os analfabetos e população que interrompeu seus estudos.

#### **Estratégia 16- Iniciada**

Sensibilizar os profissionais da educação, ONGs e sociedade civil organizada a incentivar que a população analfabeta e de baixa escolarização retorne aos estudos.

A sensibilização é realizada através do chamamento e divulgação nas mídias sociais.

#### **Estratégia 18 - Iniciada**

Elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para 95% (noventa e cinco por cento) até 2020 e, até a vigência do PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 80% (oitenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Precisamos obter dados oficiais do IBGE deste ano para mensurar os dados. Não podemos garantir a erradicação do analfabetismo absoluto, pois não há uma política de obrigatoriedade para essa faixa etária.

#### **Estratégia 20 - Iniciada**

Estabelecer condições para pesquisa de dados anuais junto à rede municipal e particular e junto à comunidade, buscando verificar quantos jovens e adultos ainda não completaram o ensino fundamental e o ensino médio.

O município não recebe verba específica para investimento na realização de um censo oficial,





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

por isso fica dependente de informações do IBGE e IPHARDES. Neste ano de 2022 está ocorrendo o censo do IBGE onde teremos condições de obter informações oficiais. O IPHARDES utiliza em relação às informações de analfabetismo, informações do IBGE. O município por sua vez realiza a divulgação da oferta da EJA para atingir e incentivar os analfabetos e população que interrompeu seus estudos.

**Estratégia 22 - Iniciada**

Promover a discussão e a construção de uma proposta pedagógica da EJA – Fase I e Fase II, junto a equipe técnica do Núcleo Regional da Educação de Apucarana.

São realizadas trocas de informações com a responsável da Educação de Jovens e Adultos do Núcleo Regional de Educação.

**Elida Lusía Fenato**  
**Margarete Maria Baldini**

**COMENTÁRIOS SOBRE A META - ESTADUAL**

Com relação a modalidade de ensino de Jovens e Adultos da fase II e do Ensino Médio, no município de Apucarana é ofertada pelo CEEBJA - Linda Eiko Akagi Miyadi com 163 matrículas no Ensino Fundamental - Fase II e 199 matrículas no Ensino Médio. Estão sendo desenvolvidas ações de divulgação e chamamento dos estudantes via Rádio, redes sociais, entre os meios de comunicação.

**Zélia Souza Santos Vaz**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 10</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.</i>

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 10A</b>	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional} / \text{Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio}) \times 100$
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

### ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 10</b>		
Total de Estratégias	Concluídas	Iniciadas
<b>05</b>	<b>02</b>	-
Não Iniciadas	Atrasadas	
<b>03</b>	-	

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

<b>ANO</b>	<b>INDICADORES</b>
	<b>10 A</b>
<b>2014</b>	0%
<b>2015</b>	0%
<b>2016</b>	0%
<b>2017</b>	0%
<b>2018</b>	0%
<b>2019</b>	0%
<b>2020</b>	0%
<b>2021</b>	0%



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2022	
2023	
2024	
2025	

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

### COMENTÁRIOS SOBRE A META - ESTADUAL

Não existem instituições da rede estadual que ofertam essa modalidade de ensino.

Adilson Fernandes da Cruz  
Alécio Henrique Colombo



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 11</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Expandir em 30% (trinta por cento) as matrículas da Educação Profissional Técnica (EPT) de nível médio no segmento público.</i>

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 11A</b>	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio
<b>Fórmula de cálculo</b>	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

<b>Indicador 11B</b>	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\left( \frac{\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}}{\text{matrículas em 2013}} \right) \times 100$
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas.

<b>Indicador 11C</b>	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\left( \frac{\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}}{\text{Matrículas em 2013}} \right) \times 100$
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

### ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 11</b>		
Total de Estratégias	Concluídas	Iniciadas
<b>12</b>	<b>05</b>	<b>01</b>
Não Iniciadas	Atrasadas	
<b>06</b>	<b>-</b>	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADORES		
	11 A	11 B	11 C
2014	1628	11,7%	4,2%
2015	1526		-6,3%
2016	1234	1422,2%	-11,9%
2017	1226	876,5%	-13,8%
2018	1148	149,5%	-13,2%
2019	1049	79,9%	-14,4%
2020	1329	132,6%	10,6%
2021	A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRICULAS EPT DESAGREGADAS POR MODALIDADE E SELECIONAR AS INDICADAS PELA NOTA TÉCNICA DOS INDICADORES INEP. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS.		
2022			
2023			
2024			
2025			

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

COMENTÁRIOS SOBRE A META - ESTADUAL

A oferta de Educação Profissional na rede estadual do município de Apucarana foi ampliada com novos cursos, conforme segue: CEEP Agrícola Manoel Ribas: Técnico Agrícola – Integrado; CE Padre José de Anchieta: Técnico em Administração Integrado; CE Polivalente – Técnico em Administração e Desenvolvimento de Sistemas Integrados; CE Nilo Cairo: Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado; CE Professor Izidoro Luiz Cerávolo: Técnico em Administração, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Agronegócios Integrados e Técnico em Vestuário Subsequente ao Ensino Médio. Vale ressaltar que as instituições em questão, mantêm parcerias junto ao setor produtivo local por meio de termos de convênios, no intuito de possibilitar a inserção dos estudantes no mercado de trabalho por meio de estágios.

Adilson Fernandes da Cruz  
Alécio Colombo  
Zélia Souza Santos Vaz



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 12</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Apoiar a meta do Plano Nacional de Educação de elevar a taxa bruta de matrícula no Ensino Superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no seguimento público.</i>

**FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 12A</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	(Total da população que frequenta cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100
<b>Justificativa</b>	Inviável para município. <b>A)</b> PNAD é pesquisa amostral; <b>B)</b> Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; <b>C)</b> Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

<b>Indicador 12B</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	(População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100
<b>Justificativa</b>	Inviável para município. <b>A)</b> PNAD é pesquisa amostral; <b>B)</b> Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; <b>C)</b> Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

<b>Indicador 12C</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	(Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período / Variação total das matrículas em cursos de graduação no período) x 100
<b>Justificativa</b>	<b>A)</b> Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica é "Unidade da Federação"; <b>B)</b> Grande parte dos municípios não possui nível superior em seu território; <b>C)</b> Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; <b>D)</b> Em 2014, 80 municípios paranaenses possuem ensino superior presencial e 127 municípios, Ensino Superior à distância; <b>E)</b> não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": usar CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino à distância.



### ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 12</b>		
Total de Estratégias	Concluídas	Iniciadas
<b>12</b>	<b>02</b>	<b>04</b>
Não Iniciadas	Atrasadas	
<b>-</b>	<b>06</b>	

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADORES		
	12 A	12 B	12 C
2014			
2015			
2016			
2017			
2018			
2019			
2020			
2021			
2022			
2023			
2024			
2025			



## COMENTÁRIOS SOBRE A META – ENSINO SUPERIOR

As estratégias 01 e 02 foram concluídas em 2021. As demais estratégias desta meta: 08 foram concluídas em 2022 e 02 iniciadas neste ano.

Em relação ao apoio às iniciativas das IES para manutenção e ampliação de cursos superiores (E3-Iniciada), informa-se que a abertura de novos cursos depende exclusivamente das IES, com provação federal, por meio do MEC. Para divulgação dos cursos e incentivo à matrícula no Ensino Superior, pode-se organizar um banner no site da prefeitura que levem todos os pesquisadores para links das IES da cidade e seus respectivos cursos. Para consecução do proposto e seu lançamento/divulgação será enviada sugestão ao prefeito municipal de Apucarana para análise e possível viabilidade.

**Quadro 1 – Quantidade de Alunos IES Apucarana**

Nome da IES	Quantidade Cursos		Quantidade Alunos		Quantidade Alunos Apucarana
	Presencial	EAD	Presencial	EAD	
FACNOPAR	10	14	583	330	481
FAP	14	0	914	0	633
Polo UAB	0	11	0	271	
UNESPAR	13	0	1.517	0	600
UNICESUMAR	0	78	0	1.861	1.365
UNINTER	0	8	0		
UNOPAR	0	55	0		
UTFPR	7	0	1.889	0	574
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>166</b>	<b>4.903</b>	<b>2.462</b>	<b>3.653</b>

Fonte: Equipe técnica monitoramento – Ensino Superior, 2022.

No Quadro 1 encontra-se registrado o número de cursos de cada IES pesquisada, localizadas em Apucarana, seja presencial ou polo em EAD, também consta o número de alunos presenciais e em EAD das instituições que enviaram os dados e a quantidade de alunos matriculados residentes na cidade de Apucarana, tendo em vista que todas as IES da cidade de Apucarana atendem cidades do Vale do Ivaí e do entorno (Os dados completos encontram-se no final deste relatório).

### CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERTADOS NA CIDADE DE APUCARANA

#### CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL

##### FACNOPAR

Administração;

Agronegócios;

Ciências Contábeis;





Design de Interiores;  
Direito;  
Educação Física;  
Gestão Comercial;  
Marketing;  
Psicologia;  
Recursos Humanos.

**FAP**

Administração;  
Biomedicina;  
Ciências Biológicas;  
Direito;  
Enfermagem;  
Engenharia Agrônômica;  
Engenharia Ambiental;  
Engenharia Civil;  
Fisioterapia;  
Nutrição;  
Odontologia;  
Pedagogia;  
Psicologia;  
Sistemas de Informação.

**UNESPAR**

Administração;  
Ciências Contábeis;  
Ciências da Computação;  
Ciências Econômicas;  
Direito;  
Letras-Espanhol;  
Letras-Inglês;  
Letras-Português;  
Matemática;  
Pedagogia;  
Secretariado Executivo Trilíngue;  
Serviço Social;  
Turismo.

**UTFPR**

Engenharia Civil;  
Engenharia de Computação;  
Engenharia Elétrica;  
Engenharia Química;  
Engenharia Têxtil;



Licenciatura em Química;  
Tecnologia em Design de Moda.

### CURSOS DE GRADUAÇÃO EM EAD

#### **FACNOPAR**

Administração;  
Comércio Exterior;  
Gestão Comercial;  
Logística;  
Marketing;  
Negócios;  
Imobiliários;  
Pedagogia;  
Recursos Humanos;  
Segunda Licenciatura em Pedagogia.

#### **UNICESUMAR – POLO**

Bacharelado em Administração; Ciências Contábeis; Ciências Econômicas; Educação Física; Psicopedagogia, Engenharia Civil – Híbrido, Engenharia Elétrica- Híbrido, Engenharia Mecânica- Híbrido, Engenharia Mecatrônica- Híbrido, Engenharia Produção – Híbrido, Engenharia de Produção – Online, Engenharia de Software – Online, Arquitetura e Urbanismo – Híbrido, Biomedicina – Híbrido, Teologia, Serviço Social, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Farmácia – Híbrido, Nutrição – Híbrido;

Tecnólogo em Agronegócio; Empreendedorismo; Gestão Ambiental; Gestão Comercial, Gestão da Qualidade, Gestão de Cooperativas, Gestão de Lojas e PDV, Gestão de Recursos Humanos, Gestão de Segurança Privada, Gestão Financeira, Gestão Hospitalar, Gestão Pública, Logística, Marketing, Negócios Imobiliários, Processos Gerenciais, Secretariado, Gestão da Produção Industrial, Segurança Pública, Comércio Exterior, Gestão do Esporte e Alto Rendimento, Gestão da Saúde Pública, Artes Visuais, Ciências Biológicas, Automação Industrial – Híbrido, Gestão de Produção Industrial – Híbrido, Manutenção Industrial – Híbrido, Estética e Cosmética – Híbrido, Podologia – Híbrido, Terapias Integrativas e Complementares – Híbrido, Gerontologia - Atenção e Cuidado ao Idoso – Online, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão da Tecnologia da Informação, Sistemas para internet, Ciências de Dados e Análise de Comportamento, Redes de Computadores, Jogos Digitais, Design de Interiores, Design de Moda, Design de Produto, Design Musical, Segurança do Trabalho, Gestão das Organizações do Terceiro Setor, Ciência da Felicidade, Gastronomia, Produção Cervejeira, Segurança Alimentar, Investigação Forense e Perícia Criminal, Serviços Jurídicos e Notariais;

Licenciatura em Educação Física, Filosofia, Geografia, História, Letras - Português/Inglês, Matemática, Pedagogia, Sociologia, Educação Especial, Música;

2ª Licenciatura em Geografia, História, Pedagogia, Matemática;

2ª Habilitação em Inglês.

#### **UNINTER – POLO**



Engenharia Agrônômica,  
Engenharia Ambiental,  
Administração Rural,  
Agricultura,  
Agronomia,  
Gestão Ambiental,  
Paisagismo e Jardinagem,  
Saneamento Ambiental.

#### **UNOPAR – POLO**

Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Criminologia, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia de Software, Engenharia Elétrica, Fisioterapia, Jornalismo, Nutrição, Relações Internacionais, Serviço Social, Teologia.

Tecnólogo: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital, Ciências de Dados, Coaching e Desenvolvimento Humano, Comércio Exterior, Computação em Nuvem, Desenvolvimento em Back-End, Design Gráfico, DevOps, Empreendedorismo, Eventos, Gerontologia, Gestão Ambiental, Gestão Comercial, Gestão da Inovação, Gestão de Produto, Gestão de Recursos Humanos, Gestão de Saúde Pública, Gestão Financeira, Gestão Hospitalar, Gestão Portuária, Gestão Pública, Inteligência de Mercado e Análise de Dados, Logística, Marketing Digital, Produção Cervejaria, Secretariado, Serviços Jurídicos Cartorários e Notariais.

**Licenciatura:** Educação Física, Filosofia, Geografia, História, Letras-Português, Letras-Espanhol, Letras-Português e Inglês, Matemática, Pedagogia, Sociologia

#### **UAB APUCARANA – POLO**

Letras-Libras;  
Administração Pública;  
Pedagogia;  
Letras-Português;  
Licenciatura Computação;  
Segunda Licenciatura Letras-Espanhol

O programa de conscientização dos empregadores do município para facilitar o ingresso e a permanência dos trabalhadores em cursos de nível superior (E4-Iniciada), poderá ser efetivada por meio da organização de um banner no site da prefeitura que levem todos os pesquisadores para links das IES da cidade e seus respectivos cursos. Sugestão ao prefeito municipal de Apucarana para análise e possível viabilidade.

Relativo aos estágios curriculares dos cursos das IES (E5-Concluída), salienta-se que os mesmos já são realizados em parceria com instituições públicas e privadas e apoio da comunidade da cidade de Apucarana, sempre primando pela excelência na documentação necessária para comprovação do processo do estágio curricular, conforme a necessidade de cada instituição e exigência de cada curso.

Para criação de mecanismos de apoio aos profissionais do magistério à formação



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

de educadores em cursos superiores (E6-Concluída), registra-se que já existe um plano de carreira com incentivo à formação superior no município. Em relação ao setor privado, cada organização elabora seus critérios em concordância ao plano de carreira, pode-se incentivar os estabelecimentos de ensino particulares a implantarem o plano de carreira, contemplando melhorias salariais/funcionais, aos professores com ensino superior.

Em relação à oferta de cursos na modalidade EAD (E7-Concluída), a cidade possui vários polos (aproximadamente 13) instalados no município, para oferta de cursos superiores em EAD, com condições técnicas, local específico, pessoas para atendimento e metodologia própria. Os cursos poderão ser listados e veiculados no site da prefeitura, para divulgação dos cursos superiores em EAD, ofertados no município.

**Quadro 2 – Quantidade de Curso em EAD**

Nome da IES	Característica	Quantidade Cursos EAD
<b>FACNOPAR</b>	Particular	14
<b>Polo Apucarana UAB</b>	Várias Instituições = 10	11
<b>UNICESUMAR</b>	Particular	78
<b>UNINTER</b>	Particular	8
<b>UNOPAR</b>	Particular	55
<b>Total</b>		<b>166</b>

Fonte: Equipe técnica monitoramento – Ensino Superior, 2022.

No Quadro 2 está registrado uma instituição de ensino superior com oferta de cursos em EAD e 4 polos em EAD, com a quantidade dos cursos existentes na cidade de Apucarana (Os dados completos encontram-se no final deste relatório).

Cursos de extensão universitária no Município (E8-Concluída): de acordo com a Resolução CNE/CES Nº 7, de 18 de dezembro de 2018, Art. 4º: as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos.

Vinculado ao transporte de estudantes universitários (E9-Concluída), conclui-se que as prefeituras podem utilizar veículos do município para estudantes deste nível de ensino, desde que não haja comprometimento das obrigações legais relativas à educação básica. Há um projeto de lei tramitando na Câmara dos Deputados, que poderá garantir aos municípios segurança jurídica ao oferecer transporte aos estudantes de nível superior que não dispõem de faculdade em sua cidade e precisam se deslocar diariamente para outros municípios.

Regulamentação do transporte alternativo de estudantes (E10-Concluída):



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

reitera-se que as prefeituras podem utilizar veículos do município para estudantes do ensino superior, desde que não haja comprometimento das obrigações legais relativas à educação básica. Os estudantes da cidade de Apucarana podem adquirir a passagem de transporte urbano com 50% de desconto, apresentando documento comprobatório de matrícula. Não há necessidade da oferta de transporte para outras cidades, já que Apucarana é um polo de cursos superiores.

Criação de Conselho Municipal de Ensino Superior (E11-Concluída): a cidade de Apucarana possui a CESA (Câmara do Ensino Superior de Apucarana), a qual objetiva a integração entre as instituições de Ensino Superior, promovendo a diversidade, desenvolvimento e oportunidade. Já existe o diálogo com as IES do município, a ACIA e a sociedade civil organizada, com foco nas demandas locais e representa um canal de diálogo e interação entre a comunidade e as instituições educacionais. Essa organização foi criada em 2018, em decorrência do Fórum Desenvolve Apucarana.

Viabilização e implantação dos cursos de Agronomia e Medicina, público ou privado (E12-Concluída), pontua-se que o curso de Engenharia Agrônoma foi aprovado para a FAP - Faculdade de Apucarana, ainda não foi formada turma. Em relação ao curso de Medicina, houve a intenção da FAP, assim como estudos foram realizados, porém, ocorreu paralização da análise e uma retração do processo em nível nacional.

**Ana Lucia Orsi Teixeira de Assis**  
**Edmilson Antonio Canesin**  
**Guilherme Cassarotti Ferigato**  
**Marlene Mariotto Gaspar**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 13</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Apoiar o Plano Nacional de Educação nas ações de Elevação da qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.</i>

**FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 13A</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	(Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior / Total de docentes na Educação Superior) x 100
<b>Justificativa</b>	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno, pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

<b>Indicador 13B</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	(Docentes com doutorado na Educação Superior / Total de docentes na Educação Superior) x 100
<b>Justificativa</b>	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

**ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS**

<b>Meta 13</b>		
<b>Total de Estratégias</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Iniciadas</b>
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>-</b>
<b>Não Iniciadas</b>	<b>Atrasadas</b>	
<b>-</b>	<b>-</b>	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO**

ANO	INDICADORES	
	13 A	13 B
2014		
2015		
2016		
2017		
2018		
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		
2024		
2025		

**COMENTÁRIOS SOBRE A META – ENSINO SUPERIOR**

Essa estratégia: possibilitar o uso de instalações e equipamentos da rede municipal e das demais secretarias municipais para a aplicação dos instrumentos de avaliação do ensino superior foi concluída desde 2021, ao viabilizar a utilização do necessário para aplicação do ENADE.

Ana Lucia Orsi Teixeira de Assis  
Edmilson Antonio Canesin  
Guilherme Cassarotti Ferigato  
Marlene Mariotto Gaspar



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 14</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Apoiar a elevação gradual, em articulação com a União, a oferta de vagas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.</i>

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 14A</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	Títulos de mestrado concedidos por ano no País.
<b>Justificativa</b>	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

<b>Indicador 14B</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	Títulos de doutorado concedidos por ano no País.
<b>Justificativa</b>	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

### ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 14</b>		
<b>Total de Estratégias</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Iniciadas</b>
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
<b>Não Iniciadas</b>	<b>Atrasadas</b>	
<b>-</b>	<b>-</b>	





## COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADORES	
	14 A	14 B
2014		
2015		
2016		
2017		
2018		
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		
2024		
2025		

### COMENTÁRIOS SOBRE A META – ENSINO SUPERIOR

Essa estratégia (E1-Concluída) foi concluída em 2021, ao explicar que no plano de carreira do magistério há promoção por titulação aos que concluem o curso de Mestrado e Doutorado em instituições de ensino superior públicas e as IES particulares de acordo com regulamentação de cada instituição.

Em relação à regulamentação que permite afastamento remunerado dos profissionais da educação para participação em curso de Mestrado e Doutorado (E2-Concluída), salienta-se que os profissionais integrantes do quadro próprio público (estadual/federal) possuem plano de carreira a possibilidade de afastamento parcial ou total remunerado para o mestrado e doutorado. Em relação ao setor privado, cada IES elabora seus critérios em relação ao plano de carreira de acordo com o sindicato.

**Quadro 3 – Informações Titulação Docentes IE**

Nome da IES	Quantidade Docentes			Quantidade Docentes Apucarana		
	Esp.	Me	Dr.	Esp.	Me	Dr.
FACNOPAR						
FAP	36	27	10	31	21	8
Polo UAB Apucarana						
UNESPAR	10	75	69			
UNICESUMAR	1	1	1	1	1	2
UNINTER						
UNOPAR						
UTFPR	0	18	135	0	3	68
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>121</b>	<b>215</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>78</b>

Fonte: Equipe técnica monitoramento – Ensino Superior, 2022.

Ana Lucia Orsi Teixeira de Assis  
Edmilson Antonio Canesin  
Guilherme Cassarotti Ferigato  
Marlene Mariotto Gaspar



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 15</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Elaborar, plano de qualificação dos profissionais do magistério, de modo a garantir que todos os professores e professoras da rede municipal de ensino possuam a licenciatura em graduação plena até o ano de 2020, bem como todos os profissionais de apoio escolar tenham a formação em nível médio em cursos técnicos específicos ou em nível superior.</i>

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 15A</b>	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências da educação infantil}) \times 100$
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

<b>Indicador 15B</b>	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental}) \times 100$
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

<b>Indicador 15C</b>	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental}) \times 100$
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

<b>Indicador 15D</b>	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências do ensino médio}) \times 100$
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 15</b>		
Total de Estratégias	Concluídas	Iniciadas
<b>06</b>	<b>05</b>	<b>01</b>
Não Iniciadas	Atrasadas	
-	-	

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADORES			
	15 A	15 B	15 C	15 D
2014	30,1%	48,0%	74,5%	77,9%
2015	29,0%	47,0%	75,6%	79,2%
2016	33,7%	53,3%	76,7%	77,8%
2017	31,3%	46,6%	78,1%	79,0%
2018	39,1%	52,7%	78,4%	80,9%
2019	40,1%	56,0%	77,3%	78,8%
2020	44,0%	55,7%	78,6%	78,5%
2021	48%	57%	81%	80%
2022				
2023				
2024				
2025				

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

**COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL**

A respeito do plano de qualificação dos profissionais do magistério, o município possui a Lei 080/2002 que regulamenta a reorganização, implantação e gestão do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Público do Ensino Fundamental e Educação Infantil do Município de Apucarana. Através dessa Lei, os profissionais da educação escolar da Educação Infantil e do Ensino Fundamental anos iniciais recebem progressões salariais após a conclusão de cursos de licenciatura e pós graduação, regulamentado nos artigos 26 e 27 da Lei 080/2002. Essa Lei, que trata sobre o Plano de Carreira possui, desde sua



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

elaboração em 2002, várias alterações para garantir aos profissionais da educação que seus direitos sejam garantidos por lei:

- Alterado (a) pelo (a) Lei nº 72, de 29 de maio de 2006.
- Alterado (a) pelo (a) Lei nº 82, de 01 de junho de 2006.
- Alterado (a) pelo (a) Lei nº 142, de 16 de outubro de 2014.
- Alterado (a) pelo (a) Lei nº 57, de 18 de junho de 2015.
- Alterado (a) pelo (a) Lei nº 12, de 21 de fevereiro de 2018.
- Alterado (a) pelo (a) Lei nº 116, de 22 de agosto de 2019.
- Alterado (a) pelo (a) Lei nº 9, de 19 de fevereiro de 2020.
- Alterado (a) pelo (a) Lei nº 8, de 23 de fevereiro de 2022.

O município de Apucarana é um centro universitário, pois abriga várias universidades e faculdades públicas e privadas, oportunizando a oferta de inúmeros cursos. Dentre as universidades públicas, estão a Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), as faculdades particulares: Faculdade do Norte Novo de Apucarana (FACNOPAR), Faculdade de Apucarana (FAP) e polos das faculdades da Universidade Cesumar (UNICESUMAR), Universidade Norte do Paraná (UNOPAR) e várias outras faculdades.

O município também possui uma parceria com a Universidade Aberta do Brasil onde é realizado anualmente um processo de articulação junto as universidades que ofertam os cursos e são escolhidos dentre os cursos oferecidos, os que são de mais aplicabilidade para os servidores. São cursos de licenciatura, pós graduação e cursos subsequentes. Neste ano de 2022 foram oferecidos os cursos estabelecidos no EDITAL 009/2022 da Capes.

O polo apucaranesense da Universidade Aberta do Brasil (Polo da UAB) ofertou em 2022 três novos cursos na área da Educação: a especialização em Métodos e Técnicas de Ensino, ofertada por meio da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); a especialização em Ensino e Pesquisa na Ciência Geográfica, disponibilizada pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (Unicentro); e a especialização em Docência na Educação Infantil, proposta pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Para o próximo ano de 2023, estão previstos os cursos de licenciaturas em Letras e Pedagogia.

Os cursos subsequentes, de Administração, Logística e Meio Ambiente que estavam sendo ofertados pelo Instituto Federal do Paraná (IFPR) para as pessoas com formação a nível médio, foram interrompidos devido à falta de verbas enviadas pelo governo federal. Há expectativa de retorno desses cursos ainda neste ano de 2022.

**Informações sobre os profissionais da Educação Municipal de Apucarana\*:**

CARGO	Classe MA	Classe LP	Classe PG
Professor (Padrão de 20 horas) *1	257	101	619
Assist. Infantil (Padrão 40 horas)	141	60	144
<b>MA</b> - Possuem a formação em Magistério.			
<b>LP</b> - Possuem a Licenciatura Plena.			
<b>PG</b> - Possuem a Pós Graduação.			

\* **Dados informados pelo Departamento de Recursos Humanos. (Érica de Lima)**

\*1 Os dados referentes aos professores correspondem ao padrão de 20 horas e não ao



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

número de professores. Um professor pode ter até dois padrões de 20 horas.

O Departamento de Recursos Humanos da Autarquia de Educação realizou um cadastro dos servidores. Segue abaixo as informações sobre a formação desses servidores\*:

Professores			Total = 703 professores			Recebido = 684 respostas		
Com magistério	Graduação em curso	Graduação Completa	Pós graduação Em curso	Pós graduação Completa	Mestrado em curso	Mestrado completo	Doutorado em curso	Doutorado completo
7	22	175	32	426	8	7	4	1
Assistente Infantil			Total = 331 assistentes			Recebido = 322 respostas		
Com magistério	Graduação em curso	Graduação Completa	Pós graduação Em curso	Pós graduação Completa	Mestrado em curso	Mestrado completo	Doutorado em curso	Doutorado completo
12	31	118	16	142	2	1		
Assistente Administrativo			Total = 59 servidores			Recebido = 59 respostas		
Ensino Médio	Graduação em curso	Graduação Completa	Pós graduação Em curso	Pós graduação Completa	Mestrado em curso	Mestrado completo	Doutorado em curso	Doutorado completo
7	5	33	1	12	1			
Atendentes de creche			Total = 40 servidores			Recebido = 38 respostas		
Ensino Médio*		Graduação em curso	Graduação Completa	Pós graduação Em curso	Pós graduação Completa	Mestrado em curso	Mestrado completo	Doutorado em curso
18		4	14	1	3			
* Não especificaram quantos fizeram magistério								
Motoristas			Total = 31 servidores			Recebido = 27 respostas		
Ensino fundamental anos iniciais completo	Ensino fundamental anos finais incompleto	Ensino fundamental anos finais completo	Ensino Médio Incompleto	Ensino Médio	Pós graduação Em curso	Pós graduação Completa		
1	2	24	3	14	3	4		
Auxiliar de Serviços Gerais			Total = 375 servidores			Recebido = 360 respostas		
Ensino fundamental anos iniciais incompleto	Ensino fundamental anos iniciais completo	Ensino fundamental anos finais incompleto	Ensino fundamental anos finais completo	Ensino Médio Incompleto	Ensino Médio	Graduação Em curso	Graduação Completa	Pós graduação Completa
34	14	25	25	50	168	18	22	4

\* Os servidores responderam à planilha de forma independente.

Fontes: Disponíveis em: <https://sapl.apucarana.pr.leg.br/ta/3604/text?>; <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-a-distancia/editais-uab/edital-no-09-2022-chamada-para-articulacao-de-cursos-superiores-na-modalidade-ead-no-ambito-do-programa-universidade-aberta-do-brasil-uab>; <http://www.apucarana.pr.gov.br/site/polo-da-uab-esta-com-inscricoes-abertas-para-tres-cursos-de-especializacao-na-area-da-educacao/>. Acesso em 30 de outubro de 2022.

Élida Lusía Fenato

Lucas Antonio Chiarelli

Colaboração: Sueli Gomes Reis - Coordenadora do Polo UAB Apucarana



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 16</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Garantir, incentivar e apoiar os profissionais do magistério na sua qualificação em nível de pós-graduação na área, de modo que, até o ano de 2020 todos já tenham obtido este nível de ensino e formular e aprovar programa de capacitação, garantindo pelo menos quarenta horas anuais de cursos de capacitação e aperfeiçoamento.</i>

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 16A</b>	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu o stricto sensu.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

<b>Indicador 16B</b>	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Professores com formação continuada} / \text{Total de professores}) \times 100$
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

### ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 16</b>		
<b>Total de Estratégias</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Iniciadas</b>
<b>10</b>	<b>09</b>	<b>01</b>
<b>Não Iniciadas</b>	<b>Atrasadas</b>	
<b>-</b>	<b>-</b>	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

INDICADORES		
ANO	16 A	16 B
2014	80,6%	59,5%
2015	64,1%	58%
2016	64,5%	61,4%
2017	62,8%	62,5%
2018	68,9%	68%
2019	72,4%	68%
2020	81,8%	70,7%
2021	A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM VERIFICAR A PÓS GRADUAÇÃO POR PROFESSOR, APENAS OS TOTAIS (ASSIM, UM PROFESSOR QUE POSSUA ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO SERIA CONTABILIZADO TRÊS VEZES. VÁRIOS MUNICÍPIOS FICARAM COM MAIS DE 100% DOS PROFESSORES PÓS-GRADUADOS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS	
2022		
2023		
2024		
2025		

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

O município de Apucarana é referência na Educação Nacional e por isso valoriza o trabalho dos professores. No início do ano letivo e no início do segundo semestre são realizadas formações/capacitações, onde são planejadas objetivando subsidiar o professor nas suas atividades de docência.

Em relação ao município garantir que todos os professores possuam graduação e pós graduação, há a necessidade de estabelecer um tempo hábil para que isso aconteça, pois, a legislação (LDB9394/96, art. 61, Inciso I), admite a formação em magistério em nível médio, como requisito mínimo para entrada em concurso público para a regência na Educação Infantil e anos iniciais e como o município realiza o concurso público a cada 4 anos, há necessidade do município oferecer aos novos professores a tolerância de 4 anos para a formação em licenciatura e de 5 anos no mínimo para a formação em pós graduação. Dessa forma, a escrita da estratégia deve ser interpretada como “no prazo de 5 anos, após a entrada do professor em concurso público”. O município garante o incentivo através dos avanços salariais no plano de carreira para o profissional do magistério que concluir a graduação plena e pós graduação garantidos pelos artigos 26 e 27 da Lei 080/2002. A atual reivindicação é que na Lei seja acrescentada um percentual para profissionais com Mestrado e Pós doutorado.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Para incentivar a formação dos professores, o município possui parceria com a Universidade Aberta do Brasil, que possui convênios com várias universidades públicas e dessa forma têm condições de oferecer diversos cursos. Anualmente ocorre um processo de articulação junto às universidades que ofertam os cursos e são escolhidos dentre os cursos oferecidos, os que são de mais aplicabilidade para os servidores. Neste ano foram oferecidos três cursos na área da Educação: a especialização em Métodos e Técnicas de Ensino, ofertada por meio da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); a especialização em Ensino e Pesquisa na Ciência Geográfica, disponibilizada pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (Unicentro); e a especialização em Docência na Educação Infantil, proposta pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Para o próximo ano de 2023, estão previstos os cursos de licenciaturas em Letras e pedagogia.

O município oferta para os profissionais da educação e apoio escolar, cursos de formação continuada. Os cursos oferecidos em 2022 constam em anexo.

Élida Lusía Fenato  
Lucas Antonio Chiarelli





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 17</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Garantir a todos os profissionais do magistério o pagamento do piso salarial profissional nacional, como também reajustar gradativamente sua remuneração de modo que, até o ano de 2020, sua remuneração seja equivalente à remuneração dos demais servidores públicos de nível superior.</i>

**FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 17A</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	(Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com nível superior completo) x 100
<b>Justificativa</b>	Inviável para município. <b>A)</b> PNAD é pesquisa amostral; <b>B)</b> assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual); <b>C)</b> tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.

**ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS**

<b>Meta 17</b>		
Total de Estratégias	Concluídas	Iniciadas
<b>06</b>	<b>06</b>	-
Não Iniciadas	Atrasadas	
-	-	

**COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO**

<b>ANO</b>	<b>INDICADORES</b>
	<b>17 A</b>
<b>2014</b>	
<b>2015</b>	
<b>2016</b>	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2017	
2018	
2019	
2020	
2021	
2022	
2023	
2024	
2025	

### COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

O município de Apucarana garante o pagamento do piso salarial profissional nacional e os avanços estabelecidos no plano de carreira (Lei 080/2002). Nesta lei já foram realizadas várias alterações e algumas delas beneficiaram financeiramente os profissionais da educação. No caso dos assistentes infantis, houve o reajuste de 6% (Lei nº 9, de 19/02/2020 que equiparou ao salário dos professores.

E também a Lei nº 033/2022 que altera as regras do estágio probatório do funcionalismo do município de Apucarana, onde o servidor público municipal que for aprovado em novo concurso para a mesma função não precisará mais passar por estágio probatório em seu segundo padrão. Essa Lei atende às reivindicações, principalmente dos professores.

O Plano de cargos e carreira dos profissionais da educação municipal garante os avanços horizontais (referências) e verticais (Classes), tendo esses profissionais aumentos expressivos no decorrer de sua carreira, consoante com a disponibilidade orçamentária e financeira do Município.

Fonte: <http://www.apucarana.pr.gov.br/ame/vereadores-aprovam-projeto-de-lei-que-altera-as-regras-do-estagio-probatorio-do-funcionalismo-municipal/>.

Acesso em: 28 de outubro de 2022.  
Lei 080/2002 de 30 de dezembro de 2002.

Élida Lusia Fenato  
Lucas Antonio Chiarelli



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 18</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Readequar e assegurar no prazo de 2 anos o plano de carreira do magistério municipal já existente, garantindo o valor do piso salarial profissional nacional, bem como todos os direitos que vierem a ser aprovados por lei.</i>

**FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 18A</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Unidades federativas com PCR vigentes} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
<b>Justificativa</b>	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

<b>Indicador 18B</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Unidades federativas que preveem o limite máximo de } 2/3 \text{ da carga horária para atividades de interação com os educandos} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
<b>Justificativa</b>	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

<b>Indicador 18C</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Unidades federativas que atendem ao PSNP} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
<b>Justificativa</b>	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

<b>Indicador 18D</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{unidades federativas com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério} / \text{total de unidades federativas}) \times 100$
<b>Justificativa</b>	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

<b>Indicador 18E</b>	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Municípios com PCR vigentes} / \text{Total de municípios}) \times 100$
<b>Justificativa</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Indicador 18F</b>	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Municípios que preveem o limite máximo de } 2/3 \text{ da carga horária para a atividade de interação com os educandos} / \text{Total e municípios}) \times 100$
<b>Justificativa</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018

<b>Indicador 18G</b>	Municípios com PSNP definido em lei municipal
<b>Fórmula de cálculo</b>	Não se aplica
<b>Justificativa</b>	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

<b>Indicador 18H</b>	Municípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
<b>Fórmula de cálculo</b>	Não se aplica
<b>Justificativa</b>	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

### ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 18</b>		
<b>Total de Estratégias</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Iniciadas</b>
<b>08</b>	<b>02</b>	<b>06</b>
<b>Não Iniciadas</b>	<b>Atrasadas</b>	
<b>-</b>	<b>-</b>	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADORES							
	18 A	18 B	18 C	18 D	18 E	18 F	18 G	18 H
2014					SIM			
2015								
2016								
2017								
2018					SIM	SIM	SIM	NÃO
2019								
2020								
2021								
2022								
2023								
2024								
2025								

Fonte: IBGE – Municipal - 2014

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

O Município de Apucarana possui Plano de Carreira para os profissionais do Magistério - Lei Municipal 80/2002 de 30 de dezembro de 2002. Esta Lei foi e está sendo atualizada conforme vão surgindo as necessidades de melhorias. A última alteração foi a Lei 33/2022, que disciplinou que "o servidor que tenha sido aprovado no estágio probatório e venha a assumir outro padrão no mesmo cargo, ficará dispensado de cumprir o estágio probatório para este cargo".

Os demais servidores da Educação, apesar de não ter um Plano de Cargos e Salários específico para a Educação, os mesmos estão amparados pela Lei 58 de 10 de julho de 1997 que institui o Sistema de Cargos e Carreira do Funcionalismo Público Municipal e pelo Estatuto Municipal - Lei Complementar nº 01 de 20 de outubro de 2011.

**Adriana Carla Garcia Bassaco**  
**Gisele Cristina Feskiu**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 19</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Propor e aprovar normas para a gestão democrática do Ensino Municipal, inclusive a designação do diretor da escola com a participação da comunidade escolar, implantar no primeiro ano de vigência deste plano os conselhos escolares em todas as unidades escolares de Ensino Fundamental e Educação Infantil, bem como incentivar a participação do Conselho Municipal de Educação e/ou do Fórum Municipal de Educação, na discussão e propostas de políticas públicas na área de educação.</i>

**FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 19A</b>	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar} / \text{Quantidade total de escolas públicas}) \times 100$
<b>Justificativa</b>	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

<b>Indicador 19B</b>	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica} / \text{Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica}) \times 100$
<b>Justificativa</b>	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

<b>Indicador 19C</b>	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nas unidades federativas.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes nas unidades federativas} / \text{Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nas unidades federativas}) \times 100$
<b>Justificativa</b>	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

<b>Indicador 19D</b>	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas} / \text{Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos})$



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas) x 100
<b>Justificativa</b>	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

<b>Indicador 19E</b>	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nos municípios.
<b>Fórmula de cálculo</b>	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes no município / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios) x 100
<b>Justificativa</b>	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

<b>Indicador 19F</b>	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios.
<b>Fórmula de cálculo</b>	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100
<b>Justificativa</b>	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

## ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS

<b>Meta 19</b>		
<b>Total de Estratégias</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Iniciadas</b>
<b>09</b>	<b>06</b>	<b>03</b>
<b>Não Iniciadas</b>	<b>Atrasadas</b>	
<b>-</b>	<b>-</b>	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADORES					
	19 A	19 B	19 C	19 D	19 E	19 F
2014						
2015						
2016						
2017						
2018					75%	100%
2019						
2020	7,8%	71,9%				
2021	A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PUBLICOU AS INFORMAÇÕES SOBRE DE ESCOLAS PÚBLICAS QUE SELECIONAM DIRETORES POR MEIO DE PROCESSO SELETIVO QUALIFICADO E ELEIÇÃO COM PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR.  DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS.	72,8%			O INDICADOR 19E NÃO FOI ATUALIZADO EM 2021 PORQUE O IBGE NÃO PUBLICOU NOVAS INFORMAÇÕES DEPOIS DE 2018 SOBRE QUANTIDADE DE ÓRGÃOS COLEGIADOS EXTRAESCOLARES (CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO, CONSELHOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO SOCIAL DO FUNDEB, CONSELHOS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E FÓRUMS PERMANENTES DE EDUCAÇÃO) NO MUNICÍPIOS.  DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS.	
2022						
2023						
2024						
2025						

Fonte: IBGE – Municipal - 2018

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

A meta 19 possui nove estratégias, dentre elas cinco foram concluídas até o ano de dois mil e vinte e dois. Três iniciadas conforme segue:

- Estratégia número três - Ampliar os programas de apoio e formação dos conselheiros municipais, estabelecendo condições para sua participação em cursos oferecidos pelo sistema estadual de ensino ou pelo MEC. A Autarquia Municipal de Educação tem divulgado entre os Conselhos os cursos ofertados pelo sistema estadual e pelo MEC.
- Estratégia número quatro: Propor estudos para criação de um Sistema Municipal de Ensino. A Autarquia Municipal de Educação está em fase de estudo para aquisição de um sistema próprio, realizando com cautela estudos com todos setores envolvidos





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

para que possa ser tomada a melhor decisão.

- Estratégia número nove: Estabelecer uma programação de cursos de capacitação de gestão escolar, visando o exercício da gestão democrática. A Autarquia Municipal de Educação está analisando possibilidades de oferecer cursos de pós-graduação na área de Gestão Escolar para os professores da rede que ainda não possuem especialização.
- A estratégia número oito: Elaborar a legislação municipal sobre a forma de eleição direta para diretores das unidades escolares, definindo normas e critérios como condição para a participação no processo em conformidade com a LDB 9394/96, até dois mil e vinte e um estava sendo cumprida, mas não tinha legislação.

Neste ano foi publicado o Decreto Nº. 661/2022 (**ANEXO 06**), que dispõe sobre a normatização do Processo de Escolha dos Diretores das unidades escolares vinculadas à Autarquia Municipal de Educação - AME, ficando assim essa estratégia concluída.

Portanto, a meta 19 está com seis estratégias concluída e três iniciadas. Justifica-se as três estratégias iniciadas, pois estão deverão ser executadas até o final de vigência deste Plano Municipal de Educação.

**Adriana Carla Garcia Bassaco**  
**Gisele Cristina Feskiu**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Meta 20</b>	<b>Texto da Meta (PME)</b>
	<i>Garantir a aplicação de no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) dos impostos municipais na educação, elevando este percentual quando especialmente previsto e buscar outras fontes de recursos federais e estaduais para a aplicação na educação municipal.</i>

**FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 20A</b>	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).
<b>Conceitos e definições</b>	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Produto interno bruto}) \times 100$
<b>Unidade de medida</b>	% despesas/PIB.

<b>Indicador 20B</b>	Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.
<b>Conceitos e definições</b>	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Orçamento público municipal}) \times 100$
<b>Unidade de medida</b>	% de despesas

**ACOMPANHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS**

<b>Meta 20</b>		
<b>Total de Estratégias</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Iniciadas</b>
<b>27</b>	<b>27</b>	-
<b>Não Iniciadas</b>	<b>Atrasadas</b>	
-	-	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

ANO	INDICADORES	
	20 A	20 B
2014	2,2%	27,34%
2015	2,2%	25,85%
2016	2,7%	25,52%
2017	2,5%	25,93%
2018	2,8%	26,45%
2019		26,81%
2020		25,72%
2021		
2022		
2023		
2024		
2025		

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2022 (Tabulações Especiais PNE)

COMENTÁRIOS SOBRE A META - MUNICIPAL

Consoante o artigo 212 e 212-A da Constituição Federal os municípios devem aplicar, no mínimo, 25% da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino – MDE. O Município de Apucarana cumpre rigorosamente a aplicação de no mínimo 25% da receita de imposta em Educação que pode ser verificado através do relatório DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS COM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO – MDE emitido pelo Tribunal de Contas do Estado do Paraná, conforme descrito na tabela abaixo, sendo que em 2021 alcançou o índice de 25,02%, mesmo depois de um período amplo de aulas presenciais suspensas.

2013	2014	2015	2016	2017
26,75%	27,34%	25,85%	25,52%	25,93%
2018	2019	2020	2021	2022
26,45%	26,81%	25,72%	25,02%	
2023	2024	2025		

O novo Fundeb aprovado pela Emenda Constitucional nº 108, de 26 de agosto de 2020 e regulamentado pela a Lei nº 14.113 de 25 de dezembro de 2020.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O novo Fundeb prevê complementação de recursos, que em 2026 alcançará 23% (vinte e três por cento) do total de recursos dos Fundos.

A Lei nº 14.113/2020, disciplina três formas de complementação: complementação - VAAF – 10%; complementação - VAAT – 10,5% e complementação - VAAR – 2,5%.

A Portaria Interministerial nº 02 de 29 de abril de 2022 atualizada pela Portaria Interministerial nº 04 de 18 de agosto de 2022, definiu o VAAF-MIN nacional e os Estados que não alcançaram este valor receberem a complementação. Contudo o VAAF-MIN do Estado do Paraná é maior do que o nacional, assim nenhum município paranaense recebeu a complementação do VAAF no exercício financeiro de 2022.

Estas Portarias também definiram o valor nacional do VAAT-MIN e os municípios habilitados, ou seja, que cumpriram com os prazos de prestação de contas, que não alcançaram este valor receberam a complementação do VAAT. O Município de Apucarana, apesar de estar habilitado para o cálculo do VAAT-MIN não recebeu a complementação em 2022, visto que o VAAT municipal é superior ao nacional.

E a complementação VAAR, começa a ser distribuída a partir do ano de 2023. Para ter direito a receber esta complementação o município precisa cumprir os requisitos legais. Até setembro de 2022 os municípios teriam que comprovar o cumprimento desses requisitos. O município de Apucarana enviou os documentos para comprovação os requisitos dentro do prazo estipulado e aguardamos a publicação da Portaria Interministerial que prevê os valores do FUNDEB e de suas complementações e quais Estados e Municípios receberão cada um.

**Adriana Carla Garcia Bassaco**  
**Gisele Cristina Feskiu**



## **03) CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES**



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A conclusão dos trabalhos de monitoramento do Plano Municipal de Educação do município de Apucarana se deu graças ao empenho de toda a Equipe Técnica que, com muita determinação e dedicação, realizou o acompanhamento das metas e estratégias referentes à educação de Apucarana, ao longo do ano de 2022. Os resultados desse acompanhamento promoveu a todos os envolvidos, orgulho por fazer parte dessa história de desenvolvimento da educação do município, previstos neste plano, que foi aprovado em 2015 e será concluído em 2025.

Agradecemos à Comissão Coordenadora, representando quatorze segmentos, por acompanhar, sugerir e aprovar o trabalho da Equipe Técnica. A validação deste trabalho reforça uma perspectiva educacional no município de Apucarana, que não aceita retrocessos e busca constantemente a excelência.

Por meio do acompanhamento do Plano Municipal de Educação constatou-se que as premissas voltadas à educação, segundo preconiza o Plano Nacional de Educação (PNE), refletido nas metas estabelecidas no PME, estão sendo consolidadas progressivamente em todas as esferas participantes: municipais, estaduais, federais ou privadas. O resultado é visível e vivenciado. Das 275 estratégias propostas e aprovadas, já concluímos ou iniciamos 93,5% e as demais estão em período de implantação, que vai até 20 de junho de 2025.

O acompanhamento do PME 2022 nos mostrou como a pandemia afetou o aprendizado de crianças e jovens. Todos tiveram que inovar e descobrir novas formas de ensinar e aprender. Evidenciou também como o papel da escola assume outras responsabilidades, mesmo que indiretamente, que garantem os direitos essenciais de crianças e adolescentes. Portanto, a escola é importante e insubstituível, e a relação com as famílias, canal promissor para promover o diálogo, o progresso e tudo o que é voltado ao estudante.

Não podemos deixar de destacar os avanços que a educação de Apucarana vem alcançando neste período, pois mesmo diante de tantos desafios, houve o predomínio da inovação, da reinvenção, o que levou nossa cidade a continuar conquistando muitos prêmios e reconhecimentos. Os investimentos nas escolas da rede municipal, estadual e ensino superior, a valorização ainda maior dos servidores da rede e tantas outras conquistas nos motivam a continuarmos com dedicação incansável pela oferta de uma educação de qualidade.

**Comissão de Monitoramento do PME 2022**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**04) ANEXOS**

**87**

**Página**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **ANEXO 01** – Portaria 273/2022 – SGP – Comissão Coordenadora e Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Apucarana;
- **ANEXO 02** – Instrução Normativa 004/2022;
- **ANEXO 03** – Cardápio das Escolas Municipais e CMEI's de Apucarana;
- **ANEXO 04** - Instrução Normativa 010/2022;
- **ANEXO 05** – Decreto Municipal 491/2022;
- **ANEXO 06** – Decreto Municipal 661/2022;
- **ANEXO 07** - Resumo das Estratégias;
- **ANEXO 08** – Atas das Reuniões do PME;
- **ANEXO 09** – Documento de Aprovação do Relatório final de Monitoramento pela Comissão Coordenadora;
- **ANEXO 10** – Fotos das Reuniões;





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# ANEXO 01



**PUBLICADO**

DATA: 25 de julho de 2022  
EDIÇÃO: 9312 PÁGINA(S): C10  
ÓRGÃO: Tribuna do Norte - TN

**PORTARIA Nº 273/2022 - SGP**

**Súmula:-** Institui a **Comissão Coordenadora e Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação**, como específica.

**O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE APUCARANA, ESTADO DO PARANÁ, SEBASTIÃO FERREIRA MARTINS JÚNIOR, NO USO DAS ATRIBUIÇÕES QUE LHE SÃO CONFERIDAS PELA LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO;**

**Considerando** a Lei nº 13.005, de junho de 2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE e a Lei Municipal nº 062, de 18 de junho de 2015 que aprovou o Plano Municipal de Educação - PME;

**Considerando** a solicitação da Autarquia Municipal de Educação por meio do ofício AME nº 1356, de 20/07/2022;

**RESOLVE**

**Art. 1º** Instituir a **COMISSÃO COORDENADORA E EQUIPE TÉCNICA** com a finalidade de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação (PME).

**Art. 2º** A Comissão Coordenadora será constituída pelos representantes e seus respectivos suplentes, a seguir mencionados, sendo que o primeiro deles terá o encargo de coordená-la:-

**I. Representantes da Autarquia Municipal de Educação**

**Titular: Margarete Maria Baldini**

Suplente: Lucelene Rodrigues Faria Palogan

**II. Representantes do Conselho Municipal de Educação**

**Titular: Neucione Prado Pedroso de Oliveira**

Suplente: Adriana Aparecida Rufino da Mota Beletatti

**III. Representantes do Núcleo Regional de Educação**

**Titular: Neucely Gonçalves Vicente Ribeiro**

Suplente: Afife Maria dos Santos Mendes Fontanini

**IV. Representantes do Poder Legislativo**

**Titular: Telma Elizabeth Lemos Reis**





Suplente: José Carlos Sabino da Silva

**V. Representantes do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Apucarana e Região – SINDSPA.**

**Titular: Meire Terezinha de Brito**

Suplente: Tarcília de Brito Silva

**VI. Representantes do Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná – APP NS Apucarana**

**Titular: Marlene Aparecida Pavani dos Santos**

Suplente: Cláudia Lopes Pontara

**VII. Representantes do Conselho Municipal de acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.**

**Titular: Ana Maria Schmidt**

Suplente: Amanda Cristina da Costa Tavares

**VIII. Representantes do Conselho de Alimentação Escolar – CAE**

**Titular: Thairo Telles dos Santos**

Suplente: Elisângela Barroso Medina

**IX. Representantes do Conselho Tutelar de Apucarana**

**Titular: André Reis Avelar**

Suplente: Camila Maiara Campideli

**X. Representantes da Secretaria de Fazenda**

**Titular: Eduardo Chiavelli Puga**

Suplente: Eliana Massarente Maeda

**XI. Representantes da Secretaria do Meio Ambiente**

**Titular: Carolina de Cássia Cainelli Oliveira**

Suplente: Rodrigo Cesar dos Santos Vida

**XII. Representantes da Autarquia Municipal de Saúde**

**Titular: Angélica Ferreira Domingues**

Suplente: Thaís Angélica Pepato Oliviere

**XIII. Representantes do Ensino Superior do Município de Apucarana**





**Titular: Eromi Izabel Hummel**

Suplente: Rosana Meire Cazadei Rezende

**XIV. Representantes da Secretaria de Assistência Social**

**Titular: Jamile Coutinho de Freitas**

Suplente: Soraia Braga de Souza

**Parágrafo único.** A Comissão Coordenadora deverá emitir Relatórios Anuais de Monitoramento sobre a evolução das metas contidas no plano, a partir das informações sistematizadas pela equipe técnica.

**Art. 3º** A **Equipe Técnica** será responsável pelo levantamento e sistematização de todos os dados e informações referentes ao Plano Municipal de Educação e será constituída pelos seguintes membros:-

- I. Adalir Correia Martinez
- II. Adilson Fernandes da Cruz
- III. Adriana Carla Garcia Bassaco
- IV. Alécio Henrique Colombo
- V. Ana Lucia Orsi Teixeira de Assis
- VI. Claudemir Ockner
- VII. Edmilson Antonio Canesin
- VIII. Elida Lusia Fenato
- IX. Evelyn Bispo da Silva
- X. Gisele Cristina Feskiu
- XI. Guilherme Cassarotti Ferigato
- XII. Henrique Alexandre Foganholi
- XIII. Jaqueline de Oliveira Erick
- XIV. Kátia Regina Martins Bilotti
- XV. Léia Sofia Soares dos Santos Viale
- XVI. Lucas Antonio Chiarelli
- XVII. Luciano da Cunha Magalhães
- XVIII. Marlene Mariotto Gaspar
- XIX. Mônica Patrícia Costa





**XX.** Rosana Braz da Silva

**XXI.** Simoni Cristina da Silva

**XXII.** Thaís Angélica Carneiro Moreira

**XXIII.** Zélia Souza Santos Vaz

**Art. 4º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário, em especial a Portaria nº 293, de 02/09/2021.

**Município de Apucarana, em 21 de julho de 2022.**



Assinado eletronicamente por:  
**SEBASTIAO FERREIRA  
MARTINS JUNIOR**  
878.239.349-49

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-  
Brasil.

**Sebastião Ferreira Martins Júnior**  
**(Júnior da Femac)**  
Prefeito Municipal





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# ANEXO 02



## INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 004/2022

**SÚMULA:** Dispõe sobre os procedimentos a serem adotados com relação ao acesso e permanência das crianças matriculadas nos Centros Municipais de Educação Infantil - CMEIs.

### A DIRETORA PRESIDENTE DA AUTARQUIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - AME - NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS E CONSIDERANDO:

- a) A necessidade de se regulamentar o acesso e permanência das crianças matriculadas nos Centros Municipais de Educação Infantil;
- b) A necessidade de manutenção e ampliação de vagas escolares disponibilizadas na educação infantil;

### RESOLVE:

**Art. 1º** - Esta instrução normativa estabelece o regramento a ser adotado frente a necessidade de acompanhar o acesso e permanência das crianças matriculadas nos Centros Municipais de Educação Infantil - CMEIs, do Município.

**Art. 2º** - A ausência da criança por motivo de enfermidade própria ou de seu responsável deverá ser justificada e comprovada.

**Art. 3º** - Será justificada a ausência da criança durante o período de férias dos pais e/ou responsáveis, desde que seja comunicado no mínimo com 10 (dez) dias de antecedência.

**Art. 4º** - O desligamento da criança matriculada no CMEI será efetuado nos seguintes casos:

I - por solicitação escrita dos pais ou responsáveis;

II - por ocorrência de faltas não justificadas superiores a 30 (trinta) dias consecutivos ou 30 (trinta) dias alternados dentro de um período de 60 (sessenta) dias.

**Art. 5º** - Os casos pertinentes ao inciso II do Art. 4º desta instrução devem ser desligados do CMEI, em ato contínuo a direção deve contatar a Autarquia Municipal de Educação para que a informação seja incluída no Sistema Estadual de Registro Escolar - SERE.





**Art. 6º** - A partir do ano letivo de 2023, no ato da matrícula, o responsável que a fizer deverá assinar um termo declarando ciência quanto ao desligamento automático da criança que incorrer em 30 (trinta) dias de faltas consecutivas não justificadas ou 30 (trinta) dias alternados dentro de um período de 60 (sessenta) dias.

**Art. 7º** - Esta instrução normativa entra em vigor na data de sua publicação.

Apucarana, 02 de setembro de 2022.



MARLI REGINA FERNANDES DA

SILVA

**DIRETORA PRESIDENTE DA  
AUTARQUIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

CPF 278.492.449-15

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-  
Brasil.

**Marli Regina Fernandes da Silva**

**Diretora Presidente da Autarquia Municipal de Educação**







PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# ANEXO 03



**Autarquia Municipal de Educação**

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



# Cardápio de Dezembro 2022

*Nutricionista: Jaqueline de Oliveira  
CRN 7434*





Mesa da Escola de Apucarana



# Autarquia Municipal de Educação

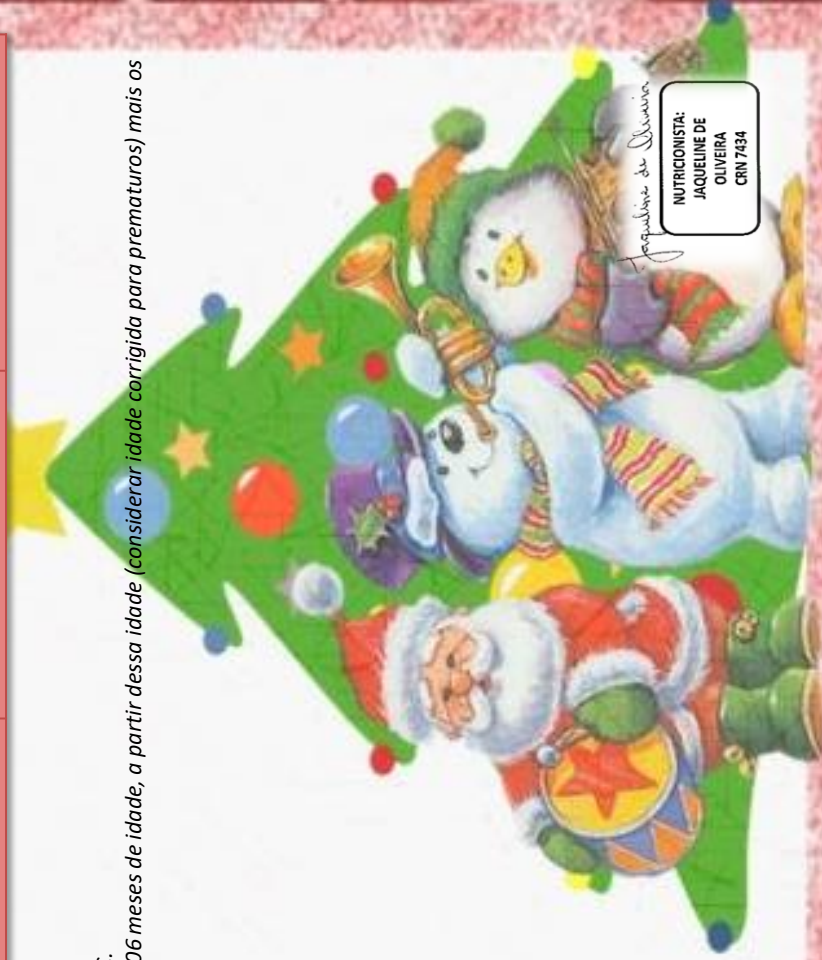
[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



## CARDÁPIO CMEI / DE 04 A 06 MESES / DEZEMBRO DE 2022

HORA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
4 a 6 vezes (de acordo com a necessidade da criança)	Fórmula Infantil	Fórmula Infantil	Fórmula Infantil	Fórmula Infantil	Fórmula Infantil

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC. OMS recomenda que o aleitamento materno e/ou uso de fórmula infantil seja exclusivo até os 06 meses de idade, a partir dessa idade (considerar idade corrigida para prematuros) mais os sinais de prontidão, o bebê esta apto para começar a introdução de alimentos.



Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)							
	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)	VIT A (mcg)	VIT C (mg)	CÁLCIO (mg)	FERRO (mg)
04 a 06 meses	455,00	60	9,10	31,0	262,00	21,00	280,00	4,20

nutricionista:  
JAQUELINE DE OLIVEIRA  
CRN 7434



# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Menuário Escolas de Apucarana

## CARDÁPIO CMEI / DE 06 A 12 MESES / 01 A 02 DE DEZEMBRO DE 2022

HORA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA (01)	SEXTA (02)
8:00				Chá de Camomila * Pão com Manteiga	Leite com Cacau* Bolacha
9:30				Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)
11:00				Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Almôndega ao Sugo Legumes Salteados Salada	Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Peixe ao Sugo Desfiado Batata Salteado Legumes / Salada
14:00				Papinha de Frutas	Papinha de Frutas
16:00				Canjiquinha com Legumes e Carne Moída	Risoto de Frango com Legumes

### Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

Nesta fase de introdução alimentar, caso haja necessidade, a oferta da mamadeira poderá ser realizada mais vezes no decorrer do dia, podendo chegar até 3x. O sal nessa fase de 06 a 12 meses de idade deve ser evitado, podendo ser usado temperos naturais como alho, cebola, salsinha, cebolinha. As papinhas salgadas devem ser ofertadas com os alimentos amassados e separados, deve ir evoluindo na consistência conforme aceitação da criança.

\* De acordo com essa nova resolução todas as preparações não devem ser acrescentadas Açúcar

Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)						
	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)	VIT A (mcg)	VIT C (mg)	FERRO (mg)
De 06 a 12 meses	448	75,3	15,30	11,2	345	33	187
							7,2



NUTRICIONISTA:  
JAQUELINE DE OLIVEIRA  
CRN 7434



# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Menuário Escolar de Apucarana

## CARDÁPIO CMEI / DE 06 A 12 MESES / 05 A 09 DE DEZEMBRO DE 2022

HORA	SEGUNDA (05)	TERÇA (06)	QUARTA (07)	QUINTA (08)	SEXTA (09)
8:00	Leite com Cacau* Bolacha	Chá de Camomila* Pão com Manteiga	Leite com Cacau* Pão com Requeijão Caseiro	Leite com Cacau* Bolacha	Vitamina de Frutas* Pão com Manteiga
9:30	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)
11:00	Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Ovo Cozido Farofa Colorida Legumes / Salada	Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Legumes/Salada	Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Bife de Panela em Tirinhas Polenta Cremosa Legumes/Salada	Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Assada e Desfiado Legumes / Salada	Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Peixe Assado e Desfiado com Batata Legumes/Salada
14:00	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas
16:00	Canja de Galinha com Legumes	Sopa de Feijão com Carne Moída e Legumes	Risoto de Frango Desfiado com Legumes	Sopa de Legumes com Ovo mexido	Canjiquinha com Carne Desfiada e Legumes

### Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

Nesta fase de introdução alimentar, caso haja necessidade, a oferta da mamadeira poderá ser realizada mais vezes no decorrer do dia, podendo chegar até 3x. O sal nessa fase de 06 a 12 meses de idade deve ser evitado, podendo ser usado temperos naturais como alho, cebola, salsinha, cebolinha. As papinhas salgadas devem ser ofertadas com os alimentos amassados e separados, deve ir evoluindo na consistência conforme aceitação da criança.

\* De acordo com essa nova resolução todas as preparações não devem ser acrescentadas Açúcar



Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)

Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)	VIT A (mcg)	VIT C (mg)	CÁLCIO (mg)	FERRO (mg)
De 06 a 12 meses	452	76,3	16,0	12,3	354	35	181	7,1

NUTRICIONISTA:  
JAQUELINE DE  
OLIVEIRA  
CRN 7434



# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Menuário Escolar de Apucarana

## CARDÁPIO CMEI / DE 06 A 12 MESES / 12 A 16 DE DEZEMBRO DE 2022

HORA	SEGUNDA (12)	TERÇA (13)	QUARTA (14)	QUINTA (15)	SEXTA (16)
8:00	Chá de Camomila* Pão com Manteiga	Leite com Cacau* Bolacha	Chá de Erva-Doce* Pão com Requeijão Caseiro	Vitamina de Frutas* Bolacha	Chá de Camomila* Pão com Manteiga
9:30	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)
11:00	Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Ovo Mexido Macarrão ao Sugo Salada	Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Carne de Panela Desfiada com Legumes Salada	Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Desfiada Ao Sugo Polenta Cremosa Legumes / Salada	Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Almôndega ao Sugo Macarrão Alho e Óleo Salada	Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Sassami Grelhado Desfiado com Cebola Farofa Colorida Legumes/Salada
14:00	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas
16:00	Sopa de Legumes com Carne desfiada	Polenta Cremosa com Frango Desfiado e Legumes	Escondidinho de Carne Moida com legumes	Sopa de Fubá com Ovo Mexido e Legumes	Sopa de Feijão com Legumes

**Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.**

Nesta fase de introdução alimentar, caso haja necessidade, a oferta da mamadeira poderá ser realizada mais vezes no decorrer do dia, podendo chegar até 3x. O sal nessa fase de 06 a 12 meses de idade deve ser evitado, podendo ser usado temperos naturais como alho, cebola, salsinha, cebolinha. As papinhas salgadas devem ser ofertadas com os alimentos amassados e separados, deve ir evoluindo na consistência conforme aceitação da criança.

\* De acordo com essa nova resolução todas as preparações não devem ser acrescentadas Açúcar



*Jaqueline de Oliveira*  
NUTRICIONISTA:  
JAQUELINE DE  
OLIVEIRA  
CRN 7434

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)

Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)	VIT A (mcg)	VIT C (mg)	CÁLCIO (mg)	FERRO (mg)
De 06 a 12 meses	455	76,8	14,3	10,7	327	37	157	7,8



# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Merenda Escolar de Apucarana

## CARDÁPIO CMEI / DE 06 A 12 MESES / 19 A 20 DE DEZEMBRO DE 2022

HORA	SEGUNDA (19)	TERÇA (20)	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8:00	Leite com Cacau* Pão com Manteiga	Leite com Cacau* Bolacha Fruta			
9:30	Mamadeira (Fórmula Infantil)	Mamadeira (Fórmula Infantil)			
11:00	Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Omelete de Forno Farofa Colorida Legumes / Salada	Papinha de: Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Assada e Desf. Macarrão ao Sugo Salada			
14:00	Papinha de Frutas	Papinha de Frutas			
16:00	Macarrão a Bolonhesa com Legumes	Sopa de Legumes com Carne Moída			

**Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.**

Nesta fase de introdução alimentar, caso haja necessidade, a oferta da mamadeira poderá ser realizada mais vezes no decorrer do dia, podendo chegar até 3x. O sal nessa fase de 06 a 12 meses de idade deve ser evitado, podendo ser usado temperos naturais como alho, cebola, salsinha, cebolinha. As papinhas salgadas devem ser ofertadas com os alimentos amassados e separados, deve ir evoluindo na consistência conforme aceitação da criança.

\* De acordo com essa nova resolução todas as preparações não devem ser acrescentadas Açúcar



Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)

Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)	VITA (mcg)	VIT C (mg)	CÁLCIO (mg)	FERRO (mg)
		De 06 a 12 meses	475	77,5	16,2	10,4	357	38

Jaqueline de Oliveira

NUTRICIONISTA:  
JAQUELINE DE OLIVEIRA  
CRN 7434



# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Merenda Escolar de Apucarana

## CARDÁPIO CMEI / ACIMA DE 12 MESES / 01 A 02 DE DEZEMBRO DE 2022

HORA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA (01)	SEXTA (02)
8:00				Chá de Camomila * Pão com Manteiga	Leite com Cacau* Bolacha Fruta
11:00				Arroz Branco Feijão Cozido Almôndega ao Sugo Legumes Salteados Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Peixe ao Sugo Batata Salteado Legumes / Salada
14:00				Leite com Cacau* Bolo Caseiro de Aveia* Fruta	Chá de Erva-Doce* Pão com Manteiga
16:00				Canjiquinha com Legumes e Carne Moída	Risoto de Frango com Legumes

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

\* De acordo com essa nova resolução todas as preparações não devem ser acrescentadas Açúcar



NUTRICIONISTA:  
JAQUELINE DE  
OLIVEIRA  
CRN 7434

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)								
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)	VIT A (mcg)	VIT C (mg)	CÁLCIO (mg)	FERRO (mg)
De 01 ano a 03 anos e 11 meses	705,32	111,35	19,8	16,55	205,2	10	335	4,6





# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Merenda Escolar de Apucarana

## CARDÁPIO CMEI / ACIMA DE 12 MESES / 05 A 09 DE DEZEMBRO DE 2022

HORA	SEGUNDA (05)	TERÇA (06)	QUARTA (07)	QUINTA (08)	SEXTA (09)
8:00	Leite com Cacau* Bolacha	Chá de Camomila* Pão com Manteiga	Leite com Cacau* Pão com Requeijão Caseiro	Leite com Cacau* Bolacha Fruta	Vitamina de Frutas* Pão com Manteiga
11:00	Arroz Branco Feijão Cozido Ovo Cozido Farofa Colorida Legumes / Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Legumes/Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Bife de Panela Polenta Cremosa Legumes/Salada Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Assada Legumes Refogados Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Peixe Assado com Batata Legumes/Salada
14:00	Chá de Erva-Doce* Pão com Requeijão Caseiro	Leite com Cacau* Bolacha Fruta	Chá de Erva-Doce* Torta Salgada de Legumes	Chá de Camomila* Pão com Manteiga	Chá de Erva-Doce* Bolacha Fruta
16:00	Canja de Galinha com Legumes	Sopa de Feijão com Carne Moída e Legumes	Risoto de Frango Desfiado com Legumes	Sopa de Legumes com Ovo mexido	Canjiquinha com Carne Desfiada e Legumes

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

\* De acordo com essa nova resolução todas as preparações não devem ser acrescentadas Açúcar

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)								
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)	VIT A (mcg)	VIT C (mg)	CÁLCIO (mg)	FERRO (mg)
De 01 ano a 03 anos e 11 meses	712,55	116,32	19,8	16,8	208	11,5	342	4,8





# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Merenda Escolar de Apucarana

## CARDÁPIO CMEI / ACIMA DE 12 MESES / 12 A 16 DE DEZEMBRO DE 2022

HORA	SEGUNDA (12)	TERÇA (13)	QUARTA (14)	QUINTA (15)	SEXTA (16)
8:00	Chá de Camomila* Pão com Manteiga	Leite com Cacau* Bolacha	Chá de Erva-Doce* Pão com Requeijão Caseiro	Vitamina de Frutas* Bolacha	Chá de Camomila* Pão com Manteiga
11:00	Arroz Branco Feijão Cozido Ovo Mexido Macarrão ao Sugo Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Carne de Panela com Legumes Salada Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Ao Sugo Polenta Cremosa Legumes / Salada Frutas	Arroz Branco Feijão Cozido Almôndega ao Sugo Macarrão Alho e Óleo Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Sassami Grelhado com Cebola Farofa Colorida Legumes/Salada
14:00	Leite com Cacau* Bolacha	Chá de Camomila* Pão com Manteiga	Leite com Cacau* Bolacha	Chá de Erva-Doce* Bolo Caseiro com Aveia Fruta	Leite com Cacau* Bolacha Fruta
16:00	Sopa de Legumes com Carne desfiada	Polenta Cremosa com Frango Desfiado e Legumes	Escondidinho de Carne Moída com legumes	Sopa de Fubá com Ovo Mexido e Legumes	Sopa de Feijão com Legumes

**Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.**

**\* De acordo com essa nova resolução todas as preparações não devem ser acrescentadas Açúcar**



NUTRICIONISTA:  
JACQUELINE DE  
OLIVEIRA  
CRN 7434

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)								
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)	VIT A (mcg)	VIT C (mg)	CÁLCIO (mg)	FERRO (mg)
De 01 ano a 03 anos e 11 meses	710,35	110,5	21,83	17,3	211,24	13,7	328,31	4,11



# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Merenda Escolar de Apucarana

## CARDÁPIO CMEI / ACIMA DE 12 MESES / 19 A 20 DE DEZEMBRO DE 2022

HORA	SEGUNDA (19)	TERÇA (20)	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8:00	Leite com Cacau* Pão com Manteiga	Leite com Cacau* Bolacha Fruta			
11:00	Arroz Branco Feijão Cozido Omelete de Forno Farofa Colorida Legumes / Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Assada Macarrão ao Sugo Salada			
14:00	Chá de Erva-Doce * Bolacha	Vitamina de Frutas * Pão com Requeijão Caseiro			
16:00	Macarrão a Bolonhesa com Legumes	Sopa de Legumes com Carne Moída			

**Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC**

**\* De acordo com essa nova resolução todas as preparações não devem ser acrescentadas Açúcar**



NUTRICIONISTA:  
JAQUELINE DE  
OLIVEIRA  
CRN 7434

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)								
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)	VIT A (mcg)	VIT C (mg)	CÁLCIO (mg)	FERRO (mg)
De 01 ano a 03 anos e 11 meses	745,7	114,5	21,7	16,8	208,5	10,7	362,31	4,8



# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Menuário Escolar de Apucarana

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO MATUTINO / 01 A 02 DE DEZEMBRO DE 2022

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA (01)	SEXTA (02)
			Arroz Branco Feijão Cozido Almôndega ao Sugo Legumes Salteados Salada	Chá Pão com Ovo Mexido e Legumes Fruta

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO MATUTINO / 05 A 09 DE DEZEMBRO DE 2022

SEGUNDA (05)	TERÇA (06)	QUARTA (07)	QUINTA (08)	SEXTA (09)
Leite com Cacau Pão com Manteiga	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Legumes/Salada	Chá Torta Salgada de Legumes Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Assada Polenta Cremosa Salada	Leite com Cacau Bolacha Fruta

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana de 01 a 02 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
Pré Escola I e II - 4 e 5 anos	271,45	51,06	11,5	11,4
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	305,55	46,21	9,89	9,65

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana de 05 a 09 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
Pré Escola I e II - 4 e 5 anos	263,78	49,69	10,15	10,2
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	302,68	45,23	9,53	9,76



nutricionista:  
JAQUELINE DE  
OLIVEIRA  
CRN 7434



# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Menuário Escolar de Apucarana

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO MATUTINO / 12 A 16 DE DEZEMBRO DE 2022

### SEGUNDA (12)

Leite com Cacau  
Pão com Requeijão Caseiro

Arroz Branco  
Feijão Cozido  
Carne de Panela com Batata  
Legumes / Salada

### TERÇA (13)

Chá  
Pão com Ovo Mexido e Legumes  
Fruta

### QUARTA (14)

Arroz Branco  
Feijão Cozido  
Almôndega ao Sugo  
Macarrão Alho e Óleo  
Salada

### QUINTA (15)

Leite com Cacau  
Bolo Caseiro de Aveia  
Fruta

### SEXTA (16)

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO MATUTINO / 19 A 20 DE DEZEMBRO DE 2022

### SEGUNDA (19)

Chá  
Pão com Manteiga

Arroz Branco  
Feijão Cozido  
Coxa de Frango Assada  
Macarrão ao Sugo  
Salada

### TERÇA (20)

### QUARTA

### QUINTA

### SEXTA

**Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.**

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana de 12 a 16 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
Pré Escola I e II - 4 e 5 anos	252,36	48,75	10,11	10,02
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	303,65	47,56	10,28	10,39

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana de 19 a 20 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
Pré Escola I e II - 4 e 5 anos	265,22	51,42	11,36	11,25
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	305,42	46,22	10,55	10,77





# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Menuário Escolar de Apucarana

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO VESPERTINO / 01 A 02 DE DEZEMBRO DE 2022

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA (01)	SEXTA (02)
			Arroz Branco Feijão Cozido Almôndega ao Sugo Legumes Salteados Salada	Chá Pão com Ovo Mexido e Legumes Fruta

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO VESPERTINO / 05 A 09 DE DEZEMBRO DE 2022

SEGUNDA (05)	TERÇA (06)	QUARTA (07)	QUINTA (08)	SEXTA (09)
Leite com Cacau Pão com Manteiga	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Legumes/Salada	Chá Torta Salgada de Legumes Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Assada Polenta Cremosa Salada	Leite com Cacau Bolacha Fruta

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana de 01 a 02 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
Pré Escola I e II - 4 e 5 anos	271,45	51,06	11,5	11,4
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	305,55	46,21	9,89	9,65

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana de 05 a 09 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
Pré Escola I e II - 4 e 5 anos	263,78	49,69	10,15	10,2
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	302,68	45,23	9,53	9,76



NUTRICIONISTA:  
JAQUELINE DE  
OLIVEIRA  
CRN 7434



# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Mesa da Escola de Apucarana

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO VESPERTINO / 12 A 16 DE DEZEMBRO DE 2022

### SEGUNDA (12)

Leite com Cacau  
Pão com Requeijão Caseiro

Arroz Branco  
Feijão Cozido  
Carne de Panela com Batata  
Legumes / Salada

### TERÇA (13)

Chá  
Pão com Ovo Mexido e Legumes  
Fruta

### QUARTA (14)

Arroz Branco  
Feijão Cozido  
Almôndega ao Sugo  
Macarrão Alho e Óleo  
Salada

### QUINTA (15)

Leite com Cacau  
Bolo Caseiro de Aveia  
Fruta

### SEXTA (16)

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO VESPERTINO / 19 A 20 DE DEZEMBRO DE 2022

### SEGUNDA (19)

Chá  
Pão com Manteiga

Arroz Branco  
Feijão Cozido  
Coxa de Frango Assada  
Macarrão ao Sugo  
Salada

### TERÇA (20)

### QUARTA

### QUINTA

### SEXTA

**Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.**

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana de 12 a 16 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
Pré Escola I e II - 4 e 5 anos	252,36	48,75	10,11	10,02
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	303,65	47,56	10,28	10,39

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana de 19 a 20 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
Pré Escola I e II - 4 e 5 anos	265,22	51,42	11,36	11,25
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	305,42	46,22	10,55	10,77



Equipe de Cozinha  
NUTRICIONISTA:  
JAQUELINE DE  
OLIVEIRA  
CRN 7434



# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Menuário Escolas de Apucarana

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO INTEGRAL 01 A 02 DE DEZEMBRO DE 2022

HORA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA (01)	SEXTA (02)
8:00				Chá Pão com Doce de Leite Caseiro	Leite com Cacau Bolacha Fruta
11:00				Arroz Branco Feijão Cozido Almôndega ao Sugo Legumes Salteados Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Peixe ao Sugo Batata Salteado Legumes / Salada
14:00				Leite com Cacau Bolo Caseiro Fruta	Chá Pão com Manteiga

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
Pré Escola I e II - 4 e 5 anos	942	162	27	24
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	979	164	29	27

*Jaqueline de Oliveira*

NUTRICIONISTA:  
JAQUELINE DE  
OLIVEIRA  
CRN 7434







# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Merenda Escolar de Apucarana

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO INTEGRAL 05 A 09 DE DEZEMBRO DE 2022

HORA	SEGUNDA (05)	TERÇA (06)	QUARTA (07)	QUINTA (08)	SEXTA (09)
8:00	Leite com Cacau Bolacha	Chá Pão com Margarina	Leite com Cacau Pão com Manteiga	Leite com Cacau Bolacha Fruta	Vitamina de Frutas Pão com Doce de Leite Caseiro
11:00	Arroz Branco Feijão Cozido Ovo Cozido Farofa Colorida Legumes / Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Legumes/Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Bife de Panela Polenta Cremosa Legumes/Salada Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Assada Legumes Refogados Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Peixe Assado com Batata Legumes/Salada
14:00	Chá Pão com Requeijão Caseiro	Leite com Cacau Bolacha Fruta	Chá Torta Salgada de Legumes	Chá Pão com Manteiga	Chá Arroz Doce Fruta



Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
Pré Escola I e II - 4 e 5 anos	957	157	26	25
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	1002	167	29	26

*Jaqueline de Oliveira*

NUTRICIONISTA:  
JAQUELINE DE OLIVEIRA  
CRN 7434



# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Menuário Escolas de Apucarana

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO INTEGRAL 12 A 16 DE DEZEMBRO DE 2022

HORA	SEGUNDA (12)	TERÇA (13)	QUARTA (14)	QUINTA (15)	SEXTA (16)
8:00	Chá Pão com Margarina	Leite com Cacau Bolacha	Chá Pão com Requeijão Caseiro	Vitamina de Frutas Bolacha	Chá Pão com Doce de Leite Caseiro
11:00	Arroz Branco Feijão Cozido Ovo Mexido Macarrão ao Sugo Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Carne de Panela com Legumes Salada Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Ao Sugo Polenta Cremosa Legumes / Salada Frutas	Arroz Branco Feijão Cozido Almôndega ao Sugo Macarrão Alho e Óleo Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Sassami Grelhado com Cebola Farofa Colorida Legumes/Salada
14:00	Leite com Cacau Bolacha	Chá Pão com Manteiga	Leite com Cacau Bolacha	Chá Bolo Caseiro com Aveia Fruta	Leite com Cacau Bolacha Fruta

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
Pré Escola I e II - 4 e 5 anos	952	166	27	26
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	1000	171	29	28

Jaqueline de Oliveira

NUTRICIONISTA:  
JAQUELINE DE  
OLIVEIRA  
CRN 7434





Merenda Escolar de Apucarana



# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO INTEGRAL 19 A 20 DE DEZEMBRO DE 2022

HORA	SEGUNDA (19)	TERÇA (20)	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8:00	Leite com Cacau Pão com Manteiga	Leite com Cacau Bolacha Fruta			
11:00	Arroz Branco Feijão Cozido Omelete de Forno Farofa Colorida Legumes / Salada	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Assada Macarrão ao Sugo Salada			
14:00	Chá Bolacha	Vitamina de Frutas Pão com Queijo Caseiro			

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
Pré Escola I e II - 4 e 5 anos	949	155	28	27
Ensino Fundamental - 6 a 10 anos	1002	171	31	30

*Jaqueline de Oliveira*

NUTRICIONISTA:  
JAQUELINE DE  
OLIVEIRA  
CRN 7434





# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Menuário Escolar de Apucarana

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO EJA / 01 A 02 DE DEZEMBRO DE 2022

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA (01)	SEXTA (02)
			Arroz Branco Feijão Cozido Almôndega ao Sugo Legumes Salteados Salada	Chá Pão com Ovo Mexido e Legumes Fruta

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO EJA / 05 A 09 DE DEZEMBRO DE 2022

SEGUNDA (05)	TERÇA (06)	QUARTA (07)	QUINTA (08)	SEXTA (09)
Leite com Cacau Pão com Manteiga	Arroz Branco Feijão Cozido Macarrão com Frango Desfiado Legumes/Salada	Chá Torta Salgada de Legumes Fruta	Arroz Branco Feijão Cozido Coxa de Frango Assada Polenta Cremosa Salada	Leite com Cacau Bolacha Fruta

Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana de 01 a 02 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
+15 ANOS	439	70,2	13,8	11,05

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana de 05 a 09 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
+15 ANOS	447	68,1	11,8	10,74



Jaqueline de Oliveira  
NUTRICIONISTA:  
JAQUELINE DE  
OLIVEIRA  
CRN 7434



# Autarquia Municipal de Educação

[www.apucarana.pr.gov.br/ame](http://www.apucarana.pr.gov.br/ame)



Merenda Escolar de Apucarana

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO EJA / 12 A 16 DE DEZEMBRO DE 2022

### SEGUNDA (12)

Leite com Cacau  
Pão com Requeijão Caseiro

Arroz Branco  
Feijão Cozido  
Carne de Panela com Batata  
Legumes / Salada

Chá  
Pão com Ovo Mexido e  
Legumes  
Fruta

Arroz Branco  
Feijão Cozido  
Almôndega ao Sugo  
Macarrão Alho e Óleo  
Salada

Leite com Cacau  
Bolo Caseiro de Aveia  
Fruta

### SEXTA (16)

## CARDÁPIO ESCOLAR / PERÍODO EJA / 19 A 20 DE DEZEMBRO DE 2022

### SEGUNDA (19)

Chá  
Pão com Manteiga

Arroz Branco  
Feijão Cozido  
Coxa de Frango Assada  
Macarrão ao Sugo  
Salada

### QUARTA

### QUINTA

### SEXTA

**Cardápio elaborado de acordo com as recomendações da Res. 06 de 08/05/2020 do FNDE/MEC.**

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana de 12 a 16 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
+15 ANOS	438	65,3	12,5	11,4

Composição Nutricional do Cardápio (média da semana de 19 a 20 de Dezembro)				
Modalidade de Ensino / Faixa Etária	Energia ou VET (Kcal)	CHO (g)	PTN (g)	LIP (g)
+15 ANOS	447	68,3	13,4	11,2





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# ANEXO 04

## INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 10/2021

**SÚMULA:** Dispõe sobre Orientações às escolas municipais acerca de procedimentos, rotinas e instrumentos para identificação e atuação sobre a Infrequência escolar em Apucarana.

### A DIRETORA-PRESIDENTE DA AUTARQUIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - AME - NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS E CONSIDERANDO:

- a) a necessidade de regulamentar os procedimentos, rotinas e instrumentos para identificação e atuação sobre a Infrequência escolar nas escolas municipais de Apucarana;
- b) a importância de utilizar desse mecanismo via planilha no drive em compartilhamento com todas as unidades e órgãos interessados para diminuir a evasão escolar.

### RESOLVE:

**Art. 1º** Estabelecer ações para que a evasão não aconteça e que todas as medidas sejam tomadas visando a garantia de aprendizagem de todos os estudantes da rede.

**Art. 2º** Estabelecer que todas essas ações sigam os passos descritos no **anexo 01 - AÇÕES DE COMBATE AO ABANDONO ESCOLAR**, elaborado pela Autarquia Municipal de Educação de Apucarana em conjunto aos órgãos competentes.

**Parágrafo único:** a ficha de acompanhamento de frequência do estudante encontra-se disponível no link a seguir:  
[https://docs.google.com/document/d/1XkAgUhlOCiTtCjR4d\\_y4kSeFVCcYDw0N/edit?usp=sharing&ouid=112712882897599802530&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1XkAgUhlOCiTtCjR4d_y4kSeFVCcYDw0N/edit?usp=sharing&ouid=112712882897599802530&rtpof=true&sd=true)

Apucarana, 15 de dezembro de 2021.



**Marli Regina Fernandes da Silva**  
Diretora-Presidente da Autarquia Municipal de Educação



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# ANEXO 05





### DECRETO Nº. 491/2022

#### **PUBLICADO**

DATA: 14 de julho de 2022  
EDIÇÃO: 9305 PÁGINA(S): A8  
ÓRGÃO: Tribuna do Norte - TN

**Súmula:-** Dispõe sobre a composição do **COMITÊ MUNICIPAL DO TRANSPORTE ESCOLAR**, do Município de Apucarana, para biênio 2022/2024, como especifica.

**O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE APUCARANA, ESTADO DO PARANÁ, SEBASTIÃO FERREIRA MARTINS JÚNIOR, NO USO DAS ATRIBUIÇÕES QUE LHE SÃO CONFERIDAS PELA LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO;**

**Nos termos** do Art. 3º da Lei Municipal nº 053, de 29 de junho de 2016;

**E à vista** do contido no Ofício CMTE nº 07, de 11 de julho de 2022;

### **D E C R E T A:-**

**Art. 1º** Ficam nomeados para comporem o **COMITÊ MUNICIPAL DO TRANSPORTE ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE APUCARANA**, nos termos do Art. 3º da Lei Municipal nº 053, de 29 de junho de 2016, para o biênio de 2022/2024, os seguintes membros:-

I – 01 representante da Autarquia Municipal de Educação:

<b>AUTARQUIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</b>	
<b>TITULAR</b>	Dário Romeiro Miquelão Butarelli
<b>SUPLENTE</b>	Rodolfo Junio do Nascimento

II – 01 representante dos Diretores da Rede Estadual de Ensino:

<b>DIRETORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO</b>	
<b>TITULAR</b>	Cibele Barneze
<b>SUPLENTE</b>	Licínio Martins Ramos da Silva

III – 01 representante dos Diretores da Rede Municipal de Ensino:

<b>DIRETORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO</b>	
<b>TITULAR</b>	Edna Aparecida Rosina Mansano
<b>SUPLENTE</b>	Sandra Andréia Mincachi da Silva

IV – 01 representante dos Pais dos Alunos:





PAIS E ALUNOS	
<b>TITULAR</b>	Tiago Correia da Cunha
<b>SUPLENTE</b>	Cirlene Fortunato

**Art. 2º** O Comitê Municipal de Transporte Escolar do Município de Apucarana terá sua vigência no período de dois anos, a partir de 19 de julho de 2022.

**Art. 3º** Revogam-se as disposições em contrário, em especial o Decreto nº 328, de 14 de julho de 2020, entrando este Decreto em vigor na data de sua publicação.

**Município de Apucarana, em 12 de julho de 2022.**



Assinado eletronicamente por:  
**SEBASTIAO FERREIRA  
MARTINS JUNIOR**  
878.239.349-49

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-  
Brasil.

**Sebastião Ferreira Martins Júnior**  
**(Júnior da Femac)**  
**Prefeito Municipal**





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# ANEXO 06



**DECRETO Nº. 661/2022**

**PUBLICADO**

DATA: 30 de agosto de 2022

EDIÇÃO: 9338 PÁGINA(S): B3

ÓRGÃO: Tribuna do Norte - TN

**Súmula:-** Dispõe sobre a normatização do Processo de Escolha dos Diretores das unidades escolares vinculadas à Autarquia Municipal de Educação - AME, como específica.

**O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE APUCARANA, ESTADO DO PARANÁ, SEBASTIÃO FERREIRA MARTINS JÚNIOR, NO USO DAS ATRIBUIÇÕES QUE LHE SÃO CONFERIDAS PELA LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO;**

**Considerando** a necessidade em atender à Resolução nº 1, de 27 de julho de 2022 do Ministério da Educação e o que mais consta no Processo Administrativo nº. 41.669/2022;

**DECRETA:-**

- Art. 1º** Fica estabelecido que as unidades escolares vinculadas à Autarquia Municipal de Educação de Apucarana - AME passarão por um processo de escolha de diretores onde serão analisados critérios técnicos de mérito e desempenho.
- Art. 2º** Para a organização do processo de escolha dos diretores das unidades escolares será nomeada uma Comissão Central pelo gestor municipal, responsável por todo ato legal, desde a elaboração de Edital próprio para abertura do processo até a finalização do mesmo.
- Parágrafo único.** Dentre os itens que incorporam o processo de abertura, deverão constar: período de inscrição, critérios de desempate, período de mandato dos gestores e divulgação do cronograma das ações que o processo determinar.
- Art. 3º** O processo de escolha ocorrerá a partir do ano de 2022 e, a cada processo de escolha, a posse e nomeação dos aprovados acontecerão no ano seguinte à conclusão do processo.
- Art. 4º** Revogam-se as disposições em contrário, entrando este Decreto em vigor na data de sua publicação.

**Município de Apucarana, em 29 de agosto de 2022.**

**Sebastião Ferreira Martins Júnior**  
**(Júnior da Femac)**  
Prefeito Municipal





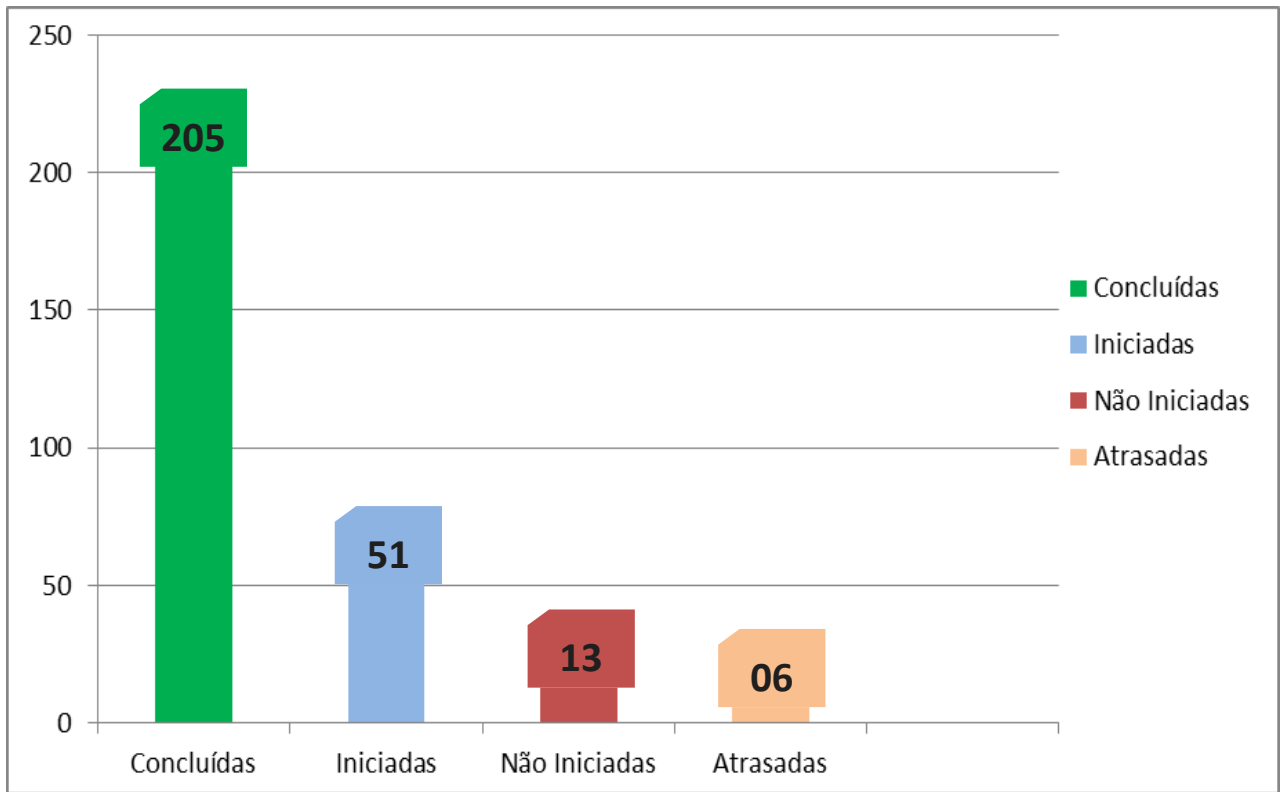
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# ANEXO 07

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA**  
**COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**RESUMO DAS ESTRATÉGIAS**

<b>Metas</b>	<b>Estratégias</b>				
	<b>Total</b>	<b>Concluídas</b>	<b>Iniciadas</b>	<b>Não Iniciadas</b>	<b>Atrasadas</b>
<b>01</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>03</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>02</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>03</b>	<b>17</b>	<b>09</b>	<b>05</b>	<b>03</b>	<b>-</b>
<b>04</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>01</b>	<b>-</b>
<b>05</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>06</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>07</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>04</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>08</b>	<b>11</b>	<b>09</b>	<b>02</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>09</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>09</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>10</b>	<b>05</b>	<b>02</b>	<b>-</b>	<b>03</b>	<b>-</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>05</b>	<b>01</b>	<b>06</b>	<b>-</b>
<b>12</b>	<b>12</b>	<b>02</b>	<b>04</b>	<b>-</b>	<b>06</b>
<b>13</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>14</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>15</b>	<b>06</b>	<b>05</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>16</b>	<b>10</b>	<b>09</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>17</b>	<b>06</b>	<b>06</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>18</b>	<b>08</b>	<b>02</b>	<b>06</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>19</b>	<b>09</b>	<b>06</b>	<b>03</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>20</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL</b>	<b>275</b>	<b>205</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>06</b>





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# ANEXO 08



1 **ATA:** 01/2022

2 **DATA:** 23/08/2022

3 **HORÁRIO:** 09 horas

4 **LOCAL:** Sala de reuniões da Autarquia Municipal de Educação

5 **ASSUNTO:** Reunião Comissão Coordenadora e Equipe Técnica de Monitoramento do Plano Municipal  
6 de Educação 2022

7

8 Aos vinte e três dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e dois, às nove horas, reuniram-se a  
9 Comissão Coordenadora e a Equipe Técnica, nas dependências da Autarquia Municipal de Educação  
10 de Apucarana, para participarem de uma reunião a convite da Diretora Presidente da Autarquia  
11 Municipal de Educação de Apucarana, Professora Marli Regina Fernandes da Silva tendo como pauta  
12 a composição da Comissão Coordenadora e Equipe Técnica e orientações sobre o início do  
13 Monitoramento do Plano Municipal de Educação do ano de dois mil e vinte e dois. A professora Marli  
14 iniciou a reunião agradecendo a presença de todos, informou que no ano passado foi realizado a  
15 Avaliação do Plano Municipal de Educação e que este ano será realizado a Monitoramento, relatou  
16 que a maioria das metas e suas estratégias estão concluídas ou iniciadas. Informou que a cada ano é  
17 enviado aos segmentos que compõe a portaria de nomeação do Monitoramento e Avaliação do  
18 Plano Municipal de Educação, representantes da Comissão Coordenadora e ou Equipe Técnica, para  
19 que estes pudessem indicar representantes. Iniciou a leitura da Portaria nº 273/2022 – SGP, que  
20 institui a **Comissão Coordenadora e Equipe Técnica para Monitoramento e Avaliação do Plano**  
21 **Municipal de Educação**, como específica. A Comissão Coordenadora será constituída pelos  
22 representantes e seus respectivos suplentes, a seguir mencionados, sendo que o primeiro deles terá  
23 o encargo de coordená-la: I - **Representantes da Autarquia Municipal de Educação** - Titular:  
24 Margarete Maria Baldini e Suplente: Lucelene Rodrigues Faria Palogan; II - **Representantes do**  
25 **Conselho Municipal de Educação** - Titular: Neucione Prado Pedroso de Oliveira e Suplente: Adriana  
26 Aparecida Rufino da Mota Beletatti; III - **Representantes do Núcleo Regional de Educação** - Titular:  
27 Neucely Gonçalves Vicente Ribeiro e Suplente: Afife Maria dos Santos Mendes Fontanini; IV -  
28 **Representantes do Poder Legislativo** - Titular: Telma Elizabeth Lemos Reis e Suplente: José Carlos  
29 Sabino da Silva; V - **Representantes do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Apucarana e**  
30 **Região – SINDSPA** - Titular: Meire Terezinha de Brito e Suplente: Tarcília de Brito Silva; VI -  
31 **Representantes do Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná – APP NS**  
32 **Apucarana** - Titular: Marlene Aparecida Pavani dos Santos e Suplente: Claudia Lopes Pontara; VII -

33 **Representantes do Conselho Municipal de acompanhamento e Controle Social do Fundo de**  
34 **Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da**  
35 **Educação – FUNDEB** - Titular: Ana Maria Schmidt e Suplente: Amanda Cristina da Costa Tavares; VII -  
36 **Representantes do Conselho de Alimentação Escolar – CAE** - Titular: Thairo Telles dos Santos e  
37 Suplente: Elisangela Barroso Medina; IX - **Representantes do Conselho Tutelar de Apucarana** -  
38 Titular: André Reis Avelar e Suplente: Camila Maiara Campideli; X - **Representantes da Secretaria de**  
39 **Fazenda** - Titular: Eduardo Chiavelli Puga e Suplente: Eliana Massarente Maeda; XII - **Representantes**  
40 **da Secretaria do Meio Ambiente** - Titular: Carolina de Cássia Cainelli Oliveira e Suplente: Rodrigo  
41 Cesar dos Santos Vida; XIII - **Representantes da Autarquia Municipal de Saúde** - Titular: Angélica  
42 Ferreira Domingues e Suplente: Thaís Angélica Pepato Oliviere; XIV - **Representantes do Ensino**  
43 **Superior do Município de Apucarana** - Titular: Eromi Izabel Hummel e Suplente: Rosana Meire  
44 Cazadei Rezende; XV - **Representantes da Secretaria de Assistência Social** - Titular: Jamile Coutinho  
45 de Freitas e Suplente: Soraia Braga de Souza. Parágrafo único. A Comissão Coordenadora deverá  
46 emitir Relatórios Anuais de Monitoramento sobre a evolução das metas contidas no plano, a partir  
47 das informações sistematizadas pela equipe técnica. **Art. 3º** A **Equipe Técnica** será responsável  
48 pelo levantamento e sistematização de todos os dados e informações referentes ao Plano Municipal  
49 de Educação e será constituída pelos seguintes membros: I - Adalir Correia Martinez; II - Adilson  
50 Fernandes da Cruz; III - Adriana Carla Garcia Bassaco; IV - Alécio Henrique Colombo; V - Ana Lucia  
51 Orsi Teixeira de Assis; VI - Claudemir Ockner; VII - Edmilson Antonio Canesin; VIII - Elida Lusia Fenato;  
52 IX - Evelyn Bispo da Silva; X - Gisele Cristina Feskiu; XI - Guilherme Cassarotti Ferigato; XII - Henrique  
53 Alexandre Foganholi; XIII - Jaqueline de Oliveira Erick; XIV - Kátia Regina Martins Bilotti; XV - Léia Sofia  
54 Soares dos Santos Viale; XVI - Lucas Antonio Chiarelli; XVII - Luciano da Cunha Magalhães; XVIII -  
55 Marlene Mariotto Gaspar; XIX - Mônica Patrícia Costa; XX - Rosana Braz da Silva; XXI - Simoni Cristina  
56 da Silva; XXII - Thaís Angélica Carneiro Moreira e XXIII - Zélia Souza Santos Vaz. O trabalho deste ano  
57 será a verificação do andamento das metas e suas estratégias que estão como iniciadas ou não  
58 iniciadas. Salientou que o Plano Municipal de Educação não é um plano somente da rede municipal,  
59 mas sim um Plano para todo o município, abrange toda a educação em todos os níveis e redes. A  
60 professora Marli mencionou que estamos caminhando para a finalização do Plano Municipal de  
61 Educação, tendo em vista que aconteceu o as conferências municipais e estaduais que estão sendo  
62 uma previa e será finalizado na Conferência Nacional para fechamento deste ciclo e inicio de  
63 formulação de um novo Plano Nacional de Educação e com base neste, será formulado o Plano  
64 Estadual de Educação e o Plano Municipal de Educação, para o próximo decênio. Ressaltou que muito

65 do que foi pensado no ano de dois mil e quatorze, não esta no contexto de nossos dias, pois estamos  
66 em constante evolução, e ainda tivemos a pandemia que veio para mostrar como utilizar as  
67 tecnologias na educação. A partir da construção do novo plano teremos que pensar na questão da  
68 tecnologia e conectividade. A professora Marli agradeceu o trabalho de todos que estão conosco  
69 durante todos esses anos, os trabalhos foram articulados com o Núcleo Regional de Educação, Ensino  
70 Superior, setores da Autarquia Municipal de Educação que analisam e contribuem com as  
71 informações e demais segmentos que compõe as mãos que participam da realização desta  
72 importante ação. Saliou que queremos organizar de forma que no final do mês de novembro  
73 possamos estar finalizando esse monitoramento. Ressaltou que a agenda de trabalho será  
74 disponibilizada para todos, assim todos conseguem organizar as suas agendas. Informou que o  
75 Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação acontecem da seguinte maneira: um  
76 ano é realizado o Monitoramento e no outro a Avaliação, este ano de dois mil e vinte e dois  
77 realizaremos o Monitoramento do Plano Municipal de Educação. Para realizar o monitoramento do  
78 Plano Municipal de Educação estaremos seguindo as orientações que constam no Caderno de  
79 Orientações fornecido pelo MEC, este será encaminhado via e-mail para todos os membros.  
80 Saliou que neste momento o trabalho é iniciado pela Equipe Técnica que analisará os relatórios do  
81 ano de dois mil e vinte e um e também o Plano Municipal de Educação, para elaborar a versão  
82 preliminar do Monitoramento do PME do ano dois mil e vinte e dois. Com a versão preliminar pronta,  
83 esta será encaminhada para a Secretária de Educação para análise e validação. A secretária da  
84 Educação encaminha o documento preliminar para a Comissão Coordenadora para validar. Após  
85 todas essas considerações a professora Marli deixou a aberta à palavra caso alguém tenha alguma  
86 dúvida neste momento, não havendo questionamento, agradeceu a disponibilidade de toda a equipe  
87 em realizar esse trabalho. Nada mais a tratar eu, Adriana Carla Garcia Bassaco, secretária *ad hoc*, lavrei  
88 esta ata que após lida e aprovada segue com as assinaturas de todos os presentes em lista anexo.  
89



## Monitoramento do PME 2022

**DATA:** 23/08/2022

**HORÁRIO:** 09 horas

**LOCAL:** Autarquia Municipal de Educação

**ASSUNTO:** Reunião Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2022

### Lista de Presença

Marli Regina Fernandes da Silva Marli R.F. Silva

#### Representantes da Autarquia Municipal de Educação

**Titular:** Margarete Maria Baldini M. Baldini

**Suplente:** Lucelene Rodrigues Faria Palogan L. Palogan

#### Representantes do Conselho Municipal de Educação

**Titular:** Neucione Prado Pedroso de Oliveira N. Pedroso

**Suplente:** Adriana Aparecida Rufino da Mota Beletatti Adriana A. R. M. Beletatti

#### Representantes do Núcleo Regional de Educação

**Titular:** Neucely Gonçalves Vicente Ribeiro Neucely Gonçalves Vicente Ribeiro

**Suplente:** Afife Maria dos Santos Mendes Fontanini Afife M. S. M. Fontanini

#### Representantes do Poder Legislativo

**Titular:** Telma Elizabeth Lemos Reis Telma Elizabeth Lemos Reis

**Suplente:** José Carlos Sabino da Silva J. C. Sabino da Silva

#### Representantes do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Apucarana e Região – SINDSPA.

**Titular:** Meire Terezinha de Brito Meire T. de Brito

**Suplente:** Tarcília de Brito Silva T. de Brito Silva

**Representantes do Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná – APP NS  
Apucarana**

**Titular:** Marlene Aparecida Pavani dos Santos \_\_\_\_\_

**Suplente:** Claudia Lopes Pontara \_\_\_\_\_

**Representantes do Conselho Municipal de acompanhamento e Controle Social do Fundo  
de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais  
da Educação - FUNDEB.**

**Titular:** Ana Maria Schmidt \_\_\_\_\_

**Suplente:** Amanda Cristina da Costa Tavares \_\_\_\_\_

**Representantes do Conselho de Alimentação Escolar – CAE**

**Titular:** Thairo Telles dos Santos \_\_\_\_\_

**Suplente:** Elisangela Barroso Medina \_\_\_\_\_

**Representantes do Conselho Tutelar de Apucarana**

**Titular:** André Reis Avelar \_\_\_\_\_

**Suplente:** Camila Maiara Campideli \_\_\_\_\_

**Representantes da Secretaria de Fazenda**

**Titular:** Eduardo Chiavelli Puga \_\_\_\_\_

**Suplente:** Eliana Massarente Maeda \_\_\_\_\_

**Representantes da Secretaria do Meio Ambiente**

**Titular:** Carolina de Cássia Cainelli Oliveira \_\_\_\_\_

**Suplente:** Rodrigo Cesar dos Santos Vida \_\_\_\_\_

**Representantes da Autarquia Municipal de Saúde**

Titular: Angélica Ferreira Domingues

*Angélica*

Suplente: Thaís Angélica Pepato Oliviere

*Adriana Prestes Palú*

*Adriana P. N. Palú*

### Representantes do Ensino Superior do Município de Apucarana

Titular: Eromi Izabel Hummel – UNESPAR

Suplente: Rosana Meire Cazadei Rezende – FAP

### Representantes da Secretaria de Assistência Social

Titular: Jamile Coutinho de Freitas

Suplente: Soraia Braga de Souza

### EQUIPE TÉCNICA

1. Adalir Correia Martinez *Adalir C. Martinez*
2. Adilson Fernandes da Cruz – NRE *Adilson J da Cruz*
3. Adriana Carla Garcia Bassaco *Adriana*
4. Alécio Henrique Colombo *Alécio*
5. Ana Lucia Orsi Teixeira de Assis – UNESPAR *Ana Lucia Orsi*
6. Claudemir Ockner *Claudemir*
7. Edmilson Antonio Canesin – UTFPR *Edmilson*
8. Elida Lusía Fenato *Elida*
9. Evelyn Bispo da Silva *Evelyn B da Silva*
10. Gisele Cristina Feskiu *Gisele Cristina Feskiu*
11. Guilherme Cassarotti Ferigato – FACNOPAR *Guilherme*
12. Henrique Alexandre Foganholi *Henrique A foganholi*
13. Jaqueline de Oliveira Erick *Jaqueline de Oliveira Erick*
14. Kátia Regina Martins Bilotti – NRE *Kátia Regina Martins Bilotti*
15. Léia Sofia Soares dos Santos Viale *Léia Viale*

16. Lucas Antonio Chiarelli Lucas Antonio Chiarelli
17. Luciano da Cunha Magalhães Luciano da Cunha Magalhães
18. Marlene Mariotto Gaspar – FAP Marlene Mariotto Gaspar
19. Mônica Patrícia Costa Mônica Patrícia Costa
20. Rosana Braz da Silva Rosana Braz da Silva
21. Simoni Cristina da Silva Simoni Cristina da Silva
22. Thaís Angélica Carneiro Moreira Thaís Angélica Carneiro Moreira
23. Zélia Souza Santos Vaz – NRE Zélia Souza Santos Vaz
24. Adriana Truster do Nascimento Pals. – Ju: AMS/Residência

1 **ATA:** 02/2022

2 **DATA:** 26/08/2022

3 **HORÁRIO:** 09 horas

4 **LOCAL:** Sala de reuniões da Autarquia Municipal de Educação

5 **ASSUNTO:** Reunião Equipe Técnica de Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2022

6

7 Aos vinte e seis dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e dois, às nove horas, reuniram-se os  
8 membros da Equipe Técnica, nas dependências da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, para  
9 participarem da reunião sobre o monitoramento do Plano Municipal de Educação, a Professora Margarete  
10 Maria Baldini, representante titular da Autarquia Municipal de Educação na Comissão Coordenadora, que  
11 segundo a Portaria 273/2022 terá o encargo de coordenar os trabalhos de Monitoramento do Plano Municipal  
12 de Educação em 2022, iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e informou que esta é a primeira  
13 reunião da Equipe Técnica, reunião importante, pois estaremos dando início aos trabalhos, salientou a  
14 importância do monitoramento do e o quanto ele significa para a Educação em um todo e o quanto é  
15 importante esse alinhamento e o acompanhamento da educação básica de acordo com o que está proposto  
16 pelo Plano Municipal de Educação. Ressaltou que o Senhor Claudemir organizou um arquivo no drive para o  
17 envio dos textos para a produção do relatório final. Salientou que é importante no momento que for elaborar  
18 o que este seja elaborado a partir das estratégias que ainda não foram concluídas, discursar sobre essas  
19 estratégias no relatório como está sendo o encaminhamento para que estas sejam concluídas e que as metas  
20 que não foram concluídas, devemos pensar em formas, propostas para a conclusão ou justificar caso seja algo  
21 não atingido. Pois nós iremos finalizar o Plano Municipal de Educação de Apucarana no ano de dois mil e vinte  
22 e cinco. Neste sentido foi compartilhado uma planilha para que todos possam preencher. A professora  
23 Margarete informou que ela e a Professora Lucelene Palogan estão a disposição para sanar as dúvidas que  
24 forem surgindo. Em seguida a palavra foi passada para o Senhor Claudemir Ockner que informou que será  
25 compartilhado com todos os seguintes documentos para análise dos Membros da Equipe Técnica: Relatório de  
26 Avaliação do ano de dois mil e vinte e um; Plano Municipal de Educação; Agenda de Reuniões e a distribuição  
27 das metas para as equipes, caderno de orientações e a Lei de aprovação do Plano Municipal de Educação.  
28 Ressaltou que neste momento é a equipe técnica que irá dar andamento aos trabalhos de Monitoramento do  
29 Plano Municipal de Educação, a Comissão Coordenadora irá verificar e dar parecer aos trabalho realizado pela  
30 equipe técnica e relatório Final. Em seguida foi realizada a leitura da distribuição por metas da equipe técnica.

31 **Meta 1** - Educação Infantil - AME: Thais e Rosana - Equipe de Apoio: Adalir – Jaqueline – Luciano e Henrique;

32 **Meta 2** - Ensino Fundamental - AME: Margarete e Evelyn - Equipe de Apoio: Jaqueline, Luciano, Lucas e  
33 Henrique e NRE: Alécio e Adilson; **Meta 3** - Ensino Médio: NRE - Alécio e Adilson; **Meta 4** - Educação Especial e

34 Inclusiva: AME - Léia e Simoni e NRE: Kátia; **Meta 5** - Alfabetização: AME - Margarete, Evelyn e Rosana e  
35 Equipe de Apoio: Jaqueline, Luciano e Henrique; **Meta 6** - Educação Integral em Tempo Integral: AME -



36 Margarete e Evelyn e Equipe de Apoio: Jaqueline, Luciano, Lucas e Henrique e NRE: Alécio e Adilson; **Meta 7** -  
37 Aprendizado Adequado na Idade Certa: AME – Margarete, Evelyn, Rosana e Adalir e NRE: Alécio e Adilson;  
38 **Meta 8** - Escolaridade Média: NRE - Alécio e Adilson; **Meta 9** - Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens  
39 e Adultos: AME - Élide e Margarete e NRE: Zélia; **Meta 10** - Educação de Jovens e Adultos: NRE - Alécio e  
40 Adilson; **Meta 11** - Educação Profissional: NRE - Zélia; **Meta 12** - **Matrícula no Ensino Superior, Meta 13** -  
41 Formação dos Docentes no Ensino Superior e Meta 14 - Pós-Graduação: Ensino Superior: Ana, Edmilson,  
42 Guilherme, Edmilson e Marlene; **Meta 15** - Formação e Profissionais do Magistério, **Meta 16** - Formação  
43 Continuada e **Meta 17** - Valorização dos Profissionais do Magistério: **AME:** Élide e Lucas; **Meta 18** - Planos de  
44 Carreira, **Meta 19** - Gestão Democrática: e **Meta 20** - Financiamento da Educação: AME - Adriana Carla e  
45 Gisele. Lembrando que para quase todas as metas temos equipe de apoio, pois são representantes dos setores  
46 que irão orientar e fornecer informações que cada meta necessita. Salientou que este ano houve aumento de  
47 membros da equipe técnica, pois analisando algumas metas percebemos que será necessário profissionais  
48 ligados à área, como por exemplo: educação especial tinha a Professora Léia do Setor CAME – Centro de Apoio  
49 Multiprofissional Escolar e do Núcleo Regional especificamente da educação especial não tinha nem um  
50 representante. Em função disso ampliamos mais pessoas, na **Meta 4** - Educação Especial e Inclusiva,  
51 acrescentamos mais um membro da Autarquia Municipal de Educação e foi indicado um representante do  
52 Núcleo Regional de Educação, da **Meta 9** - Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos, temos  
53 agora um representante específico desta área do Núcleo Regional de Educação e houve o aumento de  
54 representantes do ensino superior nas **Metas 12** - Matrícula no Ensino Superior, **Meta 13** - Formação dos  
55 Docentes no Ensino Superior e **Meta 14** - Pós-Graduação. Após essas explicações, iniciou a fala sobre o  
56 monitoramento, informou que o ano passado realizou a Avaliação do Plano Municipal de Educação, esse ano  
57 realizaremos o monitoramento, avaliando as ações desde janeiro até o final deste ano. Daremos continuidade  
58 ao trabalho realizado no ano passado, as equipes responsáveis por cada meta analisaram cada estratégia, se  
59 estas estavam atrasadas, iniciadas, não iniciada ou concluída. Orientou que devemos estar atentos em buscar  
60 respostas para as estratégias que estão apontadas no relatório de avaliação como iniciadas, não iniciadas e  
61 atrasadas, pois assim não estaremos sendo repetitivos frente aos relatórios dos anos anteriores. Ressaltou que  
62 as estratégias concluídas podem ter contribuições, se estas se fizerem necessários. Em seguida iniciou a leitura  
63 da agenda de reuniões, sendo uma prévia das nossas ações, podendo acontecer alterações. Portanto, temos  
64 uma previsão de finalizar o monitoramento na data de trinta de novembro de dois mil e vinte e dois, tendo em  
65 vista que todos os representantes são de segmento da educação, portanto no mês de dezembro é fechamento  
66 do ano letivo, o que gera mais demanda de trabalho para todos. Ressaltou que no final de novembro terá  
67 início a COANE Nacional, não foi nada programado, mas teremos o relatório de monitoramento e o resultado  
68 da CONAE, que estará orientando para a criação do Plano Nacional para o novo decênio, e a partir deste, será  
69 construído o novo Plano Estadual e Municipal. Explanou sobre o preenchimento da planilha, reforçou que na  
70 planilha estão todas as metas e suas estratégias, portanto, pediu cuidado, para não acessar a meta que não lhe

71 pertence e acabar alterando as informações de outra equipe. Lembrou que todos devem ter como base o  
72 relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação. A palavra foi passada para a Professora Lucelene  
73 Palogan que orientou que deve conter no relatório de cada equipe as ações que estão sendo realizadas para a  
74 conclusão da estratégia, vamos alimentar esse relatório com riqueza de detalhes das ações. Apontar o que  
75 esta sendo feito com os seguintes questionamentos: Pra quê? Por quê? Para atingir o que? Essas informações  
76 são políticas públicas o que contribui para os gestores verificarem o resultado de suas ações e também o que é  
77 esta faltando ser realizado. Também informou que os dados oficiais que norteiam o trabalho de  
78 monitoramento são do IBGE, mas este está desatualizado, por isso, estaremos utilizando os dados IPARDES -  
79 Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social. Após essas considerações a palavra retornou a  
80 Professora Margarete, que deixou a aberta à palavra caso alguém tenha alguma dúvida neste momento, não  
81 havendo questionamento, agradeceu a disponibilidade de toda a equipe em realizar esse trabalho. Nada mais  
82 a tratar eu, Adriana Carla Garcia Bassaco, secretária *ad hoc*, lavrei esta ata que após lida e aprovada segue com  
83 as assinaturas de todos os presentes em lista anexo.

84



## Monitoramento do PME 2022

**DATA:** 26/08/2022

**HORÁRIO:** 09 horas

**LOCAL:** Autarquia Municipal de Educação

**ASSUNTO:** Reunião Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2022

### Lista de Presença

#### EQUIPE TÉCNICA

1. Adalir Correia Martinez Adalir C. Martinez
2. Adilson Fernandes da Cruz – NRE Adilson J de Cruz
3. Adriana Carla Garcia Bassaco Adriana Bassaco
4. Alécio Henrique Colombo Alécio Henrique Colombo
5. Ana Lucia Orsi Teixeira de Assis – UNESPAR Ana Lucia O. T. Assis
6. Claudemir Ockner Claudemir Ockner
7. Edmilson Antonio Canesin – UTFPR Edmilson Antonio Canesin
8. Elida Lusía Fenato Elida L. Fenato
9. Evelyn Bispo da Silva Evelyn Bispo da Silva
10. Gisele Cristina Feskiu Gisele Cristina Feskiu
11. Guilherme Cassarotti Ferigato – FACNOPAR Guilherme Cassarotti Ferigato
12. Henrique Alexandre Foganholi Henrique A. Foganholi
13. Jaqueline de Oliveira Erick Jaqueline de Oliveira Erick
14. Kátia Regina Martins Bilotti – NRE Kátia Regina M. Bilotti
15. Léia Sofia Soares dos Santos Viale Léia Sofia S.S. Viale
16. Lucas Antonio Chiarelli Lucas A. Chiarelli
17. Luciano da Cunha Magalhães Luciano da Cunha Magalhães
18. Marlene Mariotto Gaspar – FAP Marlene Mariotto Gaspar
19. Mônica Patrícia Costa Mônica Patrícia Costa
20. Rosana Braz da Silva Rosana Braz da Silva
21. Simoni Cristina da Silva Simoni Cristina da Silva
22. Thaís Angélica Carneiro Moreira Thaís Angélica Carneiro Moreira
23. Zélia Souza Santos Vaz – NRE Zélia Souza Santos Vaz
24. Luclene R.F. Salogon Luclene R.F. Salogon
25. Margarite Maria Baldini Margarite Maria Baldini

1 **ATA:** 03/2022

2 **DATA:** 13/09/2022

3 **HORÁRIO:** 09 horas

4 **LOCAL:** Sala de reuniões da Autarquia Municipal de Educação

5 **ASSUNTO:** Reunião Equipe Técnica de Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2022

6

7 Aos treze dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e dois, às nove horas, reuniram-se os membros  
8 da Equipe Técnica, nas dependências da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, para participarem da  
9 reunião sobre o monitoramento do Plano Municipal de Educação, a Professora Margarete Maria Baldini,  
10 representante titular da Autarquia Municipal de Educação na Comissão Coordenadora, que segundo a  
11 Portaria 273/2022 terá o encargo de coordenar os trabalhos de Monitoramento do Plano Municipal de  
12 Educação, iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e informou que esta reunião tem o propósito de  
13 acompanhar as informações na planilha de relatórios, esclarecimento de dúvidas, troca de informações e  
14 acompanhamentos dos prazos que devem ser cumpridos. A palavra foi passada para o Senhor Claudemir  
15 Ockner que cumprimentou todos e reforçou que essas reuniões são para discussão sobre as metas e  
16 estratégias, pois contribuem para todos quando forem formular o comentário de cada meta. Ressaltou a  
17 importância do relatório ser feito com muita atenção, pois ano que vem este será utilizado para a realização  
18 da Avaliação do Plano Municipal de Educação. Informou que todos os municípios receberam formulário do  
19 TCE – Tribunal de Contas do Paraná, e que as primeiras quinze questões são sobre o Monitoramento e  
20 Avaliação do Plano Municipal de Educação. Também informou que os relatórios ficam disponíveis no site da  
21 Autarquia Municipal de Educação para que todos os interessados possam ter acesso. Após essas considerações  
22 a palavra retornou a Professora Margarete, que deixou a palavra aberta à palavra caso alguém tenha alguma dúvida  
23 neste momento, agradeceu a disponibilidade de toda a equipe em realizar esse trabalho, dando por encerrada  
24 a reunião. Nada mais a tratar eu, Adriana Carla Garcia Bassaco, secretária *ad hoc*, lavrei esta ata que após lida  
25 e aprovada segue com as assinaturas de todos os presentes em lista anexo.

26



## Monitoramento do PME 2022

**DATA:** 13/09/2022

**HORÁRIO:** 09 horas

**LOCAL:** Autarquia Municipal de Educação

**ASSUNTO:** Reunião Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2022

### Lista de Presença

#### EQUIPE TÉCNICA

1. Adalir Correia Martinez Adalir C. Martinez
2. Adilson Fernandes da Cruz – NRE \_\_\_\_\_
3. Adriana Carla Garcia Bassaco Adriana Bassaco
4. Alécio Henrique Colombo \_\_\_\_\_
5. Ana Lucia Orsi Teixeira de Assis – UNESPAR Ana Lucia Orsi Teixeira
6. Claudemir Ockner \_\_\_\_\_
7. Edmilson Antonio Canesin – UTFPR Edmilson Canesin
8. Elida Lusía Fenato \_\_\_\_\_
9. Evelyn Bispo da Silva Evelyn B. da Silva
10. Gisele Cristina Feskiu \_\_\_\_\_
11. Guilherme Cassarotti Ferigato – FACNOPAR Guilherme C. Ferigato
12. Henrique Alexandre Foganholi Henrique A. Foganholi
13. Jaqueline de Oliveira Erick Jaqueline de Oliveira Erick
14. Kátia Regina Martins Bilotti – NRE \_\_\_\_\_
15. Léia Sofia Soares dos Santos Viale Léia S. Soares
16. Lucas Antonio Chiarelli Lucas Antonio Chiarelli
17. Luciano da Cunha Magalhães Luciano da Cunha Magalhães
18. Marlene Mariotto Gaspar – FAP \_\_\_\_\_
19. Mônica Patrícia Costa Mônica Patrícia Costa
20. Rosana Braz da Silva \_\_\_\_\_
21. Simoni Cristina da Silva Simoni Cristina da Silva
22. Thaís Angélica Carneiro Moreira Thaís Angélica Carneiro Moreira
23. Zélia Souza Santos Vaz – NRE \_\_\_\_\_

1 **ATA:** 04/2022

2 **DATA:** 04/10/2022

3 **HORÁRIO:** 09 horas

4 **LOCAL:** Sala de Reuniões da Autarquia Municipal de Educação

5 **ASSUNTO:** Reunião Equipe Técnica de Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2022

6

7 Aos quatro dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e dois, às nove horas, reuniram-se os membros  
8 da Equipe Técnica, nas dependências da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, para participarem da  
9 reunião sobre o monitoramento do Plano Municipal de Educação, a Professora Margarete Maria Baldini,  
10 representante titular da Autarquia Municipal de Educação titular na Comissão Coordenadora, que segundo a  
11 Portaria 273/2022 terá o encargo de coordenar os trabalhos de Monitoramento do Plano Municipal de  
12 Educação, iniciou a reunião agradecendo a presença de todos. Passou a palavra para a Senhora Lucelene  
13 Palogan que cumprimentou a todos, agradeceu a presença, reforçou a necessidade de relatar as ações  
14 detalhadamente que foram e que estão acontecendo para cumprir as metas do Plano Municipal de Educação,  
15 pois os relatos enriquecem o relatório. Também lembrou as ações que são normatizadas via portarias e/ou  
16 instruções normativas, estas devem ser apontadas nas considerações, pois serão adicionadas ao relatório  
17 como anexos. A palavra foi passada para o Senhor Claudemir Ockner que fez a seguinte observação que  
18 muitas equipes já estão preenchendo a planilha com Considerações para 2022 - Rede Municipal, Descrição de  
19 Ação para cumprimento da Estratégia e situação de cada estratégias, alertou sobre os prazos pois com  
20 aproximação do últimos meses do ano os setores precisam finalizar várias ações e o tempo se torna curto para  
21 a finalização do relatório. Em seguida reforçou que todos os prazo para entrega da planilha, pois temos prazo  
22 para finalizar o relatório. Portanto ficou combinado que dia trinta e um de outubro será a data final para que  
23 todos preencham a planilha e enviar o texto para o relatório final. Após essas considerações a palavra  
24 retornou a Professora Margarete, que deixou a aberta à palavra caso alguém tenha alguma dúvida neste  
25 momento, agradeceu a disponibilidade de toda a equipe em realizar esse trabalho, dando por encerrada a  
26 reunião. Nada mais a tratar eu, Adriana Carla Garcia Bassaco, secretária *ad hoc*, lavrei esta ata que após lida e  
27 aprovada segue com as assinaturas de todos os presentes em lista anexo.

28



## Monitoramento do PME 2022

**DATA:** 04/10/2022

**HORÁRIO:** 09 horas

**LOCAL:** Autarquia Municipal de Educação

**ASSUNTO:** Reunião Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2022

### Lista de Presença

#### EQUIPE TÉCNICA

1. Adalir Correia Martinez Adalir O. Martinez
2. Adilson Fernandes da Cruz – NRE \_\_\_\_\_
3. Adriana Carla Garcia Bassaco Adriana Carla Garcia Bassaco
4. Alécio Henrique Colombo \_\_\_\_\_
5. Ana Lucia Orsi Teixeira de Assis – UNESPAR \_\_\_\_\_
6. Claudemir Ockner Claudemir Ockner
7. Edmilson Antonio Canesin – UTFPR \_\_\_\_\_
8. Elida Lusia Fenato Elida Lusia Fenato
9. Evelyn Bispo da Silva Evelyn Bispo da Silva
10. Gisele Cristina Feskiu Gisele Cristina Feskiu
11. Guilherme Cassarotti Ferigato – FACNOPAR \_\_\_\_\_
12. Henrique Alexandre Foganholi Henrique Alexandre Foganholi
13. Jaqueline de Oliveira Erick Jaqueline de Oliveira Erick
14. Kátia Regina Martins Bilotti – NRE \_\_\_\_\_
15. Léia Sofia Soares dos Santos Viale Léia Sofia Soares dos Santos Viale
16. Lucas Antonio Chiarelli Lucas Antonio Chiarelli
17. Luciano da Cunha Magalhães Luciano da Cunha Magalhães
18. Marlene Mariotto Gaspar – FAP \_\_\_\_\_
19. Mônica Patrícia Costa Mônica Patrícia Costa
20. Rosana Braz da Silva Rosana Braz da Silva
21. Simoni Cristina da Silva Simoni Cristina da Silva
22. Thaís Angélica Carneiro Moreira \_\_\_\_\_
23. Zélia Souza Santos Vaz – NRE \_\_\_\_\_
24. ~~Margarite Maria Baldini~~ Margarite Maria Baldini
25. ~~Luizene Rodrigues Garcia Valogam~~ Luizene Rodrigues Garcia Valogam

1 **ATA:** 05/2022

2 **DATA:** 25/11/2022

3 **HORÁRIO:** 14 horas

4 **LOCAL:** Sala de Reuniões da Autarquia Municipal de Educação

5 **ASSUNTO:** Reunião Equipe Técnica de Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2022

6

7 Aos vinte e cinco dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas, reuniram-se  
8 os membros da Equipe Técnica e a Diretora Presidente da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, nas  
9 dependências da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, para participarem da reunião sobre o  
10 monitoramento do Plano Municipal de Educação, a Professora Margarete Maria Baldini, titular na Comissão  
11 Coordenadora, pela Autarquia Municipal de Educação que segundo a Portaria 273/2022 terá o encargo de  
12 coordenar os trabalhos de Monitoramento do Plano Municipal de Educação, iniciou a reunião agradecendo a  
13 presença de todos. Relatou que esta reunião é para a entrega do relatório preliminar para a Diretora  
14 Presidente da Autarquia Municipal de Educação, para que esta possa validá-lo e encaminhar para análise e  
15 aprovação da Comissão Coordenadora. Ressaltou que para o monitoramento do ano de dois mil e vinte e dois  
16 foram seguidas orientações encaminhada pelo NRE – Núcleo Regional de Educação de Apucarana, tendo como  
17 base o Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação – PNE  
18 em movimento. Em seguida foi passada a palavra para a professora Marli que agradeceu a presença de todos  
19 e o empenho dispensado para a realização do monitoramento do PME do ano de dois mil e vinte e dois,  
20 ressaltou a importância do Plano Municipal de Educação, que abrange a esfera municipal, estadual e ensino  
21 superior do município. Em seguida deixou a palavra aberta para que cada equipe responsável por cada meta  
22 pudesse explanar sobre as situações que enfrentaram e que necessitam ser apresentadas, caso estes julguem  
23 necessário. Relatou que pode haver algumas estratégias que quando pensadas em dois mil e quinze, hoje não  
24 condizem com a nossa realidade, como é o caso da educação especial que temos questões que são da área da  
25 saúde. Salientou que estamos com cerca de oitenta e cinco por cento das estratégias concluídas, tendo em  
26 vista que muitas que estão iniciadas são contínuas, tendo a sua vigência juntamente com a do plano  
27 Municipal. Podemos considerar que Apucarana tem caminhado de forma excelente com o cumprimento do  
28 Plano Municipal, tendo muitos avanços, citou a equiparação salarial dos professores da educação infantil com  
29 o salário dos professores do ensino fundamental, questões de elevação, estágio probatório para o segundo  
30 padrão, questões difíceis de serem resolvidas e que foram estudadas, analisadas e solucionadas no decorrer  
31 destes anos. A palavra retornou para a Senhora Margarete que convidou os representantes do NRE – Núcleo  
32 Regional de Educação Professor Adilson Fernandes da Cruz e do Ensino Superior a Professora Marlene  
33 Mariotto Gaspar para realizarem a entrega do Relatório Preliminar do Monitoramento do Plano Municipal de  
34 Educação de Apucarana. A Professora Marli Fernandes agradeceu a todos os presentes que não mediram  
35 esforços para contribuir com esse trabalho de suma importância para a educação de Apucarana. Nada mais a



36 tratar eu, Adriana Carla Garcia Bassaco, secretária *ad hoc*, lavrei esta ata que após lida e aprovada segue com  
37 as assinaturas de todos os presentes em lista anexo.



## Monitoramento do PME 2022

**DATA:** 25/11/2022

**HORÁRIO:** 14 horas

**LOCAL:** Autarquia Municipal de Educação

**ASSUNTO:** Reunião Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2022

### Lista de Presença

Marli Regina Fernandes da Silva

*Marli R. F. Silva*

### EQUIPE TÉCNICA

1. Adalir Correia Martinez *Adalir C. Martinez*
2. Adilson Fernandes da Cruz – NRE *Adilson J da Cruz*
3. Adriana Carla Garcia Bassaco *Adriana Bassaco*
4. Alécio Henrique Colombo *Alécio H. Colombo*
5. Ana Lucia Orsi Teixeira de Assis – UNESPAR \_\_\_\_\_
6. Claudemir Ockner *Claudemir Ockner*
7. Edmilson Antonio Canesin – UTFPR *Edmilson Canesin*
8. Elida Lusía Fenato *Elida Lusía Fenato*
9. Evelyn Bispo da Silva *Evelyn Bispo da Silva*
10. Gisele Cristina Feskiu \_\_\_\_\_
11. Guilherme Cassarotti Ferigato – FACNOPAR \_\_\_\_\_
12. Henrique Alexandre Foganholi *Henrique A. Foganholi*
13. Jaqueline de Oliveira Erick \_\_\_\_\_
14. Kátia Regina Martins Bilotti – NRE \_\_\_\_\_
15. Léia Sofia Soares dos Santos Viale *Léia Sofia Soares dos Santos Viale*
16. Lucas Antonio Chiarelli *Lucas Antonio Chiarelli*
17. Luciano da Cunha Magalhães *Luciano da Cunha Magalhães*
18. Marlene Mariotto Gaspar – FAP *Marlene Mariotto Gaspar*
19. Mônica Patrícia Costa *Mônica Patrícia Costa*
20. Rosana Braz da Silva *Rosana Braz da Silva*
21. Simoni Cristina da Silva *Simoni Cristina da Silva*



## Monitoramento do PME 2022

22. Thaís Angélica Carneiro Moreira

*Thaís*

23. Zélia Souza Santos Vaz – NRE

\_\_\_\_\_

24. Margarete Maria Baldini – AME

*Margarete Maria Baldini*

25. Lucelene Palogan – AME

*Lucelene Palogan*

26. \_\_\_\_\_

27. \_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_

30. \_\_\_\_\_

1 **ATA:** 06/2022

2 **DATA:** 02/12/2022

3 **HORÁRIO:** 13 h e 30min

4 **LOCAL:** Sala de Reuniões da Autarquia Municipal de Educação

5 **ASSUNTO:** Reunião Comissão Coordenadora - Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2022

6

7 Aos dois dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e dois, às treze horas e trinta minutos, reuniram-se os membros da Comissão Coordenadora e a Diretora Presidente da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, nas dependências da Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, para participarem da reunião sobre o monitoramento do Plano Municipal de Educação. Ao iniciar a reunião, a Professora Marli nos pontuou que recebeu no dia vinte e cinco de novembro o Relatório Preliminar e que durante esses dias fez a leitura de todo o documento e que somente dois pontos precisarão ser corrigidos para melhor entendimento da Comissão Coordenadora que fará a aprovação e posteriormente da comunidade que terá acesso ao material aprovado e completo. Pediu que a equipe técnica alterasse a meta 02 quando cita a Escola Municipal Professora Maria Tereza Gebrim Preto como regime parcial, para integral, conforme está em seu documento de autorização de funcionamento e continuou dizendo que na meta 06, colocamos que 75% das escolas atendem aos alunos em regime integral e que 25% em regime parcial, mas que a partir de 2023, faremos de forma gradativa. A Escola Municipal do Campo Padre Antonio Vieira já 100% integral a partir de 2023, mas Escola Municipal Dinarte Pereira de Araújo, Escola Municipal Gabriel de Lara e Escola Municipal Presidente Médici terão essa alteração até 2024. A Escola Municipal Professora Maria Madalena Côco só entrará em regime integral após a reforma. Professora Marli também comentou da trajetória do PME em Apucarana e como fomos desafiados até aqui, porque o mesmo não contemplava uma série de inovações e até uma crise mundial que precisou readequar nosso jeito de ensinar. Comentou que está feliz com o andamento das estratégias e que faltando ainda três anos para conclusão do Plano, temos mais de 90% de ações positivas e concluídas, agradeceu o empenho de todos da Equipe Técnica pela busca de dados e participação em todo o processo. Professor Adilson – NRE comentou que hoje (02/12/2022) saiu uma reportagem no Jornal Tribuna do Norte que enalteceu a Educação de Apucarana que destaca-se em todo o Paraná por oferecer a melhor formação, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática aos seus estudantes. A matéria pode ser conferida no link do TN on line: <https://tnonline.uol.com.br/noticias/apucarana/apucarana-conquista-o-1-lugar-em-portugues-e-matematica-no-parana-707848?d=1> . Então a professora lembrou que o trabalho que a Educação vem desenvolvendo desde 2014, faz com que hoje colhamos frutos como esses, as premiações, honrarias, méritos e destaques de um trabalho contínuo. Falou sobre o Currículo Unificado da Rede de Apucarana, aquisição de bons materiais como Prosinha e o trabalho com o Método Boquinhos. Professora Zélia, da Equipe de Educação Profissional do NRE Apucarana disse que avançamos muito nos últimos anos na área técnico-profissional e hoje o NRE já tem vinte e nove escolas aptas e em exercício com seus cursos, apenas cinco

36 unidades não fizeram a adesão (CEC Godomá Bevilacqua / CE Tadashi Enomoto / EE Francisco Alves de Souza /  
37 CE São Bartolomeu e EE Vale do Saber) e não entende o porquê disso, já que é muito melhor, mais vantajoso  
38 para o aluno estudar um ano a mais e sair com um curso técnico na área que gosta. Foi comentado que até  
39 segunda-feira, dia cinco de dezembro será disponibilizado um link, onde cada segmento representado na  
40 Comissão Coordenadora precisará fazer a leitura do documento e pelo link colocar se está ou não de acordo  
41 com o Relatório para que o mesmo possa seguir em frente e chegar a Relatório Final que será entregue ao Sr.  
42 Prefeito Municipal e a partir disso liberado para divulgação no site da prefeitura e encaminhado ao NRE para  
43 arquivo e análise do trabalho em Apucarana. Ficou estabelecido que a data para resposta no link fosse até dia  
44 catorze de dezembro e que assim que for verificada a agenda do prefeito, todos serão avisados. A Professora  
45 Marli Fernandes agradeceu a todos os presentes, convidou a Comissão Coordenadora para foto da equipe para  
46 arquivo. A reunião encerrou-se às catorze horas e dez minutos e nada mais a tratar, eu, Claudemir Ockner,  
47 secretário *ad hoc*, lavrei esta ata que após lida e aprovada segue com as assinaturas de todos os presentes em  
48 lista anexo.



## Monitoramento do PME 2022

**DATA:** 02/12/2022

**HORÁRIO:** 13h30min

**LOCAL:** Autarquia Municipal de Educação

**ASSUNTO:** Reunião Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2022

### Lista de Presença

Marli Regina Fernandes da Silva Marli R.F.S.

#### Representantes da Autarquia Municipal de Educação

**Titular:** Margarete Maria Baldini M. Baldini

**Suplente:** Lucelene Rodrigues Faria Palogan Lucelene R.F.P.

#### Representantes do Conselho Municipal de Educação

**Titular:** Neucione Prado Pedroso de Oliveira Neucione P.P.

**Suplente:** Adriana Aparecida Rufino da Mota Beletatti Adriana A.R.M.B.

#### Representantes do Núcleo Regional de Educação

**Titular:** Neucely Gonçalves Vicente Ribeiro Neucely G.V.R.

**Suplente:** Afife Maria dos Santos Mendes Fontanini Afife M.S.M.F.

#### Representantes do Poder Legislativo

**Titular:** Telma Elizabeth Lemos Reis Telma E.L.R.

**Suplente:** José Carlos Sabino da Silva José C.S.S.

#### Representantes do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Apucarana e Região – SINDSPA.

**Titular:** Meire Terezinha de Brito Meire T. de Brito

**Suplente:** Tarcília de Brito Silva Tarcília B.S.



## Monitoramento do PME 2022

### Representantes do Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná – APP NS Apucarana

Titular: Marlene Aparecida Pavani dos Santos \_\_\_\_\_

Suplente: Claudia Lopes Pontara \_\_\_\_\_

### Representantes do Conselho Municipal de acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.

Titular: Ana Maria Schmidt \_\_\_\_\_

Suplente: Amanda Cristina da Costa Tavares \_\_\_\_\_

### Representantes do Conselho de Alimentação Escolar – CAE

Titular: Thairo Telles dos Santos Thairo Telles dos Santos

Suplente: Elisangela Barroso Medina \_\_\_\_\_

### Representantes do Conselho Tutelar de Apucarana

Titular: André Reis Avelar \_\_\_\_\_

Suplente: Camila Maiara Campideli Camila Maiara Campideli

### Representantes da Secretaria de Fazenda

Titular: Eduardo Chiavelli Puga \_\_\_\_\_

Suplente: Eliana Massarente Maeda Eliana Massarente Maeda

### Representantes da Secretaria do Meio Ambiente

Titular: Carolina de Cássia Cainelli Oliveira Carolina de Cássia Cainelli Oliveira

Suplente: Rodrigo Cesar dos Santos Vida \_\_\_\_\_



## Monitoramento do PME 2022

### Representantes da Autarquia Municipal de Saúde

Titular: Angélica Ferreira Domingues \_\_\_\_\_

Suplente: Thaís Angélica Pepato Oliviere \_\_\_\_\_

### Representantes do Ensino Superior do Município de Apucarana

Titular: Eromi Izabel Hummel – UNESPAR \_\_\_\_\_

Suplente: Rosana Meire Cazadei Rezende – FAP \_\_\_\_\_

### Representantes da Secretaria de Assistência Social

Titular: Jamile Coutinho de Freitas \_\_\_\_\_

Suplente: Soraia Braga de Souza \_\_\_\_\_

*F'elia Souza Santos coz*  
Técnica da Educação Profissional  
*Adilson Fernandes da Cruz - Tec. Pedag. NRE*  
*Yatcia Regina M. Bilotte - Tec. Pedag. Ed. Inclusiva/NRE*  
*CLAudemir Ockner - AME*





## Monitoramento do PME 2022

**DATA:** 16/12/2022

**HORÁRIO:** 14 horas

**LOCAL:** Autarquia Municipal de Educação

**ASSUNTO:** Reunião Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2022

### Lista de Presença

#### Prefeito Municipal

Sebastião Ferreira Martins Junior \_\_\_\_\_

#### Diretora Presidente da Autarquia Municipal de Educação

Marli Regina Fernandes da Silva \_\_\_\_\_

#### Representantes da Autarquia Municipal de Educação

**Titular:** Margarete Maria Baldini \_\_\_\_\_

**Suplente:** Lucelene Rodrigues Faria Palogan \_\_\_\_\_

#### Representantes do Conselho Municipal de Educação

**Titular:** Neucione Prado Pedroso de Oliveira \_\_\_\_\_

**Suplente:** Adriana Aparecida Rufino da Mota Beletatti \_\_\_\_\_

#### Representantes do Núcleo Regional de Educação

**Titular:** Neucely Gonçalves Vicente Ribeiro \_\_\_\_\_

**Suplente:** Afife Maria dos Santos Mendes Fontanini \_\_\_\_\_

#### Representantes do Poder Legislativo

**Titular:** Telma Elizabeth Lemos Reis \_\_\_\_\_

**Suplente:** José Carlos Sabino da Silva \_\_\_\_\_



## Monitoramento do PME 2022

**Representantes do Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Apucarana e Região – SINDSPA.**

**Titular:** Meire Terezinha de Brito

Meire T. de Brito

**Suplente:** Tarcília de Brito Silva

T.B.

**Representantes do Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná – APP NS Apucarana**

**Titular:** Marlene Aparecida Pavani dos Santos

**Suplente:** Claudia Lopes Pontara

**Representantes do Conselho Municipal de acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB.**

**Titular:** Ana Maria Schmidt

Ana Maria Schmidt

**Suplente:** Amanda Cristina da Costa Tavares

**Representantes do Conselho de Alimentação Escolar – CAE**

**Titular:** Thairo Telles dos Santos

**Suplente:** Elisangela Barroso Medina

**Representantes do Conselho Tutelar de Apucarana**

**Titular:** André Reis Avelar

**Suplente:** Camila Maiara Campideli

Camila Maiara Campideli

**Representantes da Secretaria de Fazenda**

**Titular:** Eduardo Chiavelli Puga

**Suplente:** Eliana Massarente Maeda

Eduardo Chiavelli Puga  
Eliana Massarente Maeda



## Monitoramento do PME 2022

### Representantes da Secretaria do Meio Ambiente

**Titular:** Carolina de Cássia Cainelli Oliveira \_\_\_\_\_

**Suplente:** Rodrigo Cesar dos Santos Vida \_\_\_\_\_

### Representantes da Autarquia Municipal de Saúde

**Titular:** Angélica Ferreira Domingues \_\_\_\_\_

**Suplente:** Thaís Angélica Pepato Oliviere \_\_\_\_\_

### Representantes do Ensino Superior do Município de Apucarana

**Titular:** Eromi Izabel Hummel – UNESPAR \_\_\_\_\_

**Suplente:** Rosana Meire Cazadei Rezende – FAP \_\_\_\_\_

### Representantes da Secretaria de Assistência Social

**Titular:** Jamile Coutinho de Freitas \_\_\_\_\_

**Suplente:** Soraia Braga de Souza \_\_\_\_\_

### EQUIPE TÉCNICA

1. Adalir Correia Martinez Adalir C. Martinez \_\_\_\_\_

2. Adilson Fernandes da Cruz – NRE \_\_\_\_\_

3. Adriana Carla Garcia Bassaco Adriana Bassaco \_\_\_\_\_

4. Alécio Henrique Colombo \_\_\_\_\_

5. Ana Lucia Orsi Teixeira de Assis – UNESPAR Ana Lucia Orsi \_\_\_\_\_

6. Claudemir Ockner Claudemir \_\_\_\_\_

7. Edmilson Antonio Canesin – UTFPR Edmilson Canesin \_\_\_\_\_

8. Elida Lusía Fenato \_\_\_\_\_

9. Evelyn Bispo da Silva Evelyn Bispo da Silva \_\_\_\_\_

10. Gisele Cristina Feskiu Gisele Cristina Feskiu \_\_\_\_\_



## Monitoramento do PME 2022

11. Guilherme Cassarotti Ferigato – **FACNOPAR** Guilherme C. Ferigato
12. Henrique Alexandre Foganholi Henrique A. Foganholi
13. Jaqueline de Oliveira Erick \_\_\_\_\_
14. Kátia Regina Martins Bilotti – **NRE** \_\_\_\_\_
15. Léia Sofia Soares dos Santos Viale \_\_\_\_\_
16. Lucas Antonio Chiarelli Lucas Antonio Chiarelli
17. Luciano da Cunha Magalhães \_\_\_\_\_
18. Marlene Mariotto Gaspar – **FAP** Marlene Mariotto Gaspar
19. Mônica Patrícia Costa Mônica P. Costa
20. Rosana Braz da Silva Rosana Braz da Silva
21. Simoni Cristina da Silva \_\_\_\_\_
22. Thaís Angélica Carneiro Moreira Thaís A. C. Moreira
23. Zélia Souza Santos Vaz – **NRE** \_\_\_\_\_
24. Luís Carlos Gomes Júnior **FACNOPAR** Luís Carlos Gomes Júnior
25. Josuelma Martins Puello Josuelma Martins Puello
26. Paulo Cibet Paulo Cibet
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_
31. \_\_\_\_\_
32. \_\_\_\_\_
33. \_\_\_\_\_
34. \_\_\_\_\_
35. \_\_\_\_\_
36. \_\_\_\_\_
37. \_\_\_\_\_
38. \_\_\_\_\_
39. \_\_\_\_\_
40. \_\_\_\_\_
41. \_\_\_\_\_
42. \_\_\_\_\_
43. \_\_\_\_\_



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# ANEXO 09



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**VALIDAÇÃO DO RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DAS AÇÕES DO PME 2022 - COMISSÃO COORDENADORA**

Data/hora do Preenchimento	Endereço de e-mail	Nome do Membro - Comissão Coordenadora	Segmento representado na Comissão Coordenadora PME 2022	Declaração de Validação	Outras considerações, caso considere importante:
12/11/2022 16:04:42	rotaryschmidt@gmail.com	<b>Titular: Ana Maria Schmidt</b>	Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB	<b>Declaro estar de acordo com o mesmo e encaminhamos para a Edição do Relatório Final.</b>	
12/12/2022 7:45:03	lrfalogan@gmail.com	<b>Suplente: Lucelene Rodrigues Faria Palogan</b>	Autarquia Municipal de Educação - AME	<b>Declaro estar de acordo com o mesmo e encaminhamos para a Edição do Relatório Final.</b>	
12/12/2022 9:17:45	neucioneoliveira.102888601@ame.apucarana.pr.gov.br	<b>Titular: Neucione Prado Pedroso de Oliveira</b>	Conselho Municipal de Educação - CME	<b>Declaro estar de acordo com o mesmo e encaminhamos para a Edição do Relatório Final.</b>	
12/12/2022 10:08:33	neucelyribeiro@gmail.com	<b>Titular: Neucely Gonçalves Vicente Ribeiro</b>	Núcleo Regional de Educação - NRE	<b>Declaro estar de acordo com o mesmo e encaminhamos para a Edição do Relatório Final.</b>	<p>A Comissão Coordenadora e Equipe Técnica do Núcleo Regional de Educação de Apucarana, responsáveis pelo Monitoramento do PME do município de Apucarana e do cumprimento de suas metas e estratégias nas Instituições de Ensino da Rede Estadual que ofertam o Ensino Fundamental - Anos Finais, Ensino Médio e Educação Profissional e Tecnológica, integrados ao Ensino Médio, vêm cumprida sua missão institucional, que representa um valioso esforço de produzir evidências educacionais com vistas à garantia de educação de qualidade para todos.</p> <p>Os resultados desse esforço seguem expressos neste Relatório, seguindo as adequações feitas que visam garantir o uso de dados atualizados e os indicadores na reflexão de mudanças na realidade educacional à qual se referem, assim, realizam ajustes na composição dos indicadores e adaptações diante das alterações metodológicas nas bases utilizadas pela mantenedora Secretária de Estado da Educação e do Esporte do Paraná.</p>
12/13/2022 12:19:41	THAIROTELLES@HOTMAIL.COM	<b>Titular: Thairo Telles dos Santos</b>	Conselho de Alimentação Escolar – CAE	<b>Declaro estar de acordo com o mesmo e encaminhamos para a Edição do Relatório Final.</b>	
12/13/2022 13:36:06	amandactavares@gmail.com	<b>Suplente: Amanda Cristina da Costa Tavares</b>	Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB	<b>Declaro estar de acordo com o mesmo e encaminhamos para a Edição do Relatório Final.</b>	
12/13/2022 13:51:38	meireterezinha2@gmail.com	<b>Titular: Meire Terezinha de Brito</b>	Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Apucarana e Região — SINDSPA	<b>Declaro estar de acordo com o mesmo e encaminhamos para a Edição do Relatório Final.</b>	

12/13/2022 16:20:40	andreaavelar@hotmail.com	<b>Titular: André Reis Avelar</b>	Conselho Tutelar	Declaro estar de acordo com o mesmo e encaminhamos para a Edição do Relatório Final.	
12/13/2022 18:51:18	eromi.hummel@unespar.edu.br	<b>Titular: Eromi Izabel Hummel</b>	Ensino Superior do Município de Apucarana - IES	Declaro estar de acordo com o mesmo e encaminhamos para a Edição do Relatório Final.	
12/14/2022 8:19:41	eduardololice@gmail.com	<b>Titular: Eduardo Chiavelli Puga</b>	Secretaria Municipal de Fazenda - SMF	Declaro estar de acordo com o mesmo e encaminhamos para a Edição do Relatório Final.	
12/14/2022 9:35:11	processos.sasapucarana@gmail.com	<b>Titular: Jamile Coutinho de Freitas</b>	Secretaria Municipal de Assistência Social - SAS	Declaro estar de acordo com o mesmo e encaminhamos para a Edição do Relatório Final.	
12/14/2022 11:01:22	carolina.oliveira@apucarana.pr.gov.br	<b>Titular: Carolina de Cássia Cainelli Oliveira</b>	Secretaria Municipal do Meio Ambiente - SEMA	Declaro estar de acordo com o mesmo e encaminhamos para a Edição do Relatório Final.	



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# ANEXO 10





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## IMAGEM DAS REUNIÕES – PME 2022





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## IMAGEM DAS REUNIÕES – PME 2022





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## IMAGEM DAS REUNIÕES – PME 2022





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## IMAGEM DAS REUNIÕES – PME 2022





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## IMAGEM DAS REUNIÕES – PME 2022





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## IMAGEM DAS REUNIÕES – PME 2022





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## IMAGEM DAS REUNIÕES – PME 2022





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## IMAGEM DAS REUNIÕES – PME 2022







# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## IMAGEM DAS REUNIÕES – PME 2022





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## IMAGEM DAS REUNIÕES – PME 2022





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## IMAGEM DAS REUNIÕES – PME 2022





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## IMAGEM DAS REUNIÕES – PME 2022





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## IMAGEM DAS REUNIÕES – PME 2022





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APUCARANA  
COMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO